

教科:(地歴)科目:(社会(歴史)) 対象:(第1学年 A組～ D組)

使用教科書:新しい日本の歴史(育鵬社)

使用教材:歴史の資料(正進社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	(1) 歴史のとらえ方	・歴史を学ぶ意欲を高めるとともに、年代の表し方や時代区分についての基本的な内容を理解する。	◎関心・意欲・態度 ○知識・理解 ・ワークシートの分析 ・定期考査	6
5月	(2) 古代までの日本 ア 世界の古代文明と日本列島における人々の生活	・人類が出現し、やがて古代文明が生まれたことと、その時期の日本列島における人々の生活が変化していったことを理解する。日本における古代国家が形成されていく過程を理解する。	◎知識・理解 ○思考・判断・表現 ・定期考査 ・ワークシートの分析 ・活動状況の観察	8
6月	ア 世界の古代文明と日本列島における人々の生活 イ 律令国家の確立と天皇・貴族の政治の展開	・人類が出現し、やがて古代文明が生まれたことと、その時期の日本列島における生活が変化していったことを理解する。日本における古代国家が形成されていく過程を理解する。 ・大陸の文物や制度を取り入れながら国家のしくみが整えられ、その後、天皇・貴族の政治が展開されたことを理解する。	◎知識・理解 ○思考・判断・表現 ・定期考査 ・ワークシートの分析 ・活動状況の観察	8
7月	イ 律令国家の確立と天皇・貴族の政治の展開	・大陸の文物や制度を取り入れながら国家のしくみが整えられ、その後、天皇・貴族の政治が展開されたことを理解する。		6

教科:(地歴)科目:(社会(歴史)) 対象:(第1学年 A組～ D組)

使用教科書:新しい日本の歴史(青騰社)

使用教材:歴史の資料(正進社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	イ 律令国家の確立と 天皇・貴族の政治の展 開 ウ 古代の文化とその 国風化	・大陸の文物や制度を取り入れながら国家のしくみ が整えられ、その後、天皇・貴族の政治が展開され たことを理解する。 ・古代の日本において国際的な文化が栄え、後に国 風化が進んだことを、具体的な事例を通して理解す る。	◎資料活用 の技能 ○関心・意 欲・態度 ・定期考査 ・ワーク シートの分 析	6
10 月	*「古代までの日本」 の特色をとらえる学習 (3) 中世の日本 ア 武家政権の成立と 展開	・「古代までの日本」において学習した内容を活用 してその時代を大観し表現する活動を通して、各時 代の特色をとらえる。 ・武士が台頭し武家政権が成立したことと、その後 の応仁の乱後までの武家社会の展開を理解する。	◎関心・意 欲・態度 ○思考・判 断・表現 ・活動状況 の観察 ・ワーク シートの分 析 ◎知識・理 解 ○思考・判 断・表現 ・定期考査 ・活動状況 の観察 ・ワーク	10
11 月	ア 武家政権の成立と 展開	・武士が台頭し武家政権が成立したことと、その後 の応仁の乱後までの武家社会の展開を理解する。		8
12 月	イ 産業の発達と新し い文化	・中世における諸産業の発達と社会の変化を理解す るとともに、新たな文化の特色について、具体的 な事例を通して理解する。	◎知識・理 解 ・定期考査 ・活動状況 の観察	6

教科:(地歴)科目:(社会(歴史)) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:新しい日本の歴史(育鵬社)

使用教材:歴史の資料(正進社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<p>*「中世の日本」の特色をとらえる学習</p> <p>(4) 近世の日本 ア ヨーロッパ人來航の背景・影響と織田・豊臣の統一事業</p>	<p>・「中世の日本」において学習した内容を活用してその時代を大観し表現する活動を通して、各時代の特色をとらえる。</p> <p>・戦国の動乱とその時期のヨーロッパ人の來航について理解するとともに、その文化が日本に果たした影響を理解する。織田・豊臣の統一事業を通して、政治や社会、文化の大きな変化について理解する。</p>	<p>◎関心・意欲・態度 ○思考・判断・表現 ・作品、ワークシートの分析 ・活動状況の観察</p> <p>◎知識・理解 ○関心・意欲・態度 ・定期考査 ・活動状況の観察</p>	6
2 月	<p>ア ヨーロッパ人來航の背景・影響と織田・豊臣の統一事業</p> <p>イ 江戸幕府の政治の特色</p>	<p>・戦国の動乱とその時期のヨーロッパ人の來航について理解するとともに、その文化が日本に果たした影響を理解する。織田・豊臣の統一事業を通して、政治や社会、文化の大きな変化について理解する。</p> <p>・江戸幕府の成立とその諸政策を理解するとともに、幕府政治の特色を考察する。</p>	<p>◎知識・理解 ○資料活用 の技能 ・定期考査 ・活動状況の観察</p>	8
3 月	<p>イ 江戸幕府の政治の特色</p> <p>ウ 産業・交通の発達と町人文化</p>	<p>・江戸幕府の成立とその諸政策を理解するとともに、幕府政治の特色を考察する。</p> <p>・江戸時代を通じた諸産業の発達と、それに伴って町人文化が発達したことを理解する。</p>	<p>◎資料活用 の技能 ○知識・理解 ・定期考査 ・活動状況の観察</p>	6