

小石川フィロソフィー 振り返り

現在の自分を客観的に捉え、これからの目標をたてることを目的に振り返りを行います。これまでの活動を振り返って、回答してください。

記入例

■	■■■■力	■■■■	◎◎◎◎	○○○○	△△△△
	■■■■力	■■■■	◎◎◎◎	○○○○	△△△△
	■■■■力	■■■■	◎◎◎◎	○○○○	△△△△

↑間に○をしても良い

身に付けさせたい力		評価材料	特に程度が高い	おおむね満足できる	評価できない
課題発見力	主体的に学ぶ力	講座の取り組み 小フィロノート	目的意識を明確にもち、講座の時間外でも自主的に課題を解決しようとしている。	目的意識をもち、講座の時間を十分に活用して、積極的に課題を解決しようとしている。	目的意識をもたず、積極的に課題の解決に取り組んでいない。
	課題設定力	講座の取り組み 小フィロノート 中間・最終発表	先行研究や専門的な文献の調査、独自の予備調査等を行い、適切かつ独創的な研究テーマと仮説を設定している。	一般的な文献の調査や必要な予備調査を行い、適切な研究テーマと仮説を設定している。	文献の調査や必要な予備調査が不十分であり、自力で研究テーマと仮説を設定できていない。
継続的実践力	情報収集力	調査活動の様子 小フィロノート 中間・最終発表	課題の解決に向けて、合理的かつ独創的な方法で調査活動を実施し、データを収集・整理している。	課題の解決に向けて、合理的な方法で調査活動を実施し、データを収集している。	課題の解決に向けて、適切な調査活動ができていない。
		講座の取り組み 小フィロノート	一つ一つの研究活動について、経緯や目的、内容を克明に記録している。	一つ一つの研究活動について、内容を詳細に記録している。	研究活動についての記録が抜け落ちており、不十分である。
	計画実行力	講座の取り組み 小フィロノート	自ら計画を立て、見直しをもって実践している。研究の進捗状況に沿って計画を見直し、適切に修正しながら進めている。	自ら計画を立て、実践している。自己の研究の進捗状況を把握している。	自ら計画を立て、実践することができていない。行き当たりばったりで活動をしている。
	知識・理解	講座の取り組み 小フィロノート	選択講座に関する知識・理解を超えて、自ら見識を深めている。	選択講座に関する知識・理解が十分である。	選択講座に関する知識・理解が不十分である。
創造的思考力	思考・分析力	講座での様子 中間・最終発表 論文・ポスター 小フィロノート	研究テーマに対し、様々な根拠に基づいて、合理的で独創的な結論を導いている。	研究テーマに対し、根拠に基づいて、合理的な結論を導き出している。	研究テーマに対し、根拠に基づいた結論を導き出すことができていない。
	表現力 プレゼン力	中間・最終発表 論文・ポスター	研究内容や自らの考えを、適切な表現で分かりやすく説明している。他者の発表に関心を示し、積極的に質疑に参加している。	研究内容や自らの考えを、分かりやすく説明している。他者の発表に関心を示し、質疑に参加している。	研究内容や自らの考えを、分かりやすく説明できていない。他者の発表に関心を示さず、質疑に参加していない。