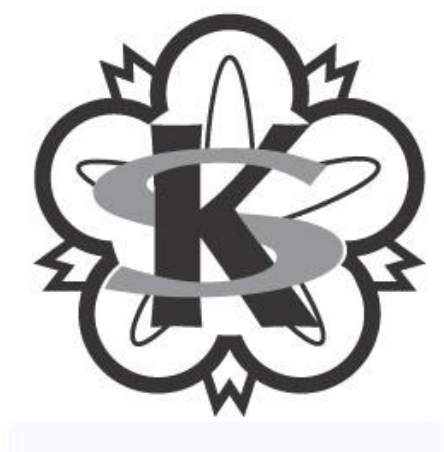


第3学年 小石川フィロソフィーⅢ

令和4年度 RL-Room 概要集

(Research Learning – Room)



3年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

2 ページをよく読んでおいてください。

RL-Room 開始までの流れ

4月8日（金）4時間目 RL-Room 説明会

- 1) 各 HR 教室にて、オンラインによる RL-Room 説明を聞く。
- 2) RL-Room 希望調査を提出する。

4月11日（月）

- 3) RL-Room 別の第一希望人数を掲示するので、希望を変更する場合は「変更届」を提出する。
※第一希望を優先して調整します。定員を超過した場合は、第二から第五希望の RL-Room
の中で、定員を超過していない RL-Room に割り当てを行います。定員を超過した RL-Room
を希望している生徒は、予め希望を変更することができます。
※変更届 4月12日までに、職員室奥側ドア横の SSH ポストに投函

4月15日（金）4時間目

- 4) 各 HR 教室にて、オンラインによる図書室ガイダンス

4月22日（金）

- 5) 各 RL-Room の学習スタート

RL-Room 一覧

番号	担当	RL-Room 名	定員
1	五味	平安人の心で古典を読む	13 名
2	菅原	現代短歌	13 名
3	川又	21Lessons (21 世紀の世界を考える)	13 名
4	向後	三大宗教とその周辺	13 名
5	梶田、森本	数学研究	26 名
6	小原、澁谷、日野	自然科学・探究活動の基礎	26 名
7	倉橋	スポーツ	26 名
8	気賀澤	国際問題研究	13 名
9	山崎	国際協力について考えてみよう	13 名

自分用のメモ

第一希望

第二希望

第三希望

第四希望

第五希望

※ できるだけ希望に添えるように調整しますが、第五希望まで記入してください。

記入がなかったり、同じ番号ご記入されたりしている場合は、一任とみなします。

番号	RL-Room	担当	人数
1	平安人の心で古典を読む	五味	13 人
内 容（目標、進め方など）			
平安時代の人々は、どのような思いを抱きながら文学作品を読んできたのだろうか。そして、その文学作品が現代を現代のわれわれが読む意味は、どこにあるのだろうか。本講座では、文学作品を読むだけではなく、平安時代の人々の生活様式や精神構造に多角的に迫り、作品の背景の理解を深めるところから始める。その上で比較的短い古典作品を通読し、平安人がどのようにその作品を受容したのか、そして、現代のわれわれが作品を受容する意義について、自分の考えを持ち、レポートやプレゼンテーションにまとめ、発表を行う。なお、原文の読解については、現代語訳も併記したものを読解する。			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
以下のような生徒の受講を望む。 ・ 古典文学に興味があること。 ・ 原文をしっかりと読む根気強さを持っていること。 ・ 平安朝の生活や歴史について興味を持っていること。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
筆記用具 国語便覧			
費用（見込み）			
書籍購入費が別途かかる場合がある。			

番号	RL-Room	担当	人数
2	現代短歌	菅原	13 人
内 容（目標、進め方など）			
この講座では、歌集を編むことを目標とする。 1 学期前半：輪読による短歌の基礎理解・歌会 1 学期後半：現代短歌の代表歌人の短歌鑑賞・歌会 夏休み中：文芸コンクールに応募 2 学期前半：現代短歌の代表歌人の短歌鑑賞・プレバト短歌 2 学期後半：歌集に載せる歌を精選・プレバト短歌 3 学期：歌集提出・プレバト短歌 生徒作品例 仰向けのあなたを照らす月光よ A もためらう僕の唇 数学の公式のない単元は種なしぶどうのような存在 正しさが自分であると荒川の対岸でふたり願いつづける 日陰にはなんか可愛い娘がいます。ですから僕は日向で待ちます。			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
五感と語感の優れた生徒を歓迎します。歌会では渾身の一首が批判されることもあります。自分が否定されているのではなく、歌の出来具合の話と割り切って、他者のつつこみを面白がれるくらいがいいでしょう。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
筆記用具、紙の国語辞典、自分を表現できるノート			
費用（見込み）			
書籍購入費（¥1,500 前後の短歌入門を各自購入）			

番号	RL-Room	担当	人数
3	21Lessons (21 世紀の世界を考える)	川又 大樹	13 人
内 容 (目標, 進め方など)			
私たちはなぜ、今このような世界に生きているのか。『サピエンス全史』で日本でも脚光を浴びたイスラエル出身の歴史学者・哲学者ユヴァル＝ノア＝ハラリ『21Lessons』をベースに、21 の視点から世界の諸課題を考察していく。授業の流れは、①担当となったテーマに関する発表・ディスカッション、②個人研究テーマの設定・中間発表、③論文の作成・発表、を予定している。			
希望生徒へ (生徒への注意点・要望・心構え, 選考方法など)			
ディスカッションを中心に授業を進めていくことで、他者と協力しながら課題を発見し、それを解決するために協働できる能力を身につける。			
初回までに準備しておくこと (課題や持ち物など)			
筆記用具			
費用 (見込み)			
書籍購入費 ユヴァル＝ノア＝ハラリ, 『21Lessons』, 河出文庫 (1,320 円)			

番号	RL-Room	担当	人数
4	三大宗教とその周辺	向後 武	13 人
内 容 (目標, 進め方など)			
一学期は、キリスト教、イスラム教、仏教および日本人の宗教観の概要について講義を行う。宗教についての概観を学習し基礎知識を得た上で、各自の関心に応じた調査・研究を行う。全体での報告会以外にも、講座内で途中経過の報告・質疑応答を 3 回程度行う。			
希望生徒へ (生徒への注意点・要望・心構え, 選考方法など)			
宗教についての予備知識は必要無いが、比較的難しい資料を読むことになるので、調査と挑戦が好きでなければ困る。 リアクションペーパー、発表レジюмеなど提出物の期限をきちんと守ることを要求する。			
初回までに準備しておくこと (課題や持ち物など)			
特に無し			
費用 (見込み)			
特に無し			

番号	RL-Room	担当	人数
5	数学研究	梶田真里・森本美紀	26人
内 容（目標、進め方など）			
数学には統計、解析、代数、幾何、折り紙、パズルなど魅力ある様々な内容があり、数学への興味、関心は人それぞれです。研究は個人でもグループでも構いませんが、この講座では研究テーマを設定して研究を進め、校内外でのポスター発表やパワーポイントを用いたプレゼンテーションの実施など、研究について必要なことを一通り経験します。なお、この講座では、既習事項や調べ学習レベルの研究内容は認めません。 1 学期は、研究テーマ決めへのヒントとなる問題に取り組みながら、研究したいテーマを決め、夏休み中に各自でその研究を進めます。 2 学期は、毎回の授業で研究成果についてパワーポイントを用いて発表し、各自の研究内容をさらに深めていきます。そして、12月に東京都内SSH校発表会やマスフォーラム（数学生徒研究交流会）などで、全員がポスター発表を行います。 3 学期は、2 学期に取り組んだ研究を完成に向けて進め、3月に実施するフィロⅢ校内発表会（パワーポイントによる発表）に向けて、研究のまとめを行います。 【参考（令和3年度研究テーマ）】 ○三角関数からみる不協和音 ○約数の和を数学する ～隣席数と相席数～ ○3次元における一筆書き ○ウラムの螺旋と素数生成多項式 ○n進法における倍数判定法 ○連分数の展開を用いた近似値の法則 ○ゼータ関数とその拡張 ～円周率による素数の近似～ ○正多角形を用いた角度の作図 ○ドミノの打倒スカイツリーグラフ			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
数学が好きで楽しめる気持ちがあり、主体的に研究に取り組み、地道に努力できる生徒を希望します。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
事前に研究したいテーマや内容をいくつか考えてくる。初回授業で、プリントに記入して提出してもらいます。 持ち物：筆記用具、フィロⅢノート、タブレット端末			
費用（見込み）			
無料			

番号	RL-Room	担当	人数
6	自然科学・探究活動の基礎	小原洋平・澁谷祐輝・日野真吾	13 人
内 容（目標、進め方など）			
自然科学の探求活動のために必要な技能の習得を目標に進めます。具体的には、研究テーマの設定、仮設の立て方・適切な検証方法の選択、実験計画の立案、統計処理（表計算ソフトの使用法）、魅せる発表の方法（プレゼンテーションソフトの使用法）、研究レポートの作成などについて、講義・演習・実習を行います。 共通講座で基礎的な技能を学んだあと、各自で研究テーマを設定し、個人研究（個人またはグループ）を行っていきます。講座内で中間報告、質疑応答等を行いながら、学年末の発表に向けて、研究内容をブラッシュアップさせていきます。今年度は、学年末の発表だけでなく、外部コンクール等への参加を目標にしていきます。			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
・自分でテーマを設定して研究を進めていきますので、主体的に取り組む姿勢が必要不可欠です。 ・自然科学の研究は、週 1 回では時間が足りません。進行状況によっては、放課後や夏休み期間のオープンラボを利用して、研究を行うこともあります。 ・思うような結果が得られなくても、粘り強く研究に取り組める生徒を希望します。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
・図書館にある昨年度までの研究に目を通し、自分の研究したいテーマへのイメージを膨らませておい てください。			
費用（見込み）			
未定（各テーマによる）			

番号	RL-Room	担当	人数
7	スポーツ	倉橋 輝	26 人
内 容（目標、進め方など）			
オリンピック・パラリンピックで実施されている競技種目やニュースポーツについて研究をします。 運動部に所属している人は自分が所属する運動部活動で個人スキルを向上させること。 最終的には発表もあります。			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
①スポーツを客観的かつ科学的視点で分析したい人。 ②部活動を一生懸命やっている人または、運動は得意でないけどスポーツについて深く考えることができる人。 ③定員を超えた場合は、希望理由をもとに選考します。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
*課題 取り組みたいスポーツを考え、テーマ設定をしてきてください。 *持ち物 筆記用具			
費用（見込み）			
未定（各テーマによる）			

番号	RL-Room	担当	人数
8	国際問題研究	気賀澤、Larry	13 人
内 容（目標、進め方など）			
世界各地で様々な問題が起こっている。1 学期は何人かのジャーナリスト執筆の国際問題に関するエッセイ（英語）を読み、英語で要約文を作成する。また英語でディベートをしながら考察を深める。2 学期以降は、国際問題に関して英語でディベートを数回行い、同時に各自で研究テーマを設定し研究に取り組み、英語の論文を作成する。また、日程が合えば外部の中学生ディベート大会への参加も検討する。			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
英語を使って内容を深めていくので受講者の主体的な参加が望まれる。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
高校生～大学生用の英和、和英辞書（紙の辞書でも電子辞書でも可） この授業専用のノート、タブレット			
費用（見込み）			
外部のディベート大会への参加費（大会により異なる）@ 5 0 0 円～1 0 0 0 円			

番号	RL-Room	担当	人数
9	国際協力について考えてみよう	山崎 悠賀	13 人
内 容（目標、進め方など）			
近年、グローバル化が進み、他国の問題は地球全体の問題として取り組む必要があり、政府・NGO・NPO 等が行う国際協力活動が活発化し、またそこに興味を持ち活動する若者が増えている。地球目線で国際協力について考え、開発途上国の実態、何が必要とされているのか、何ができるのか等について、担当教員の経験を踏まえ、多角的に考察し研究する。ゲストトーク、フィールドワーク等実施予定。			
希望生徒へ（生徒への注意点・要望・心構え、選考方法など）			
国際協力活動に興味関心を持ち、積極的に発言・参加する生徒を求めます。開発途上国、ボランティア活動に興味を持っている生徒、将来国際貢献活動に関わってみたい生徒。			
初回までに準備しておくこと（課題や持ち物など）			
筆記用具、自分の気になる国と抱えている問題について調べておく			
費用（見込み）			
フィールドワークの場合、交通費がかかることがあります（都内）			