

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(古文)) 対象:(第4学年 A組~D組)

使用教科書: 改訂版 新訂国語総合(古典編)

使用教材: 最新国語便覧(浜島書店) 新版五訂完全マスター古典文法(第一学習社)LT古文1(浜島書店)
みるみる覚える古文単語300+30(いっずな書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> 物語『伊勢物語』 「筒井筒」「あづさ弓」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 和歌物語の特徴を理解する。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6
5 月	<ul style="list-style-type: none"> 説話『古今著聞集』 「刑部卿敦兼の北の方」 『十訓抄』 「祭主三位輔親の侍」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 説話の特徴を理解する。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6
6 月	<ul style="list-style-type: none"> 説話『沙石集』 「いみじき成敗」 歌論『俊頼髓脳』 「三輪山の伝説」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 歌論の特徴を理解する。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	10
7 月	<ul style="list-style-type: none"> 軍記物語『平家物語』 「木曾の最期」 	<ul style="list-style-type: none"> 軍記物語について理解する。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(古文)) 対象:(第4学年 A組~D組)

使用教科書: 改訂版 新訂国語総合(古典編)

使用教材: 最新国語便覧(浜島書店) 新版五訂完全マスター古典文法(第一学習社)LT古文1(浜島書店)
みるみる覚える古文単語300+30(いっすな書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	<ul style="list-style-type: none"> 日記『土佐日記』 「門出」「帰京」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 日記の特徴を理解する。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6
10月	<ul style="list-style-type: none"> 随筆『徒然草』 「花は盛りに」 「よるづのことは、月見るにこそ」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 『徒然草』の特徴を理解する。 古文を通して日本人の感性について考える。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	8
11月	<ul style="list-style-type: none"> 随筆『徒然草』 「よるづのことは、月見るにこそ」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 『徒然草』の特徴を理解する。 古文を通して日本人の感性について考える。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	10
12月	<ul style="list-style-type: none"> 随筆『方丈記』 「ゆく河の流れ」「安元の大火」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 『方丈記』の特徴を理解する。 古文を通して、「無常観」について考える。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に表れた作者の考えについて理解する。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(古文)) 対象:(第4学年 A組～D組)

使用教科書: 改訂版 新訂国語総合(古典編)

使用教材: 最新国語便覧(浜島書店) 新版五訂完全マスター-古典文法(第一学習社)LT古文1(浜島書店)
みるみる覚える古文単語300+30(いずな書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> 随筆『徒然草』 「あだし野の露消ゆる 時なく」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 古文を通して「無常観」を考える。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に表れた作者のものの見方・考え方を読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6
2 月	<ul style="list-style-type: none"> 随筆『徒然草』 「飛鳥川の溯瀬」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 古文を通して「無常観」を考える。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に表れた作者のものの見方・考え方を読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	8
3 月	<ul style="list-style-type: none"> 随筆『枕草子』 「雪のいと高う降りたるを」 「中納言参り給ひて」 古典文法 	<ul style="list-style-type: none"> 『枕草子』の特徴を理解する。 随筆文学の特徴を理解する。 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 文語のきまりを理解する。 文学史について理解する。 	発問への解答 ノートの記述 小テスト 定期考査	6