都立工芸高等学校定時制 進路指導部 令和7年度第2号 令和7年5月22日



1. ご報告

今年度の進路 NEWS ロゴデザインが決まりました!!作成者は昨年度に引き続き、4年アートクラフト科 富樫紗也花(とがしさやか)さんです。

*作成の思い*進路活動中は誰しも焦ってしまうことがあると思います。そんな時でもいつも通りの優しい皆さんでいてほしい。(象は優しくて周囲をよく見ている動物です。傘はそんな象の性格を表現するとともに、一点に集中してしまうときこそ、少し周りを見てみてほしいなという想いを込めました。)

2. はじめに

今回は欠席日数についてです。昨年度から教員間でも生徒の欠席日数の実態について話題になることが多くなりました。生徒の皆さんや保護の皆様の中では、欠席日数が多くなり進路活動について不安を抱えている場合もあるでしょう。今回の記事が参考になれば幸いです。

まず初めに就職者の場合です。企業側はやはり欠席数の少ない生徒を高く評価する傾向があります。新卒者は最低 1 0 日の有給休暇を取得できます。その基準で考えてみると、高校在学中に 1 年間で 1 0 日以上欠席があると勤務に支障があると思われてしまう可能性があります。よって、内定の競争率が高い企業では不利になることがあるでしょう。しかし、欠席数が多くても内定を勝ち取った卒業生は少なくない状況です。そして、最終的な内定の判断は企業が決定することなので $\bigcirc\bigcirc$ 0 日欠席があるから不採用になると断言できるものではありません。欠席数が多くとも面接のときに理由をしっかりと説明し、内定後は問題なく勤務できることをうまく \bigcirc 2 できれば挽回できるでしょう。

次に進学者です。推薦入試では注意が必要です。上級学校の中には推薦基準として欠席数の上限を設けているところがあります。本校が指定校推薦をいただいている学校では15日から20日以内の基準を設けている場合があります。その他の学校で基準が示されていない場合には、基本的に受験することが可能です。しかし、上級学校の特色によっては校内選考によって、最終的な受験の可否を決定することがあります。

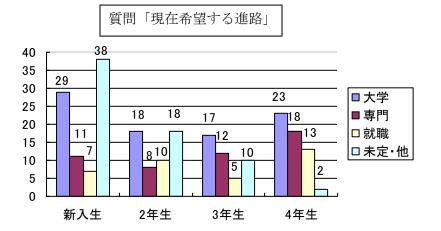
また、進学・就職共に推薦や斡旋の定員の上限がある場合には校内選考を行い、欠席数を参考にして受験者の決定をすることがあります。

これまでの学校生活で欠席数が増えている場合には、今日から無遅刻・無欠席を心がけることが重要です。特に、4学年の4月からは無遅刻・無欠席を実現してください。そうすることで受験の際の印象が大きく変わります。また、一般的に、卒業まで(3年間)の欠席数を10日以内

に収めるように目標立てる学校が多いようです。

3. 進路意識調査結果報告

進路 NEWS 第1号で意識調査を実施しました。結果をご報告します。





名が回答していま

する予定がある

口はい

ロいいえ

S

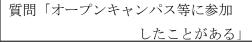
Y

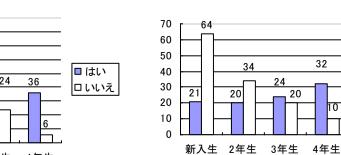
SIS

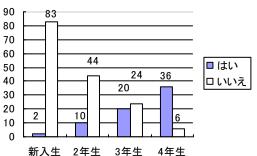
SY

V

WY

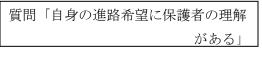


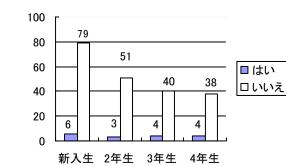


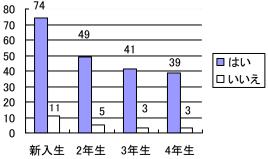


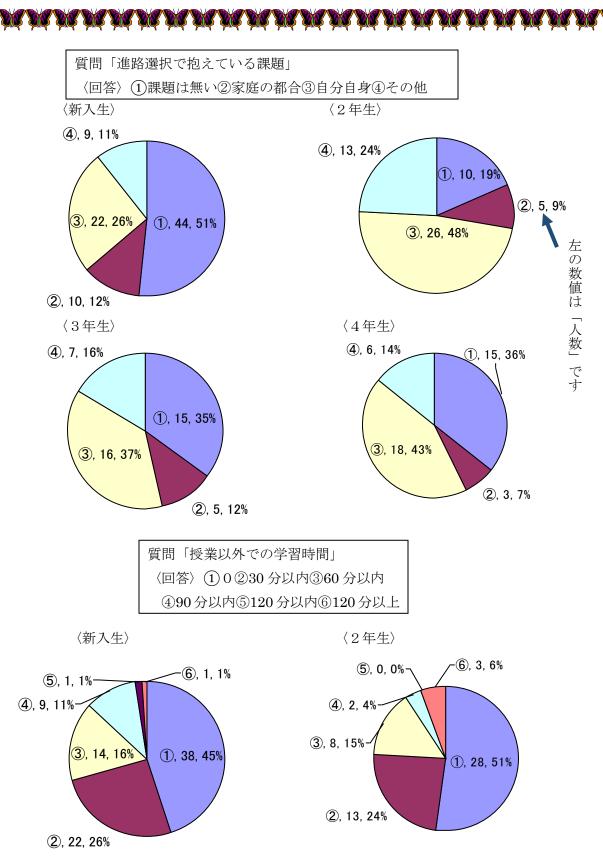
質問「現在、塾・予備校に通っている」

質問「オープンキャンパス等に参加









SAS

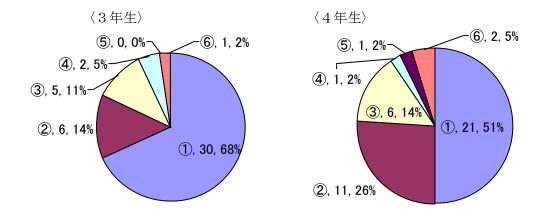
V

SS

Y

SAR

Y



V

W

SALA

V

SALA

W

SARA

WY

4. 進路意識調査保護者コメント一部抜粋(4 月実施)

- ・相談や質問が苦手ですが、話しかけることでニーズにアウトリーチして欲しい。
- ・今はとにかく毎日通う事が課題です。一歩ずつ可能性を伸ばしていけ たらと思います。
- ・今は漠然と美大へ進みたいと思っている様なので、他にも色んな進路 や生き方があることを教えてあげて欲しいと思います。
- ・大学入試の際に必要なプレゼンのやり方、小論文や実技課題などをわかりやすく指導してほしい。
- ・進学を検討しているため共に情報収集に協力して欲しい。
- ・卒業生から生の声を聞く機会が欲しい。
- ・美大入試関連の情報提供、美大入試対策を実施してほしい。
- ・就職するとしたら、こんな職場であるとか、専門に進んだら、こんなことが学べるとか、具体的に教えていただけると助かります。
- ・受験にも使える実技指導をして欲しい。
- ・全日制と専門性に違いがないのなら、なぜ進路実績に差が生じてしま うのか?何をしたら将来について考えられるか?ヒントが欲しいです。
- ・苦手な事はなかなか取り組もうとしないので、進路の時に必要な事を早い段階から意識するようになれば、ありがたいです。