

## 東京都立小石川中等教育学校

## 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書:CROWN English Expression Ⅱ

使用教材:・英作文Write to the Point ・Clues to Reading ・東大入試詳解英語リスニング  
・POWER Stage英文法・語法問題 ・CNN Intensive Course2019

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CROWN Lesson1-2</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝えることができるようにさせる。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理してエッセイを書かせる。</li> <li>・英作文指導を通し、表現の幅を豊かにする。多様な語句やフレーズを用いて言い換えができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> </ul>	6
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CROWN Lesson3-4</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝えることができるようにさせる。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理してエッセイを書かせる。</li> <li>・英作文指導を通し、表現の幅を豊かにする。多様な語句やフレーズを用いて言い換えができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> <li>中間考査</li> </ul>	6
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CROWN Lesson5-6</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝えることができるようにさせる。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理してエッセイを書かせる。</li> <li>・英作文指導を通し、表現の幅を豊かにする。多様な語句やフレーズを用いて言い換えができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> </ul>	10
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CROWN Lesson7-8</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝えることができるようにさせる。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理してエッセイを書かせる。</li> <li>・英作文指導を通し、表現の幅を豊かにする。多様な語句やフレーズを用いて言い換えができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> <li>期末考査</li> </ul>	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書:CROWN English Expression Ⅱ

使用教材:・英作文Write to the Point ・Clues to Reading ・東大入試詳解英語リスニング  
 ・POWER Stage英文法・語法問題 ・CNN Intensive Course2019

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CROWN Lesson9-10</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝えることができるようにさせる。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理してエッセイを書かせる。</li> <li>・英作文指導を通し、表現の幅を豊かにする。多様な語句やフレーズを用いて言い換えができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> </ul>	6
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> <li>・東大入試リスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝えることができるようにさせる。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理してエッセイを書かせる。</li> <li>・英作文指導を通し、表現の幅を豊かにする。多様な語句やフレーズを用いて言い換えができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> <li>中間考査</li> </ul>	8
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・英語ディベート</li> <li>・東大入試リスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール修学旅行の学校交流で行う英語ディベートおよび課題研究のポスタープレゼンテーションの準備を通し、国際交流に通用するパブリックスピーキング力を育む。</li> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝える力。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理して論理の構成や展開を工夫してエッセイを書ける力を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> </ul>	10
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール学校交流</li> <li>・英語ディベート</li> <li>・ポスタープレゼン練習</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・東大入試リスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール修学旅行の学校交流で行う英語ディベートおよび課題研究のポスタープレゼンテーションの準備を通し、国際交流に通用するパブリックスピーキング力を育む。</li> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝える力。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理して論理の構成や展開を工夫してエッセイを書けるようにさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心・意欲・態度</li> <li>理解・表現の能力</li> <li>Speech原稿</li> <li>EssayWriting</li> <li>ワークシート</li> <li>小テスト</li> <li>発問</li> <li>期末考査</li> </ul>	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ)対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:CROWN English Expression Ⅱ

使用教材:・英作文Write to the Point ・Clues to Reading ・東大入試詳解英語リスニング  
 ・POWER Stage英文法・語法問題 ・CNN Intensive Course2019

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数	
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール学校交流</li> <li>・英語ディベート</li> <li>・ポスタープレゼン練習</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・東大入試リスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール修学旅行の学校交流で行う英語ディベートおよび課題研究のポスタープレゼンテーションの準備を通し、国際交流に通用するパブリックスピーキング力を育む。</li> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝える力。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理して論理の構成や展開を工夫してエッセイを書けるようにさせる。</li> </ul>	関心・意欲・態度  理解・表現の能力  Speech EssayWriting ワークシート 小テスト 発問	6
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール学校交流</li> <li>・英語ディベート</li> <li>・ポスタープレゼン練習</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・東大入試リスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール修学旅行の学校交流で行う英語ディベートおよび課題研究のポスタープレゼンテーションの準備を通し、国際交流に通用するパブリックスピーキング力を育む。</li> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにさせる。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝える力。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理して論理的なエッセイを書く力を育む。</li> </ul>	関心・意欲・態度  理解・表現の能力  Speech EssayWriting ワークシート 小テスト 発問	8
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ディベート</li> <li>・Write to the Point</li> <li>・CNN Intensive Course</li> <li>・Clues to Reading</li> <li>・POWER STAGE文法・語法</li> <li>・東大入試リスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポール学校交流の経験を活かし、国際理解とパブリックスピーキング力をさらに育む。</li> <li>・英語ディベート活動を通し、社会的な論題について肯定側と否定側の立場から、根拠を提示しながら主張をするとともに相手の意見を傾聴し概要や要点、詳細を聞き取り、質疑応答をしたり、その情報を基に考えをまとめ、互いに論理的なやりとりをできるようにする。</li> <li>・英語ニュースなどの日常的・社会的な話題について聞き取った内容を基に考えをまとめ、概要を伝え合ったり、自分の考えをまとめて伝える活動をする。</li> <li>・ディベートやディスカッション、時事ニュース等を通してやり取りした内容を踏まえ、自分自身の考えを整理して論理的なエッセイを書く力をさらに伸ばす。</li> </ul>	関心・意欲・態度  理解・表現の能力  Speech EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 学年末考査	9