

令和7年度 東京都立小石川中等教育学校の適性検査問題の出題の基本方針等

1 出題の基本方針

- (1) 豊かな感性、主体性や創造性など、リーダーに求められる資質・能力をみる。
- (2) 思考力や判断力、表現力等、小学校等での教育で身に付けた総合的な力をみる。

2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ及び適性検査Ⅲを実施する。

適性検査Ⅰ（45分）

- (1) 出題の方針
文章の内容を的確に読み取ったり、自分の考えを論理的かつ適切に表現したりする力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
 - ・ 文章を読み、読み取った内容をまとめたり説明したりする力をみる。
 - ・ 与えられた課題について、読み取ったことを踏まえて自分の考えを400字以上440字以内でまとめ、文章で表現する力をみる。

適性検査Ⅱ（45分）

- (1) 出題の方針
資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を3問とし、小問6問で構成する。
 - ・ 日常の事象を題材とし、数量の関係や図形の性質について思考・判断する力、言葉・数・式などを用いて論理的に考え表現する力、問題解決の過程や結果を数理的に考察・処理する力をみる。
 - ・ 日本や東京都のごみに関する資料を基に論理的に考察し、身近な社会や社会全体の課題についての考えを適切に表現する力をみる。
 - ・ シャボン玉を題材とし、実験の結果を基に考察する力、的確に表現する力をみる。

適性検査Ⅲ（45分）

- (1) 出題の方針
身近な事象を通して、分析力や思考力、判断力などを生かして、課題を総合的に解決する力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を2問とし、小問7問で構成する。
 - ・ これまでに身に付けてきた知識や経験を基にして、課題を解決する力をみる。
 - ・ 自然科学への興味・関心の程度、表現力・論理的な思考力をみる。
 - ・ 事象を数理的に分析し判断する力など、総合的な思考力をみる。