

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B(古文)) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:「古典B」(第一学習社)

使用教材:「古典文法」(第一学習社) 「古文単語300」(いいずな) 「最新国語便覧」(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<p>■『宇治拾遺物語』</p> <p>①「袴垂、保昌にあらうこと」</p> <p>『沙石集』</p> <p>②「歌ゆゑに命を失うこと」</p>	<p>・中世の代表的な説話をよみ、話の展開を理解し、登場人物の心理、多様な姿を見、古文の世界に関心を持つ。</p> <p>・大意把握から細部の検討に至る読解法を身につける。そのために、文法力、古語力の定着を図る。(年間を通して小テストを実施する)</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	① 3 ② 3
5月	<p>■『伊勢物語』</p> <p>①「小野の雪」</p> <p>『大鏡』</p> <p>②「雲林院の菩提講」</p> <p>(○中間考査)</p>	<p>・歌物語の成立、発展、仮名散文の発達の過程を理解する。</p> <p>・和歌の役割と位置づけを考える。</p> <p>・歴史物語の組み立て、『大鏡』の場面、戯曲的設定、虚構と史実の接点などを理解する。</p> <p>・敬語の用法を学ぶ。</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	○1 ①4 ②3
6月	<p>■『大鏡』</p> <p>①「花山天皇の出家」</p> <p>②「弓争ひ」</p>	<p>・歴史物語の組み立て、『大鏡』の場面、戯曲的設定、虚構と史実の接点などを理解する。</p> <p>・敬語の用法を学ぶ。</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	①4 ②4
7月	<p>■『大鏡』</p> <p>①「道長の豪胆」</p> <p>(○期末考査)</p>	<p>・歴史物語の組み立て、『大鏡』の場面、戯曲的設定、虚構と史実の接点などを理解する。</p> <p>・敬語の用法を学ぶ。</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	○1 ①5

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B(古文)) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:「古典B」(第一学習社)

使用教材:「古典文法」(第一学習社) 「古文単語300」(いづな) 「最新国語便覧」(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<p>■『更級日記』</p> <p>①「門出」</p> <p>②『源氏の五十余巻』</p>	<p>・日記文学に対する理解を深める。</p> <p>・今まで学習した古文の知識、文法、古語の意味を正しくとらえ、文脈に沿って正しく読解する。</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	① 2 ② 2
10月	<p>■『更級日記』</p> <p>①「大納言殿の姫君」</p> <p>■『源氏物語』</p> <p>①『光る君誕生』</p> <p>(○中間考査)</p>	<p>・日記文学に対する理解を深める。</p> <p>・今まで学習した古文の知識、文法、古語の意味を正しくとらえ、文脈に沿って正しく読解する。</p> <p>・長編物語の代表作『源氏物語』を通して、中古物語文学を読解する力を養う。</p> <p>・主人公、光源氏の誕生とそれに関わる人物など、複雑な人間関係の一端を理解しながら、長編物語を読む基本的な態度を身につける。</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	○ 1 ① 2 ② 7
11月	<p>■『源氏物語』</p> <p>①『若紫』</p>	<p>・登場人物の描写、物語中の和歌の効果をはじめ、既習の知識を確かめながら、文法的事項、特に敬語の用法などについて最終理解を図る</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	① 8
12月	<p>■『源氏物語』</p> <p>①『若紫』</p> <p>(○期末考査)</p>	<p>・登場人物の描写、物語中の和歌の効果をはじめ、既習の知識を確かめながら、文法的事項、特に敬語の用法などについて最終理解を図る</p>	<p>・学習活動への参加姿勢や態度</p> <p>・学習活動における発言内容や態度</p> <p>・ノート類への記述の確認</p> <p>・定期考査</p> <p>・小テスト</p>	○ 1 ① 7 ①

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B(古文)) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:「古典B」(第一学習社)

使用教材:「古典文法」(第一学習社) 「古文単語300」(いっずな) 「最新国語便覧」(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	■『源氏物語』 ①『須磨の秋』	・基本的文法、敬語の用法、古文単語の習得の理解のまとめ。 ・古典に描かれる時代の文化を、現代日本の文化と関係させながら作品を味わい理解できるようにする。	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート類への記述の確認 ・定期考査 ・小テスト	① 6
2 月	■『源氏物語』 ①『住吉参詣』	・基本的文法、敬語の用法、古文単語の習得の理解のまとめ。 ・古典に描かれる時代の文化を、現代日本の文化と関係させながら作品を味わい理解できるようにする。	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート類への記述の確認 ・定期考査 ・小テスト	① 8
3 月	■『源氏物語』 ①『明石姫君入内』 (○期末考査)	・基本的文法、敬語の用法、古文単語の習得の理解のまとめ。 ・古典に描かれる時代の文化を、現代日本の文化と関係させながら作品を味わい理解できるようにする。	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート類への記述の確認 ・定期考査 ・小テスト	○ 1 ① 5