

## 東京都立小石川中等教育学校

## 年間授業計画

教科:( 地歴 )科目:( 社会(地理) ) 対象:( 第1学年A,B,C,D組 )

使用教科書:新しい社会 地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	世界の国を知る  地図の活用	世界にはさまざまな国があることに興味を持つ。  緯度と経度を求められるようになる。 地図の主な図法を理解し、今後の学習に活用できる。	(観点) 関心、意欲、 態度、思考、 判断、表現、 技能、 知識、理解  (評価) 発問 課題プリント	6
5月	自然の様子と人々の暮らし	様々な自然環境で暮らす人々について、概観する。	(観点) 関心、意欲、 態度、思考、 判断、表現、 技能、 知識、理解  (評価) 発問 課題プリント 中間考査	6
6月	社会の様子と人々の暮らし  アジア州の様子	主な宗教の特徴を理解する。 先進国と発展途上国など、社会的に異なる環境で暮らす人々について理解する。  宗教や文化、自然、資源などの多様性に視点を置いて、アジア州を概観する。	(観点) 関心、意欲、 態度、思考、 判断、表現、 技能、 知識、理解  (評価) 発問 課題プリント	10
7月	アジア州の様子  東アジア	宗教や文化、自然、資源などの多様性に視点を置いて、アジア州を概観する。  中国を中心に、東アジアの自然や産業、日本との結びつきを学習する。	(観点) 関心、意欲、 態度、思考、 判断、表現、 技能、 知識、理解  (評価) 発問 課題プリント 期末考査	6

## 東京都立小石川中等教育学校

## 年間授業計画

教科:( 地歴 )科目:( 社会(地理) ) 対象:( 第1学年A,B,C,D組 )

使用教科書:新しい社会 地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	東南アジア  南アジア	東南アジアの国々の自然や産業、日本との結びつきを学習する。  インドを中心に、南アジアの国々の自然や産業、人口問題について学習する。	(観点) 関心、意欲、態度、思考、判断、表現、技能、知識、理解  (評価) 発問 課題プリント	6
10月	南アジア  西アジア  ヨーロッパ州	インドを中心に、南アジアの国々の自然や産業、人口問題について学習する。  西アジアの国々の自然や産業、石油資源について学習する。  ヨーロッパの国々の自然や産業について学習し、地域統合に視点を置いて、理解を深める。	(観点) 関心、意欲、態度、思考、判断、表現、技能、知識、理解  (評価) 発問 課題プリント 中間考査	8
11月	ヨーロッパ州  ロシア連邦  アフリカ州	ヨーロッパの国々の自然や産業について学習し、地域統合に視点を置いて、理解を深める。  ロシア及び旧ソ連から独立した国々の自然と産業を学習する。  アフリカの国々の自然や産業、伝統的な文化や独立の歴史を学習し、環境問題に視点を置いて理解を深める。	(観点) 関心、意欲、態度、思考、判断、表現、技能、知識、理解  (評価) 発問 課題プリント	10
12月	アフリカ州  南アメリカ州	アフリカの国々の自然や産業、伝統的な文化や独立の歴史を学習し、環境問題に視点を置いて理解を深める。  南アメリカの自然と産業について学習し、民族と文化に視点を置いて理解を深める。	(観点) 関心、意欲、態度、思考、判断、表現、技能、知識、理解  (評価) 発問 課題プリント 期末考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:( 地歴 )科目:( 社会(地理) ) 対象:( 第1学年A,B,C,D組 )

使用教科書:新しい社会 地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	北アメリカ州	アメリカ合衆国を中心に、自然や、世界に影響を与える産業について学習し、特に産業の変容に視点を置いて理解を深める。	(観点) 関心、意欲、 態度、思 考、判 断、表 現、 技 能、 知 識、理 解  (評価) 発問 課題 プリント	6
2 月	北極と南極  オセアニア州  オーストラリアの調査	極地の自然と環境問題について理解する。  地域調査の前提となる基本的事象を学習する。  3年次に語学研修を行うオーストラリアについて、各自が主題を設定し、地域調査を行う。	(観点) 関心、意欲、 態度、思 考、判 断、表 現、 技 能、 知 識、理 解  (評価) 発問 課題 プリント	8
3 月	オーストラリアの調査	3年次に語学研修を行うオーストラリアについて、各自が主題を設定し、地域調査を行う。	(観点) 関心、意欲、 態度、思 考、判 断、表 現、 技 能、 知 識、理 解  (評価) 発問 課題 プリント 期末 考査	6