都立工芸高等学校定時制 進路指導部 令和7年度第4号 令和7年11月6日発行

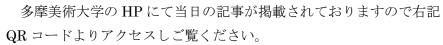


### 1. はじめに

2学期も後半に差し掛かりつつあります。2 学期は工芸祭や球技大会など皆さんにとって魅力的な校内行事が催されます。これは上級学校も同様で学園祭などが実施されます。その際には、入学を考えている高校生向けのイベントも並行されることがあります。また、普段なかなか見ることができない学校の雰囲気や、先輩方にお会いできる機会となります。今こそ、学園祭をはじめとした上級学校の行事に参加してみましょう!

# 2. 高大連携授業

多摩美術大学ご協力のもと高大連携授業が実施されました。日程は7月19日(土)オープンキャンパス、7月31日(木)~8月1日(金)授業でした。建築・環境デザイン、工芸、メディア芸術デザインの3部門に合計6名が受講しました。



### ★生徒の感想紹介★

1.参加した講座:メディア芸術デザイン

プログラミングの基礎や実際に機材を組み立てるなど色々な重要なことを学ぶことができて楽しかったです。プログラムなどを自分で考えて作り、Rabbit Pic に組み込む作業は一番難しかったですが、自分で考えたゲームなどができた時にはとてもうれしかったです。家でも他のプログラムを作って Rabbit Pic に入れて遊んでみたいです。

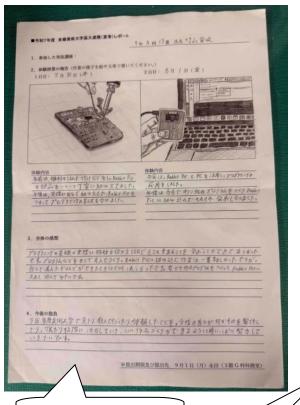
#### 2. 参加した講座:工芸

ガラスと金属はアートクラフト科や金属工芸部で再現ができそうだと思いました。火から離したガラスを加工するのは難しく、また銅を叩く角度が合わずへこみが目立ってしましました。陶器の釉薬を溶かす前と後で全く違う色になるものが多く、焼きあがった見本を見ながら色を付けました。実際の授業では別の学科の講義を聞きに行っている生徒さんも一定数いるようで複数の学科に行ってみたいと思っている人に良い大学だと思いました。

# 3. デッサン講習会

多摩美術大学から講師を 2名派遣いただきまして 7月 2 2日(火)~ 2 3日(木)の 3日間にデッサン講習会を実施しました。今年は 2 7名の参加希望がありましたが、抽選で 2 0名となりました。

本校では毎年、美術系大学を志望する生徒がおり、実技試験でデッサンが課せられることも多くなっています。進路部で企画しているデッサン講習会は基本的に1年生の参加となっていることもあり入門に位置付けています。今回の経験を技術の向上、体験だけでなく、進路選択にも役立てていただけると幸いです。

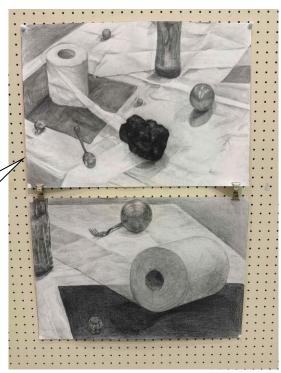






デッサン講習会作品校内展示



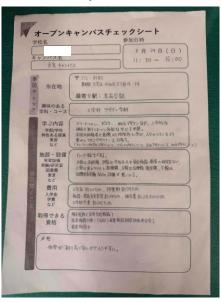


### 4.1 学年タイムライン

夏季課題「身近な人への仕事アンケート」「オープンキャンパスチェックシート」について特に熱心に取り組んでくれた生徒のワークシートを紹介します。今後も同様の課題やアンケートの記入をお願いする機会があるかと思います。自身の取り組みの姿勢について改善が必要な場合もあるのではないでしょうか。下記画像は縮小のため内容の確認はできませんが、丁寧にまとめられていることは確認できるかと思います。ぜひ今後の参考にしてください。







### 5.2 学年タイムライン

(1) 夏季課題アンケート結果

夏季課題に伴いアンケートを実施しました。結果を以下に掲載します。

Q. どちらに興味がありますか?

| a. | 会社の中で経験を積む | (会社に就職をする) | 45 |
|----|------------|------------|----|
| b. | 個人で事業を営む   |            | 14 |

Q. 会社の中で経験を積むを選んだ場合、どのような仕事に興味がありますか?

| a. お客様に関わる仕事(営業、販売、お客様相談室、メンテナンス 等)      | 15 |  |  |  |
|--|----|--|--|--|
| b. 製品やサービスに関わる仕事                         |    |  |  |  |
| (製造、配送、生産・品質管理、販売促進、マーケティング、宣伝・ブランディング等) |    |  |  |  |
| c. 社員や会社がうまく進むための仕事(人事、経理、総務、広報、等)       | 1  |  |  |  |
| d. 上記以外                                  | 10 |  |  |  |

「会社の中で経験を積む」、「製品やサービスに関わる仕事」に興味を持つ生徒が比較的多いようです。仕事に生かせそうなあなたの強みには、「細かい作業が得意」「手先が器用」「行動力があ

る」、「友達の相談に乗れる」や「長時間の作業が好き」、他にも「責任感」や「発想力」に関連 する回答もありました。今後の様々な出逢いや経験によって変わることもあるかと思いますが、 将来の仕事について考えるきっかけになれば幸いです。

#### (2) 適性検査

9月11日(木)に適性検査を行いました。適性検査は個人の職種に対する適性を決定するものではなく進路選択の補助的資料として活用します。自身の可能性を広げる一助としましょう。結果は担任の先生へ配布しています。2者面談等で活用されることもあるかと思います。また、必要に応じてフィードバックを受けてください。

# 6.3 学年タイムライン

### (1) 進路希望決定に向けて

3学期3月までには進路希望を決定させてください。そのために、2者面談や3者面談で担任、 保護者と十分に協議してください。

3月には進路希望の調査用紙を提出してもらいます。保護者の署名も必要です。直前になって 決めきれないことが無いように2学期の間にしっかりと進路活動をしておきましょう。

### (2) 2学期進路ガイダンス

12月18日(木)に進路ガイダンスを実施します。

### ① 進学者

上級学校の講師をお招きした学校説明会となります。現在、進路部や担任によりお招きする学校の精選を行っております。これに関連したアンケートも実施していますので、速やかな回答にご協力をお願いします。3学期の進路希望調査に向けた上級学校選びの最終行事として位置づけられています。ガイダンス当日に欠席、不参加とならないように準備を進めてください。

#### ②就職者

求人票の見方を学習します。本校では、Handy というオンラインシステムを利用して求人票 を閲覧しています。閲覧するには操作方法を理解するだけでなく、就職活動のルールも守らなければなりません。この日にしっかりと習得し、新年度を迎えましょう。

## 7. 4学年タイムライン 進路活動状況 11月6日付数値

|   | 進学希望者 | うち合格者 | 就職希望者 | うち内定者 | その他 |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| Α | 8     | 3     | 5     | 4     | 1   |
| М | 12    | 2     | 1     | 0     | 2   |
| ı | 3     | 2     | 4     | 3     | 2   |
| G | 18    | 14    | 1     | 1     | 2   |