
生徒が取り組んだ研究テーマの例

小石川フィロソフィーⅢ

- 4つ以上のベン図が描けない理由 •トコロイドによる幾何学模様的美しさ
- 身の回りで使える確率のグラフ化 •効果的な学級閉鎖の日数
- 日差しを遮るために必要な庇の長さについて •カラスとのコミュニケーションは可能か
- ヒヨドリの鳴き声によるコミュニケーションについて •結晶の茎について
- 温度による米麴内の酵素の働きの違い •自然界の現象を利用した CO2 吸収装置について
- 消しカスから消しゴムの生成方法の改良 • 本当の自由とは ~自己と他者
- 漱石の科学観 ~漱石の科学への関心 •情報社会と個人主義 ~自己本位の確立
- 宗教がなくなったら世界はどうなる? •エジプト神話は、なぜ頭が動物なのか
- 罪と宗教—振り向いてはいけない •武士の美意識—鎧から見る武士の思想—
- 「平家物語」の普遍性 —登場人物の「弱さ」から物語を読み解く—
- 歌舞伎で描かれる「平家物語」—義経千本桜を中心に—
- 最も早い八方向への一歩目 •ダンスで人を感動させるには
- Streets of Contrast : Personal Insights into the Fight Against Inequality
- How to Eliminate War • Over Tourism
- ミュージカル”Annie”を演じる