

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第2学年A組~D組)

使用教科書:国語2(光村図書)

使用教材:最新国語便覧(浜島書店)現代文学名作選(明治書院)標準漢字演習(とうほう)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<input type="checkbox"/> 詩:見えないだけ 見えない季節 <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな表現技法の効果を考えながら詩に描かれた風景やメッセージを読み取る。 抽象的な概念を表す語句や心情を表す語句などに注意して文章を読む。 詩に描かれた内容と自身の知識や体験と関連付けて自分の考えを持つ。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	9
5月	<input type="checkbox"/> 古文:枕草子 <input type="checkbox"/> 百人一首 <input type="checkbox"/> 小説:アイヌプラネット <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> 作品の特徴を生かして朗読するなどして、古典の世界を楽しむ。 古典に表れたものの見方や考え方に触れ、古人の価値観に触れる。 語句に関する理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにする。 抽象的な概念を表す語句や心情を表す語句などに注意して文章を読む。 文章全体と部分との関係、描写の効果、登場人物の言動の意味などを考えて内容を理解する。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	9
6月	<input type="checkbox"/> 随筆:字のない葉書 <input type="checkbox"/> 文学選より① <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> 抽象的な概念を表す語句や心情を表す語句などに注意して文章を読む。 文章全体と部分との関係、描写の効果、登場人物の言動の意味などを考えて内容を理解する。 時代や社会の変化の中での、人と人との関わりについて自分の考えを持つ。 作中の時代背景を踏まえつつ、現代的な観点から作品に対する、自分なりの解釈や自分の考えを持ち、批判的読解力を養う。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	15
7月	<input type="checkbox"/> 短歌:新しい短歌のために 短歌を味わう <input type="checkbox"/> 百人一首 <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> 伝統的な言語文化である短歌の構造を知り、日本特有の韻文に親しむ。 短歌の鑑賞文執筆を通して、短歌への理解を深める。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第2学年A組~D組)

使用教科書:国語2(光村図書)

使用教材:最新国語便覧(浜島書店)現代文学名作選(明治書院)標準漢字演習(とうほう)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	<input type="checkbox"/> 小説:盆土産 <input type="checkbox"/> 文学選より② <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・抽象的な概念を表す語句や心情を表す語句などに注意して文章を読む。 ・文章全体と部分との関係、描写の効果、登場人物の言動の意味などを考えて内容を理解する。 ・読んだ文章と自身の知識や体験と関連付けて自分の考えを持つ。 ・作中の時代背景を踏まえつつ、現代的な観点から作品に対する、自分なりの解釈や自分の考えを持ち、批判的読解力を養う。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	9
10月	<input type="checkbox"/> 古文:平家物語 <input type="checkbox"/> 百人一首 <input type="checkbox"/> 詩:落葉松 <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の特徴を生かして朗読するなどして、古典の世界を楽しむ。 ・古典に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物の思いを考える。 ・語句に関する理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにする。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	12
11月	<input type="checkbox"/> 文学選より③ <input type="checkbox"/> 漢詩:漢詩の風景 <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・名作を読み深め、作品を通して人間と社会、人生について考える。 ・読解力を高めるとともに、批判的思考力や論理的思考力を養い、言語能力の向上を図る。 ・漢詩特有の言葉遣いや調子を生かして朗読するなどして、古典の世界を楽しむ。 ・漢詩に歌われている情景を想像し、登場人物や作者の思いを考える。 ・語句に関する理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにする。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	15
12月	<input type="checkbox"/> 小説:世界で一番の贈り物 <input type="checkbox"/> 百人一首 <input type="checkbox"/> 毛筆書写 <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・抽象的な概念を表す語句や心情を表す語句などに注意して文章を読む。 ・文章全体と部分との関係、描写の効果、登場人物の言動の意味などを考えて内容を理解する。 ・読んだ文章と自身の知識や体験と関連付けて自分の考えを持つ。 ・読解力を高めるとともに、批判的思考力や論理的思考力を養い、言語能力の向上を図る。 ・漢字と仮名の調和、文字の大小を考えて書く。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第2学年 A組~D組)

使用教科書:国語2(光村図書)

使用教材:最新国語便覧(浜島書店) 現代文学名作選(明治書院) 標準漢字演習(とうほう)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<input type="checkbox"/> 小説:走れメロス <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> 文章全体と部分との関係、描写の効果、登場人物の言動の意味などを考えて内容を理解する。 読んだ文章と自身の知識や体験と関連付けて自分の考えを持つ。 読解力を一層高めるとともに、批判的思考力を養い、言語能力の一層の向上を図る。 名作を読み深め、作品を通して人間と社会、人生について考える。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	9
2 月	<input type="checkbox"/> 古文:徒然草 <input type="checkbox"/> 文学選より④ <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> 作品の特徴を生かして朗読するなどして、古典の世界を楽しむ。 古典に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物や作者の思いを考える。 語句に関する理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにする。 本格的な古文読解の基礎を学ぶ。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	12
3 月	<input type="checkbox"/> 詩:鍵 <input type="checkbox"/> 漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> 詩の中の言葉や表現から作者の思いをとらえ、自分の可能性について考える。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	9