

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:( 地歴 )科目:( 社会(歴史) ) 対象:(第3学年A組～D組)

使用教科書:新しい日本の歴史(青鷗社)

使用教材:最新世界史図説 タベストーリー

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	欧米諸国の進出と幕末の危機	(1) 欧米の市民革命・産業革命【産業革命】 1 イギリスの農業革命 2 イギリスで始まった産業革命 3 産業革命の波及と資本主義経済の発展 4 社会問題と労働問題 なぜ世界で初めてイギリスで産業革命が起こったのかを考察させる。また、日本で産業革命が起こった時期についても注目させる  (1) 欧米の市民革命・産業革命「アメリカ独立」 1 独立以前のアメリカ 2 北アメリカ植民地とイギリスの対立 3 独立戦争の始まり	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント	9
5月	欧米諸国の進出と幕末の危機	(1) 欧米の市民革命・産業革命【アメリカ独立】 ー続きー 4 合衆国憲法の制定  (1) 欧米の市民革命・産業革命【フランス革命】 1 フランス革命の背景 2 身分制と王権の解体 3 革命政治の推移 4 ナポレオンの台頭 アメリカ独立戦争とフランス革命が、やがて起こる日本の明治維新にどのような影響を与えたかを考察させる  (2) 欧米列強の世界進出 1 欧米によるアジア(清・インド)進出(19世紀前半)	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント 中間考査 ノート提出	9
6月	欧米諸国の進出と幕末の危機  アジア最初の立憲国家・日本	(2) 欧米列強の世界進出 ー続きー 2 欧米によるラテンアメリカ進出(19世紀後半) 3 欧米によるアフリカ進出と分割(19世紀後半) 清で起こったアヘン戦争やアロー戦争が幕府に大きな衝撃を与えたこと、それが東アジアの秩序を大きく変えたことを理解させ、その後欧米諸国が各地に植民地を拡大させたことを学ぶ  (1) 朝鮮半島と日清戦争 1 朝鮮をめぐる日清の対立 2 日清戦争の始まり 明治維新による近代化を進める日本が、初めて戦った戦争と、その戦争の結果日本が東アジアで台頭していく過程を学ぶ。また、この地域の覇権をめぐるロシアと対立を深めていく過程に注目する	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解 方法 発問 課題プリント	15
7月	アジア最初の立憲国家・日本	(2) ロシアとの激突・日露戦争 3 三国干渉と日英同盟 4 日露戦争の開戦と日本の勝利 5 国際的地位の向上と韓国併合 中国東北部をめぐる大国ロシアとの戦争に勝利した日本が、東アジアでの覇権を握り国際的な地位を向上させていく過程を学ぶ	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント 期末考査 ノート提出	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:( 地歴 )科目:( 社会(歴史) ) 対象:(第3学年A組～D組)

使用教科書:新しい日本の歴史(青鷗社)

使用教材:最新世界史図説 タペストリー

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	近代産業の発展と近代文化の形成  第一次世界大戦前後の日本と世界	(1) 日本の産業革命と国民生活の変化 1学期に学んだ欧米で起こった産業革命と対比させつつ、日本の工業化について学ぶ  (1) 第一次世界大戦 1 三国同盟と三国協商 2 加熱するバルカン問題	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント	9
10月	第一次世界大戦前後の日本と世界	(1) 第一次世界大戦 ー続きー 3 日本の参戦と二十一条の要求 4 長期化する戦争 人類が初めて経験した世界規模の戦争について学ぶ。また、大戦期間中に日本が中国への進出を目論んだことにも注目する  (2) ロシア革命と第一次世界大戦の終結 1 ソヴェトの出現 2 共産主義の拡大と干渉戦争 3 第一次世界大戦の終結 ヨーロッパ初の社会主義国家の形成までの流れと、大戦の終結まで学ぶ。また、そこに日本がどのように関わっていたのか注目する  (3) ヴェルサイユ条約と国際協調の動き 1 国際協調の動き	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント 中間考査 ノート提出	12
11月	第一次世界大戦前後の日本と世界  第二次世界大戦終結までの日本と世界	(3) ヴェルサイユ条約と国際協調の動き 2 アジアの民族運動 3 戦後の日本 大戦後の国際社会の様子と民族運動について学ぶ。また、同時期に中国や朝鮮半島で起こった対日抗議運動についても注目する  (4) ワシントン会議と日米関係 1 軍縮の動き 2 日本人移民の問題と関東大震災 大戦後、東アジアで台頭する日本と、日本を危険視するアメリカとの対立について学ぶ  (1) 世界恐慌と協調外交の行きづまり 1 世界恐慌	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント	15
12月	第二次世界大戦終結までの日本と世界	(1) 世界恐慌と協調外交の行きづまり 2 昭和恐慌 世界恐慌の起こった原因と、その影響を受けた日本の様子について学び、その際、どのように日本が恐慌を乗り切ったのかに注目する  (2) 共産主義とファシズムの台頭 1 全体主義の広がり 2 イタリアのファシズム	観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解  方法 発問 課題プリント 期末考査 ノート提出	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(地歴)科目:(社会(歴史))対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:新しい日本の歴史(育麟社)

使用教材:最新世界史図説 タベストリー

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1月 第二次世界大戦終結までの日本と世界	<p>(2) 共産主義とファシズムの台頭 ー続きー</p> <p>3 ドイツのファシズム (ナチス=ドイツ)</p> <p>4 政党政治の混乱</p> <p>欧米の資本主義国家が恐慌で衰退する一方で、計画経済により経済力を高めたソ連について学び、一方で、個人の権利や自由より、国家や民族の目標を優先しようとする全体主義が日本で広まった原因についても考察させる</p> <p>(2) 満州事変と日中戦争</p> <p>1 中国の国内統一への動きと満州事変</p> <p>2 二・二六事件と日中戦争</p> <p>3 緊迫する日米関係</p> <p>日中戦争開戦時の、アメリカの対日非難から対日石油輸出禁止までの過程を学ぶ。その後の日本による東南アジア進出の動きに注目する</p>	<p>観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解</p> <p>方法 発問 課題プリント</p>	9
2月 第二次世界大戦終結までの日本と世界	<p>(3) 第二次世界大戦</p> <p>1 ドイツの攻勢と日独伊三国同盟</p> <p>2 日米交渉の破綻</p> <p>3 真珠湾攻撃と暗転する戦局</p> <p>4 日本軍の進出とアジア諸国</p> <p>ドイツ軍によるポーランド侵攻から始まった第二次世界大戦と、ヨーロッパ戦線の拡大について学び、一方で日本軍が真珠湾攻撃を行い始まった太平洋戦争が、世界規模の戦争に発展したことを学ぶ</p> <p>(4) 戦争の終結</p> <p>1 戦時下の暮らし</p> <p>2 ドイツの降伏</p> <p>3 日本の降伏</p> <p>戦時下の日本人の暮らしや悪化する戦況に注目し、東京大空襲・2度の原爆投下・ソ連軍侵攻に触れ、長きに渡った戦争がどのように終結したのかを学ぶ。また、世界大戦は日本から何を奪い何をまたらしたのかにも注目する</p>	<p>観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解</p> <p>方法 発問 課題プリント</p>	12
3月 現代の日本と世界	<p>(1) 戦後の日本</p> <p>1 第二次世界大戦後の民主化と再建</p> <p>2 経済大国・日本の国際的役割</p> <p>第二次世界大戦後にどのように日本は民主主義国家に生まれ変わったのかを学ぶ。また、高度経済成長を経た日本が、国際社会にどのように貢献してきたのかにも注目する</p>	<p>観点 関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解</p> <p>方法 発問 課題プリント 学年末考査 ノート提出</p>	9