

令和6年度都立江北高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「読むこと」「書くこと」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・以下の重点についての指導の徹底 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨を把握する力の育成 ・意見や討論を踏まえた情報発信を積極的に行っていく能力の育成 	・読解の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施する。
地歴公民	進学に向けた学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力、判断力、表現力を養う教材開発と授業実践 ・模擬試験結果に基づく授業改善 	・大学入学共通テスト、国公立私大入試の過去問収集を行い、教科内での共有を図り、授業改善や講習を充実させる。
数学	・数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 ・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・的確に表現する力を養う授業を実施 	・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う授業の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テストに対応できる、実験をテーマにした問題演習 ・国公立大学二次試験に対応できる、ボリュームのある問題演習 ・底力をつけるため、日常的な小テストの実施や提出課題の設定など 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験を題材とした演習および類似した実験の実践およびその考察を通しより深い学習を目指す。 ・増加傾向にある長文の問題設定をきちんと理解し、諦めず取り組む姿勢を強化していく。 ・小テストや課題提出等により、日常的な学習習慣の確立と、自身の学習習慣を日ごろから評価・改善していく。
体育	生徒が達成感を味わうことができる授業の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の技能に応じた個別指導の実施 ・自ら考え、課題を解決する力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の自己評価とともに、他者と相互評価を実施し、助言・指導をしながら体力及び技能の更なる向上を目指す。 ・男女共習での授業を実施し、豊かなコミュニケーション力を育む。
家庭	「社会課題の解決」を考える探求的活動や実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・新聞や民間補助教材等を導入し、社会課題の解決を題材とした探求的活動や実習授業を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校家庭クラブ活動のホームプロジェクトを実施し、応募する。 ・オンラインによる意見交換についての指導方法の開発する。
情報	「思考力、判断力」を育成するための指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「思考力、判断力」を育成するための教材の開発 ・大学入学共通テスト試作問題等の分析 	・日本情報オリンピック一次予選、日本情報オリンピック女性部門一次予選に参加し、アルゴリズムやプログラミングについての学習を深める。