

江北だより

令和6年度 第5号
令和6年 9月25日 発行

夏の活動・取組特集

夏季休業を含め、気象観測統計史上「最も長く暑い夏」の中で生徒の諸活動や学校の各種取組をまとめました。秋以降にそれぞれ実を結ぶことが切に期待されます。

《TGG 英語体験（2学年）》

7月18日（木）、2年生全員が、江東区青海にあるTGG（東京グローバルゲートウェイ）を訪れ、グループ単位で、海外で英語を話すリアルな状況を想定した様々なミッションに取り組みました。各担当エージェントに導かれ、旅行代理店、クリニック、薬局の利用（左写真）などで、積極的に英語でコミュニケーションを図り、英語漬けの一日を過ごしました。



《夏の講習等》

1・2年夏季特別セミナー

7月22日（月）23日（火）、2日間に渡り、視聴覚室・普通教室で実施されました。

1年生はほぼ全員、2年生は特進クラス生徒及び希望生徒（計90名）が参加しました。国・数・英のハイレベルな問題へのチャレンジ、進学ガイダンスなどを通じ、夏季休業以降、進学への取組意識が一層向上するものと期待されます。

1年 講話 2年 国語



3学年 夏期講習

大学受験を半年後に控えた3年生対象の講習が夏季休業中の第1期〜第7期に渡り、合計74講座（国9数11英12社21理19情報2）、延べ教員83名により実施されました。受講生徒の延実数は2079

本校ホームページは
こちらから



名となりました（昨年58講座、受講延実数1294）。半年後の成果が非常に楽しみです。



数学 I II AB (3年教室)



化学 実験講習 (化学室)

高大連携企画

「放射線について知ろう」

7月24日（水）、4階化学室で、駒澤大学医療健康科学部の学生6名・大学院生1名・教員1名（本校卒業生）と本校の医療系進学希望生徒16名が交流し、放射線についての講義や放射線防護カードゲーム（駒澤大学生オリジナル開発）などを通じて、放射線について幅広く学び、理解を深める貴重な機会となりました。



講義



放射線防護カードゲーム

《夏期 学校見学会など》

7月中旬から8月末にかけて、中学3年生対象の夏期見学会を計4日10回実施しました。またイブニング見学会を3回、さらに中学1・2年生対象の見学会も8回実施しました。付添いの保護者を含め、総計で約2700名の参加がありました。

視聴覚室で、本校の概要や教育方針などを学校長、教務・生徒・進路の各担当教員が説明し、また学校行事（体育祭や英語ビブリオバトルなど）の動画視聴などを通じて、本校の理解を深めてもらいました。その後、総務委員生徒による校舎見学ツアーガイドで、本校施設の見学案内をしました。（左写真）

中学生の今後の進学意欲向上、本校への受検を期待します。



中3対象 夏季見学会



中1・2対象見学会

《中学生部活動体験》

8月5日(月)～7日(水)などに、左記の部で中学生対象の部活動体験が実施され、合計190名の申し込み、参加がありました。(昨年122名)。保護者の見学もあり、概ね、本校の各部活動状況、活動施設などを把握する好機となったようです。受検校選定の参考、一要素ともなる部活動環境が、体験生徒とマッチすることを願います。

ソフトボール・男女バレーボール・男女バスケットボール・バドミントン・陸上競技・体操・野球・ソフトテニス・ダンス・卓球・吹奏楽・アコースティックギター・和太鼓・調理・生物

《部活動体験》



陸上競技



男子バレーボール



野球



卓球

《部活動合宿》

夏期部活動合宿が、7月下旬～8月上旬に計画通り左記の部で実施されました。

男女バレーボール・男女バスケットボール・陸上競技・生物・軟式野球・ソフトボール・サッカー・フリークライミング・天文 合計218名

特に運動系の部は3年生が引退し、新チーム・新メンバーで秋以降の大会(新人戦など)に臨みます。合宿の成果が大いに期待されます。



陸上競技 (猪苗代)



男子バスケットボール (猪苗代)



生物 (猪苗代)



女子バスケットボール (猪苗代)



天文 (山梨 西湖)



サッカー (茨城 波崎)



フリークライミング (長野 金峰山)



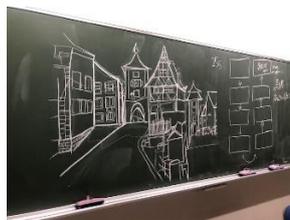
↑野球 ↓ソフトボール (上山田温泉)



生物 現地で採集したカラスアゲハ

《文化祭準備》

9月最初の週末(7日・8日)に実施される第75回江北祭に向け、特に8月中旬以降、各団体や実行委員会が急ピッチで準備を進めました。(左写真例)



準備や練習の成果が、本番で実を結び、大盛況の江北祭となりました。

*次号は、文化祭特集 及び本号で掲載できなかった部活動の夏季実施の大会結果などをまとめて掲載する予定です。