

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第6学年A~D組)

使用教科書:精選現代文B(筑摩書房)

使用教材:ちくま評論選 改訂版(筑摩書房) 国語便覧(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	評論「『である』ことと『する』こと」丸山真男	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。 ・日本の近代化についての作者の考え方を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・5年次に読んだ夏目漱石の「現代日本の開化」との関連をとらえ、現代における「である」と「する」ことを具体的に考え、文章化する。 ・新たな視点を開く文章を読むことにより、常識にとらわれず物事の真実をとらえる姿勢を養う。 	小テスト 定期考査	6
5月	評論「自然を守るとのこと」森岡正博	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。 ・新たな視点を開く文章を読むことにより、常識にとらわれず物事の真実をとらえる姿勢を養う。 	小テスト 定期考査	8
6月	小説「藤野先生」魯迅	<ul style="list-style-type: none"> ・文学的な文章について、人物、情景、心情などを的確にとらえ、表現を味わう。 ・印象的な表現や心情を中心に、差別や妄念といった人間と社会の深い関わり合いの錯綜を読み解き、人生について深く考える態度を身につける。 	小テスト 定期考査	8
7月	評論「無常ということ」小林秀雄	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。 ・比較文化的に、歴史のとらえ方を考察する。 ・近代化とともに日本人の歴史のとらえ方がどう変化してきたのかを読み取る。 ・新たな視点を開く文章を読むことにより、常識にとらわれず物事の真実をとらえる姿勢を養う。 	小テスト 定期考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第6学年A~D組)

使用教科書:精選現代文B(筑摩書房)

使用教材:ちくま評論選 改訂版(筑摩書房) 国語便覧(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	センター試験演習	・問題文や選択肢を正確に読み、解答できる力を養う。	小テスト 定期考査	6
10月	センター試験演習	・問題文や選択肢を正確に読み、解答できる力を養う。	小テスト 定期考査	10
11月	センター試験演習	・問題文や選択肢を正確に読み、解答できる力を養う。	小テスト 定期考査	8
12月	センター試験演習	・問題文や選択肢を正確に読み、解答できる力を養う。	小テスト 定期考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第6学年A～D組)

使用教科書:精選現代文B(筑庫書房)

使用教材:ちくま評論選 改訂版(筑庫書房) 国語便覧(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	センター試験演習	・問題文や選択肢を正確に読み、解答できる力を養う。	小テスト 定期考査	6
2 月	個別受験指導	・出題に応じて適切に解答する力を伸ばす。	小テスト 定期考査	8
3 月	個別受験指導	・出題に応じて適切に解答する力を伸ばす。	小テスト 定期考査	6