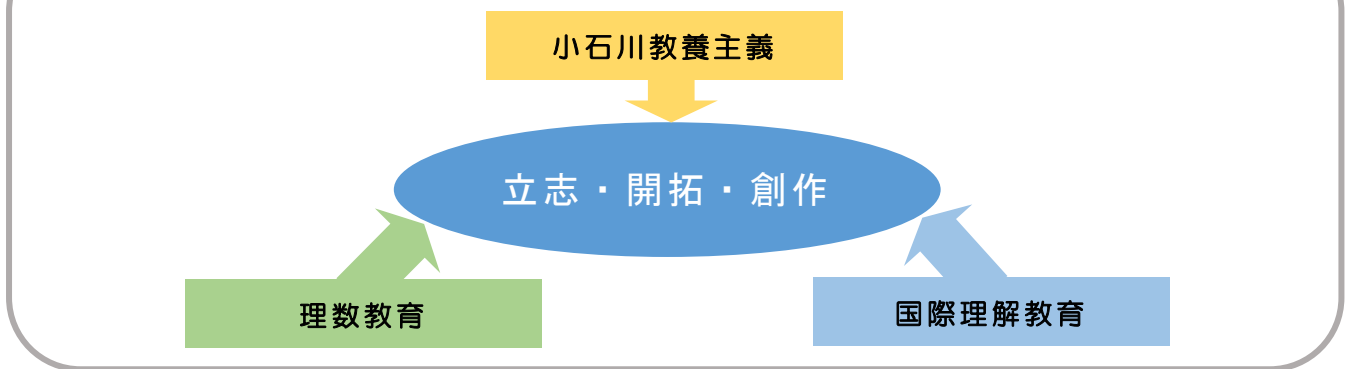




育てたい生徒像

自ら志を立て、自分が進む道を切り拓き、新しい文化を創り出す人材の育成



重点的に育成する資質・能力

	自然科学など 様々な場面・分野 で活躍できる次代 を担うリーダーを 目指す高い志	現状に満足せず 自らの個性と 能力を自ら開拓 する能力	国際社会を生き 抜く幅広い教養 や豊かな感性 及び語学力	伝統ある理数教 育に基づいた 科学的思考力
First Step	自然との関わりの中 で、好奇心を豊かに し、現状を発展させ る必要性・可能性に 気づき、たくましく 実践しようとするこ とができる。	他者との関わりの中 で、人間性を豊かに し、現状を変えてい く必要性・可能性に 気づき、たくましく 成長しようとするこ とができる。	国際社会との関わり の中で、たくましく 生き抜く必要性に気 付き、豊かな感性や 幅広い教養を高めよ うとすることができる。	理数教育との関わり の中で、現状をより 一般化し発展させる 必要性・可能性に気 付き、不断の研究を しようとするこ とができる。
Second Step	現状を発展させる必 要性・可能性を具現 化し、実践する方法 を自らで創り出すだ けでなく他者と協力 する方法も創り出せ る。	自己の個性と能力の 伸長および健康・安 全を改善し、実践す る具体的な方策を自 らで創り出せる。	豊かな感性や幅広い 教養及び語学力を身 につけることが実践 でき、自他ともによ りよく生きるための 具体的な方策を創り 出せる。	獲得した知識を再検 証することを、自ら が納得するまで粘り 強く行い、具体的方 策など、先行研究を 踏まえて創り出せる。
Third Step	様々な分野の研究を 国際発表できるまで に高め、将来あるべ き姿についての提言 を行い続けることが できる。	生涯にわたる自己研 鑽の必要性・可能性 を認識し、他者と共 存する中で、自己の 新たな可能性を発見 できる。	多様な文化への理解 を拡大させ、より広 い視野を獲得し、自 他ともによりよく生 きるための具体的方 策が実践できる。	自らの考察について、 多様な言語・文化に 向けて客観的な視点 をもって評価・改善 を行い、発信するこ とができる。