

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English Communication I

使用教材:NEO現代を読む, 速読英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	ELEMENT Lesson 1～2 NEO現代を探る 1	<ul style="list-style-type: none"> ・ELEMENT Lesson1 Beyond Words 非音声言語の重要性について理解する。 言語材料：助動詞＋完了形、受動態の動名詞、付帯状況with Lesson2 Stay Hungry, Stay Foolish スティーブジョブズが卒業式に若者に送ったスピーチを聞き、伝えたかった要点を理解する。 言語材料：複合関係詞 ・NEO現代を探る Unit 1 Environment: Almonds アーモンド栽培が及ぼす生態系への影響について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	9
5 月	ELEMENT Lesson 3 NEO現代を探る 2～3	<ul style="list-style-type: none"> ・ELEMENT Lesson3 A Teenager To Change the World 一人の高校生がどのように世界を変える偉業を成し遂げたのかを理解する。 言語材料：動名詞の意味上の主語 ・NEO現代を探る Unit 2 Environment: Wind Power 風力発電の賛否と再生可能エネルギーについて理解する Unit 3 Environment: Light フランスが照明を規制する法律を施行した背景や理由を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 中間考査	9
6 月	ELEMENT Lesson 4～5 NEO現代を探る 4～5	<ul style="list-style-type: none"> ・ELEMENT Lesson4 Life in a Jar 第二次世界大戦中にユダヤ人の身に起こったことと、イレナ・センドラーがユダヤ人のために行ったことを理解し、自分の言葉で話す。 言語材料：様々な分詞構文 Lesson5 Space Debris 宇宙ゴミの問題とそれがどのように解決されているのかを自分の言葉で話す。 ・NEO現代を探る Unit 4 Life: Time 現代人の収入の増加による金銭的価値について理解する Unit 5 Life : Skin Lightening 肌の色の薄さが好まれるアフリカにおいて、肌の脱色をする女性が非難され問題が起こっていることについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	15
7 月	ELEMENT Lesson 6 NEO現代を探る 6	<ul style="list-style-type: none"> ・ELEMENT Lesson6 Caddy for Life トム・ワトソンとブルース・エドワーズの関係について自分の言葉で話す。 言語材料：独立分詞構文、関係詞非制限用法 ・NEO現代を探る Unit 6 Business :Free 「無料」に踊らされることなく、理性的な判断力をもつことの大切さを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 期末考査	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English Communication I

使用教材:NEO現代を読む, 速読英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	ELEMENT Lesson 7 NEO現代を探る 7～8	・ELEMENT Lesson 7 iPS Cells iPS細胞とはどのようなものかを理解する。山中博士がiPS細胞を作ろうと決めたきっかけや成功へと至る経緯について語る事ができる。 言語材料：仮定法、同格のthat ・NEO現代を探る Unit 7 Business: Relationships 偶然の出会いはどこにでもあり、あなたを成功へ導きうるが、誠実な態度で相手を理解しようとする態度の重要性を理解する。 Unit 8 Creature / Crow カラスの行動調査結果から、自分の遺伝子をより多く生き残らせるための動物の進化戦略を理解する。	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	9
10 月	ELEMENT Lesson 8～9 NEO現代を探る 9～10	・ELEMENT Lesson 8 Selective Breeding 犬の品種改良に関する利点と問題点を理解する。 言語材料：強調構文、仮定法の慣用表現 Lesson 9 The Vancouver Asahi 20世紀初頭の日系カナダ人の境遇と野球との関わりについて理解する。 言語材料：無生物主語、倒置 ・NEO現代を探る Unit 9 Creature : Elephant ゾウの情動伝染と呼ばれる反応の実験結果から、ゾウには仲間の動揺を認識する共感力があるということを理解する。 Unit 10 Culture : DIgital Age 短縮語は、原語史上初の、読み手よりも書き手を重視した伝達形式であるという論文を読解する。	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 中間考査	12
11 月	ELEMENT Lesson 10 NEO現代を探る 11～12	・ELEMENT Lesson 10 Euglena ミドリムシが持つ潜在能力とミドリムシの使用法を確立した経緯を知り、ミドリムシがどのように世界を救う可能性があるのかを理解する。 言語材料：複合関係詞、未来完了 ・NEO現代を探る Unit 11 Culture : Modern Civilization 電子書籍が紙の本に取って代わるという意見とその賛否両論を理解する。 Unit 12 Health: Healthcare 老化の研究による、人が異なる速さで年を取っているという論文を読解する。	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	15
12 月	NEO現代を探る 13	・ELEMENT Lesson 13 Health: Stress ストレスは悪と考えられているが、軽度のストレスには細胞の自己修復メカニズムを活性化する効果があることを理解する。	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 期末考査	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English Communication I

使用教材:NEO現代を読む, 速読英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	NEO現代を探る14～16	・ELEMENT Lesson14 Health 人類史上初めて食べ物に困らなくなって、人間の欲望は強くなってる。その制御法を脳、神経、遺伝子、人類史の見地から解明する論文を理解する。 Lesson15 Society ; Population 地球を脅かしているのは人口増加ではなく、じつは消費の増加であるということを理解し、環境破壊に対する責任を考える。 Lesson 16 Society : Social Proof 大昔には、他人の行動に追従することは社会の中で生き残るための適切な戦略であったが、この傾向は現代を生きる我々にも深く根付いていることを理解する。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	9
2 月	NEO現代を探る17～19	・ELEMENT Lesson17 Science : Cry 感情の涙はストレス軽減物質を含んでいる。涙を抑えるのは健康に悪いという研究結果を理解する。 Lesson18 Science : Sleep 記憶は睡眠中にまとめられ、洞察を刺激するようにできているということが立証された。 Lesson 19 Communication : Empathy 共感する能力は社会生活において集団の結束力を高めるとともに、物語を生み出し、楽しむことにつながる。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	12
3 月	NEO現代を探る20	NEO現代を読む Lesson 20 Communication : Cognitive Linguistics 人類が最も初期に獲得した区別は現在と非現在の区別である。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 学年末考査	9