

令和8年度都立小石川中等教育学校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	学習の系統性を重視した言語能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 年度当初の教科会で年間指導計画について共有、指導事項についての確認をする。 6年間を見通した言語能力の育成に関する授業実践を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 「思考力・判断力・表現力等」の各領域における学習過程を明確化した授業を実施する。 ICTや生成AIを活用した新たな授業実践を試み、生徒の言語能力の育成につなげる。
社会 地歴・公民	社会的事象について、「多面的・多角的な見方」を用いて社会的課題を解決できる人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> 社会的諸事象を多面的・多角的に捉えるために、具体的な事象や史料、文献などを用いて有効な教材を開発し、授業実践を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象を批判的に捉え、既存の見方とは異なる見方ができるようになるような授業実践を行う。 予測不能な社会の中で、主体的に社会に参画し、課題解決する力の育成を図る。
数学	主体的・対話的な学びが実現できる数学的活動	<ul style="list-style-type: none"> 生徒どうしの学び合いや教え合いが進むような教材を開発する。 生徒が興味・関心をもって能動的に取り組むことができる教材の開発と、その教材を用いた授業法を研究する。 教員相互に授業法を研究する。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学びが実現できたかどうかの評価を取り入れた授業を実施する。
理科	探究につながり、「理科の見方・考え方」を重視した学習活動の充実と開発、検証	<ul style="list-style-type: none"> すべての授業を専門教員が担当し、各科目の系統性を重視しながら発展事項を含めた授業の計画・実践を行う。 サイエンスカフェやフィールドワーク、オープンラボなど、授業外での学習も重視する。 	<ul style="list-style-type: none"> 小石川フィロソフィーと連携した授業の計画・実施を行う。 Adv.小石川サイエンスの教材の開発・検証・改善を行う。
英語	4技能5領域の力を総合的に活用できる力及び、主体的、協働的に学ぶ態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> 学期ごとに発表やライティング等のパフォーマンステストを実施する。 各学年でプレゼンテーションやディスカッション、ディベート等の活動を行い、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> オーストラリアやシンガポール、カンボジアや台湾の生徒と英語を使ってを交流する。 スピーチやディベート、英語劇大会等、校外の活動に参加する。