

## 令和7年度都立江北高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「読むこと」「書くこと」の指導の充実	・年度当初の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・以下の重点についての指導の徹底 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨を把握する力の育成 ・意見や討論を踏まえた情報発信を積極的に行っていく能力の育成	・読解の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施 ・速読多読指導の実施 ・評論文と文学的文章の複合的な読解学習を実施
地歴公民	進学に向けた学力の定着	・思考力、判断力、表現力を養う教材開発と授業実践 ・模擬試験結果によるに基づく授業改善	・大学入学共通テスト、国公立私大入試の過去問収集を行い、教科内での共有を図り、授業改善や講習を充実させる
数学	・数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動	・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 ・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・的確に表現する力を養う授業を実施	・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う授業の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	・共通テストや国公立二次試験対策を意識した問題演習の実施を目指す ・日常的に小テストを実施し、思考力を鍛えるレポート課題の設定を目指す	・長文や実験を題材にした問題を実践し、より深い学習を目指す ・学習習慣の確立と、自身の学習習慣を日ごろから評価・改善していくことを目指す
体育	生徒が達成感を味わうことができる授業の実施	・生徒の技能に応じた個別指導の実施・自ら考え、課題を解決する力の育成	・生徒の自己評価とともに、他者と相互評価を実施し、助言・指導をしながら体力及び技能の更なる向上を目指す。 ・男女共習での授業を実施し、豊かなコミュニケーション力を育む
芸術	思考力、判断力・表現力を養う授業の実践	・生徒の技術・技能に応じた個別課題の実施 ・自ら表現方法を工夫する力の育成	・協同的活動における課題解決力及びコミュニケーション力の向上
英語	多読・「話すこと」の指導の充実	・3年間を見通したCAN-DOリストに沿った指導の徹底 ・英語コミュニケーションの授業で多読活動および読解演習を実施 ・パフォーマンステストの実施 ・各学期ビブリオバトルの実施（1年生・2年生）	・1学年のオンラインによるネイティブとの英会話学習 ・TGG参加 ・JETおよびALTによる授業の実施
家庭	「社会課題の解決」を考える探求意識や表現力の向上	・教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・新聞や民間補助教材等を導入し、社会課題の解決を題材とした探究的活動や発表会を実施	・探究活動を学校家庭クラブ活動のホームプロジェクトにつなげる ・オンラインによる意見や情報の共有を行う
情報	・対話型学習の充実 ・入試指導の充実	・小テストの相互解説や協力して実習を行う授業の実施 ・大学入学共通テスト問題などの分析	・プログラミング課題を積極的に挑戦させる指導の充実 ・日本情報オリンピック予選などへの参加の奨励