



担当者		会場	6D/2階
講座名	「古事記」と日本 ― 地元の神社から御代替わりまで		
<p>御代替わりの年を迎え、あらためて日本の始まりがどう語られてきたのかを知るべく「古事記」の原文を全員で音読してきました。毎時間担当者が内容を紹介しながら、2学期半ばには、上巻すべてと中巻の「神武東征」「倭武命」を読了。その後、各自がテーマを検討し、調査研究を続けてきました。国際化といわれる時だからこそ、「日本てどんな国？どう始まったの？」という問いに、自分の言葉で答えたいものです。様々な視点で考えを深めてきた生徒たちが語る言葉に耳を傾けていただければ幸いです。</p> <p>3時間目</p> <p>3年D組 出雲神話について</p> <p>3年B組 「古事記」と他宗教の聖典との比較</p> <p>3年A組 御代替わりと大嘗祭</p> <p>4時間目</p> <p>3年D組 「黄泉の国」に行く方法</p> <p>3年A組 摩多羅神と神仏習合</p> <p>3年C組 「天皇と古事記」の関係</p>			

担当者		会場	3B/3階
講座名	和歌の世界		
<p>この講座では、1000年以上も詠み継がれてきた和歌（短歌 5・7・5・7・7）を読み、和歌に関することを調べてきました。和歌の魅力や奥深さを、さまざまな視点から発表します。</p> <p>≪発表内容（予定です）≫</p> <p>3時間目 ①「枕詞 ～五文字に込められた美しさ～」 3A・3C</p> <p>②「百人一首 ～恋のうたを読みとこう～」 3A・3C</p> <p>③「万葉仮名とキラキラネーム」 3B・3C</p> <p>4時間目 ①「神と物怪 ～歌謡から～」 3A・3B</p> <p>②「古今和歌集 ～1番多い○○!～」 3A・3A・3D</p> <p>③「百人一首の世界 ～歌枕と歌人について～」 3A・3A</p>			

担当者		会場	3C/3階
講座名	世界の三大宗教を学び、研究する		
<p>講座の生徒は以下のテーマについて、研究し、発表します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、新興宗教とカルト宗教について</li> <li>2、インドネシアにおけるイスラム教</li> <li>3、靖國神社の存在意義について</li> <li>4、神道と世界 ～七福神のなぞ～</li> <li>5、クリスマスとバレンタインが現在の日本の形に至るまでの経緯</li> <li>6、神社と寺院の今と昔</li> <li>7、三つの宗教における旧約聖書</li> </ol>			

担当者		会場	3A/3階
講座名	見方が変われば歴史は変わる		
<p>「たった一つの真実」は存在しません。同じ出来事でも、違った立場で語られると、違う物語になります。私たちは、第二次世界大戦を題材にして、同じテーマを様々な視点から捉え直すことで、違った歴史観が浮かび上がってくることを学んできました。</p> <p>現在は6グループに分かれて研究を進めています。1つの出来事を2つの国の視点から捉え直しているグループと、1つの出来事の捉え方が時代とともにどう変化してきたかを調べているグループがあります。</p> <p>ぜひ、みなさんが知らなかった「歴史観」を発見しに来てください。</p> <p>【発表のテーマ（3、4限ともに3グループが発表しますが、発表順等は未定です）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 日本とアメリカはお互いをどのようにプロパガンダとして描いたか</li> <li>2 戦時中の教科書記述の変遷－戦況との関連性について</li> <li>3 ドイツ人は第二次世界大戦をどう見ていたか</li> <li>4 戦時下における在日外国人と在米日本人の扱いの違い</li> <li>5 ドイツとイスラエルのホロコースト教育について</li> <li>6 新聞社説から見る日本人の戦争観の変遷</li> </ol>			

担当者		会場	6B・6C/2階
-----	--	----	----------

講座名	数学研究		
-----	------	--	--

みなさんは、数学について問題を解くだけでなく、自ら疑問に思ったことを探究した経験はありますか。我々は、夏休みからグループに分かれて各々の独自のテーマに関して研究を行ってきました。そして、マスコンテスト、日本学生科学賞に研究レポートを出展し自身の研究を発展させてきました。また、マスフォーラム、SSH 東京都内指定校合同発表会でポスター発表を行い、それぞれの研究内容を口頭で相手に理解してもらう技能を向上させました。このようにして得られた研究成果を是非聞きに来てください。

当日の発表は、下のテーマを予定しています。

**【発表テーマ】**

- そろばんに潜む展開公式～開平法・開立法～
- ハイポサイクロイドの研究
- フィボナッチ数と植物の関係とは？
- メビウスの輪が生み出す不思議な形
- 掃除ロボットの形～効率良く角のゴミを取るには～
- 美しい建物の基準とは？
- 倍数判定法と素数の見分け方について
- 折り紙のn等分
- コップの底はハート型
- 阿弥陀くじ～公平性の有無～
- 人口知能を支える技術～機械学習の理論とプログラムの実装～

**3 時間目**

ポスター発表 (1 グループ 5 分)

※2 教室で以下のポスター発表をします。興味のある発表を聞いて、どんどん質問してください。

マスフォーラム、SSH 東京都内指定校合同発表会で行った発表です。

**4 時間目**

口頭発表 (1 グループ 10 分)

ポスターは限られた内容しか発表できないので、もう少し詳しく説明します。

パワーポイントを使った発表です。

担当者		会場	理科室/3階
講座名	自然科学・探究活動の基礎		
<p>本講座では、自然科学分野の課題研究に必要な基本的なスキルを身に付け、それを活用したプレ課題研究を行ってきました。</p> <p>【主に学習した内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エクセルを使用したデータ処理の基礎学習</li> <li>・仮説の検証－帰無仮説と対立仮説・X<sup>2</sup>乗検定</li> <li>・パワーポイントを使用した発表方法の基礎</li> <li>・各自の研究テーマの設定と検証実験</li> </ul> <p>○各自の研究テーマの研究発表を通して、1年間学習した成果を発表します。</p> <p>下記の研究テーマのうち、8テーマ程度発表する予定です。</p> <p>照明の色と記憶力の関係、糸電話、PCR法を用いたプラナリアの2倍体と3倍体の判別、フォトジェニックの科学的根拠、音楽が与える影響、土壌に繁殖している細菌等の微生物と植物の生育具合の調査、風車の羽の枚数と風量の相関、蛍光を極める！、鉍物のイオンの吸収・排出の温度との関係、電気を流したときに、一番発光するシャープペンシルの硬さを探る、ペットボトルロケット、ヒトはじゃんけんで人工知能に勝てるか（プログラミング）、紙飛行機、クロロフィル蛍光について</p>			



担当者		会場	6A/2階
講座名	Drama in English		
<p>Hi, everyone. Would you like to see the drama performance that won the 2nd prize in the Tokyo Metropolitan Drama Contest? 都大会で準優勝した英語劇をエンジョイしませんか？</p> <p>すべて英語なので内容を少しだけお話します。タイトルの Puppets は操り人形という意味です。</p> <p>主人公の14歳のクリスは厳しい両親に反抗し、あたかも自分が両親の操り人形のように感じて家を飛び出します。偶然、たどり着いたのが街角のぼろぼろの人形小屋。そこで一日だけ泊めてもらうことに。ところが午前2時になると操り人形が動きだし彼女に話しかけます。「人間がそんなに窮屈なら人形になってしまえば」と誘われ人形になってしまいます。人形になったクリスは自由に動けなくなります。でももう人間には戻れないのです。さてクリスの運命は。</p> <p>人形達のコミカルな動きやセリフ、カッコいいダンス、そして重いテーマがうまく溶け合った作品です。是非ご覧ください。</p> <p>当日は前半と後半に分けて前半は3学期に取り組んだチームAとチームBのオリジナル作品を。後半は前述した Puppets を動画でご覧頂きます。是非、英語劇をご覧ください。</p>			

担当者		会場	CALL 教室/4階
講座名	国際協力について考えてみよう		
<p>本講座では、「国際協力」という大きなテーマを軸に、開発途上国と呼ばれる地域での実態、何が必要とされているのか、何ができるのか等について、意見交換、フィールドワーク、ゲストトーク等を通じて多角的に考察してきました。これらの学習を通じて、生徒が自ら興味を持ったテーマを選び、探求した成果を発表します。</p> <p>【扱ってきたテーマ】  水・ごみ問題／女性の就学率と教育課題／難民問題／イスラーム：イメージと実際／日本のODA／SDGs：自分にできる対策を考える／国際ガールズデー：児童婚</p> <p>【フィールドワーク・交流等】  JICA 地球ひろば訪問  フィリピン Xavier Junior High School とのオンライン交流  インド スジャータ村とのオンライン交流  外務省 ODA 出張講座</p> <p>【発表テーマ一覧】  International Day of the Girl Child  発展途上国の発展状況  発展途上国の歴史的背景と現在の発展状況との関係  だれにでもできる国際協力  南スーダンについて～世界一新しい国への支援  世界での5歳未満児の死亡率を下げるには  身近な募金について  発展途上国における教育問題  日本が受けている国際協力  世界の移民問題  発展途上国の教育について  1日1ドルで生活したら</p>			