

## 東京都立小石川中等教育学校

## 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育 改訂版

使用教材:

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】  | 評価の観点<br>方法                | 予定<br>時数 |
|----|------------------|--|----------------------------|----------|
| 4月 | 現代社会と健康          | 私たちの健康のすがた<br>わが国における健康水準について理解させる。わが国における健康問題の変化について理解させる。<br>健康のとらえかた<br>健康についての多様な考え方を理解させる。健康の成り立ちとその原因について理解させる。                              | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 3        |
| 5月 | 現代社会と健康          | 健康と意志決定・行動選択<br>意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因について理解させる。健康的な意志決定行動選択を実現する工夫を考えさせる。<br>健康に関する環境づくり<br>環境づくりを支える環境について理解させる。ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりについて理解させる。 | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 4        |
| 6月 | 現代社会と健康          | 生活習慣病とその予防<br>基本的な生活習慣病について理解を深める。生活習慣病の予防について理解させる。<br>食事と健康<br>健康的な食生活の重要性と意義について理解させる。健康的な食生活習慣の形成について理解する。                                     | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 4        |
| 7月 | 現代社会と健康          | 運動と健康<br>健康からみた運動の意義について理解させる。健康づくりのための運動習慣を習得させる。<br>休養・睡眠と健康<br>健康からみた休養・睡眠の意義について理解させる。健康からみたよりよい休養・睡眠のとり方を習得させる。                               | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 3        |

## 東京都立小石川中等教育学校

## 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育 改訂版

使用教材:

|     | 指導内容<br>【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】  | 評価の観点<br>方法                | 予定<br>時数 |
|-----|------------------|--|----------------------------|----------|
| 9月  | 現代社会と健康          | 喫煙と健康<br>喫煙の健康影響について理解させる。喫煙開始の要因と依存性について理解させる。喫煙への対策について理解させる。<br>飲酒と健康<br>飲酒の健康影響について理解させる。飲酒開始の要因と社会問題について理解させる。飲酒への対策について理解させる。  | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 2        |
| 10月 | 現代社会と健康          | 薬物の健康影響について理解させる。薬物開始の要因と社会問題について理解させる。薬物への対策について理解させる。<br>現代社会の感染症<br>基本的な感染症について理解を深める。新たに注目される感染症について理解させる。再び問題になっている感染症について理解する。 | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 5        |
| 11月 | 現代社会と健康          | 感染症の予防<br>感染症予防の原則について理解させる。現代の感染症対策について理解させる。<br>性感染症・エイズとその予防<br>性感染症・エイズについて理解させる。性感染症・エイズの予防について理解させる。                           | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 4        |
| 12月 | 現代社会と健康          | 欲求と適応機制<br>欲求と脳の働きについて理解させる。さまざまな欲求について把握させる。欲求不満と適応機制について理解させる。<br>心身の相関とストレス<br>心身の相関のしくみとストレスについて理解させる。ストレスの影響と心の健康について理解させる。     | 関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。 | 4        |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:( 保健 ) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育 改訂版

使用教材:

|        | 指導内容<br>【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】   | 評価の観点<br>方法                                    | 予定<br>時数 |
|--------|------------------|---|--|----------|
| 1<br>月 | 現代社会と健康          | ストレスへの対処<br>原因への対処を考えさせる。とらえ方を変えること<br>による対処について理解する。気分転換やリラク<br>ゼーションなどによる対処について理解する。信頼<br>できる人や専門家への相談について理解を深める。<br>心の健康と自己実現<br>自己実現と心の健康との関係について理解させる。<br>自己実現の道すじと達成について理解を深める。 | 関心・意<br>欲・態度・<br>知識を授業<br>時、定期試<br>験で評価す<br>る。 | 3        |
| 2<br>月 | 現代社会と健康          | 交通事故の現状と要因<br>交通事故の現状を把握する。交通事故の要因を理解<br>させる。<br>安全な交通社会づくり<br>法的な整備と施設・設備の充実について把握する。<br>車の安全性の向上について理解させる。交通社会に<br>おける運転者の資質と責任<br>安全な運転のための資質について理解させる。交通<br>事故の責任と補償について理解させる。    | 関心・意<br>欲・態度・<br>知識を授業<br>時、定期試<br>験で評価す<br>る。 | 4        |
| 3<br>月 | 現代社会と健康          | 応急手当の意義とその基本<br>応急手当の意義について理解させる。応急手当の手<br>順について理解させる。<br>心肺蘇生法<br>心配蘇生法の意義と原理について理解させる。心配<br>蘇生法の手順を習得させる。<br>日常的な応急手当<br>けがの応急手当について理解させる。熱中症の応急<br>手当について習得させる。                    | 関心・意<br>欲・態度・<br>知識を授業<br>時、定期試<br>験で評価す<br>る。 | 3        |