

教科:( 数学 )科目:( 数学B ) 対象:(第 5学年 A組~ D組)

使用教科書: 数学B(数研出版)

使用教材: 4STEP数学Ⅱ+B(数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	数列とその和 ・数列 ・等差数列とその和 ・等比数列とその和 ・和の記号 $\Sigma$ ・階差数列  ・いろいろな数列の和	(4年時既習) ・数列の仕組みを理解する。 ・等差数列の仕組みを理解する。 ・等比数列の仕組みを理解する。 ・ $\Sigma$ の記号を理解し、利用できるようにする。 ・階差数列、和と一般項の関係を理解する。  ・部分分数分解、等差 $\times$ 等比、群数列を理解する。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	9
5 月	数学的帰納法 ・漸化式と数列	・漸化式の仕組みを理解し、様々な漸化式を解けるようにする。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	12
6 月	数学的帰納法 ・数学的帰納法 平面上のベクトルとその演算 ・平面上のベクトル ・ベクトルの演算 ・ベクトルの成分	・数学的帰納法の仕組みを理解し、その考え方を利用して問題を解けるようにする。 ・ベクトルの概念を理解し、基本的な演算をできるようにする。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	12
7 月	平面上のベクトルとその演算 ・ベクトルの内積	・ベクトルの概念を理解し、基本的な演算をできるようにする。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	9

教科:( 数学 )科目:( 数学B ) 対象:(第 5学年 A組~ D組)

使用教科書: 数学B(数研出版)

使用教材: 4STEP数学Ⅱ+B(数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	ベクトルと平面図形 ・位置ベクトル	・位置ベクトルの概念を理解し、図形に応用していく。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	6
10月	ベクトルと平面図形 ・ベクトルと図形 ・ベクトル方程式	・ベクトルを図形の応用し、直線の方程式をベク	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	15
11月	空間のベクトル ・空間の座標 ・空間のベクトル ・ベクトルの成分	・空間座標の考え方を示し、空間ベクトルの概念を理解する。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	12
12月	空間のベクトル ・ベクトルの内積 ・位置ベクトル ・ベクトルと図形 ・座標空間における図形	・空間での位置ベクトルの概念を理解し、図形に応用していく。 ・ベクトルを利用して座標空間における図形をとらえ、様々な視点で問題を解けるようにする。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	12

教科:( 数学 )科目:( 数学B ) 対象:(第5学年 A組~ D組)

使用教科書: 数学B(数研出版)

使用教材: 4STEP数学Ⅱ+B(数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	複素数平面 ・複素数平面 ・複素数の極形式と乗 法・除法	・乗法、除法や累乗の計算の幾何学的意味を明らか にし、図形的に処理をすることにより、複素数平面 の有用性を認識させる。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	9
2 月	複素数平面 ・複素数の極形式と乗 法・除法 ・ド・モアブルの定理	・乗法、除法や累乗の計算の幾何学的意味を明らか にし、図形的に処理をすることにより、複素数平面 の有用性を認識させる。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	12
3 月	複素数平面 ・複素数と図形	・平面上の図形の問題を、複素数平面の考え方を応 用することで、複素数の演算を用いて解くことが できる。	関・見・ 知・技  小テスト ノートなど	9