



↑↑昨年度採用のロゴ↑↑

進路指導部発行「進路NEWS」ロゴデザイン募集！！

採用された場合には、1年間進路ニュースの見出しロゴとして採用します！希望者は進路指導部・図師か担任の先生に申し出てください！（担当：図師）

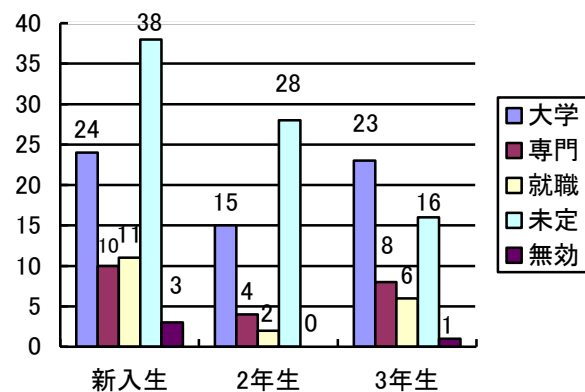
サイズ：縦5cm、横15cm以内

生徒の皆さん、ぜひお願いします！！

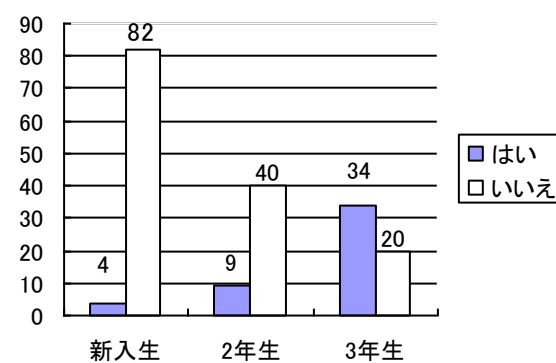
1. 第1回進路アンケート結果・1～3年生対象(4月実施)

新入生 86名、2年生 49名、3年生 54名に回答いただきました。ご協力ありがとうございました。回答の内容が断定できないものは「無効」扱いとしました。

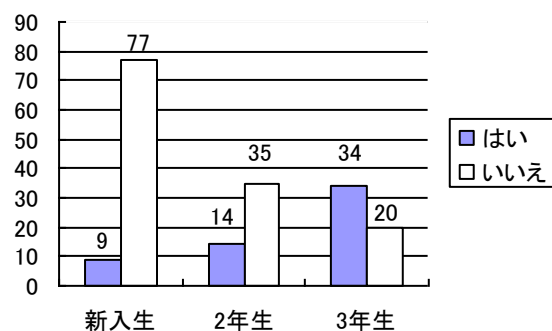
質問「現在希望する進路」



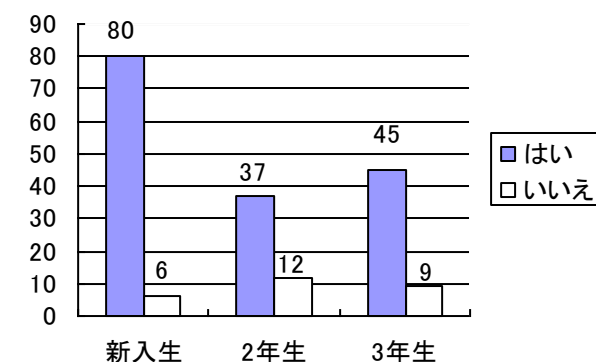
質問「オープンキャンパス等に参加したことがある」



質問「オープンキャンパス等に参加する予定がある」



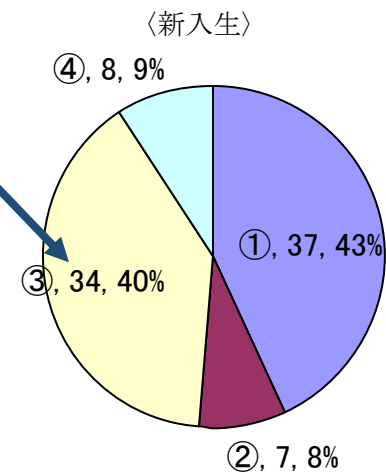
質問「自身の進路希望に保護者の理解がある」



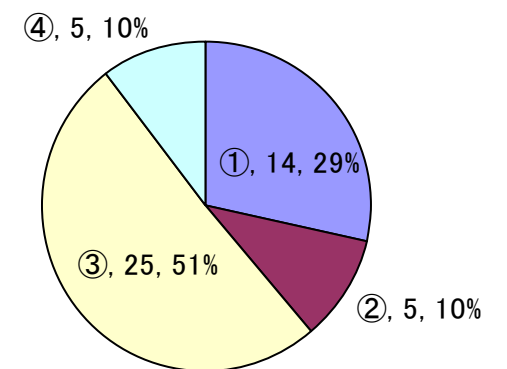
質問「進路選択で抱えている課題」

〈回答〉①課題は無い②家庭の都合③自分自身④その他

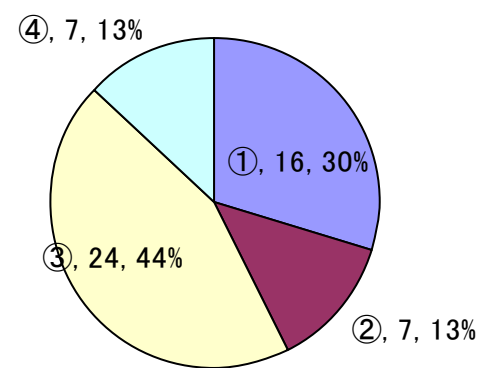
左の数値は「人数」です



〈2年生〉



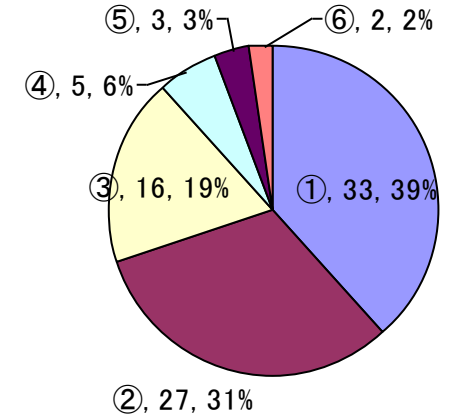
〈3年生〉



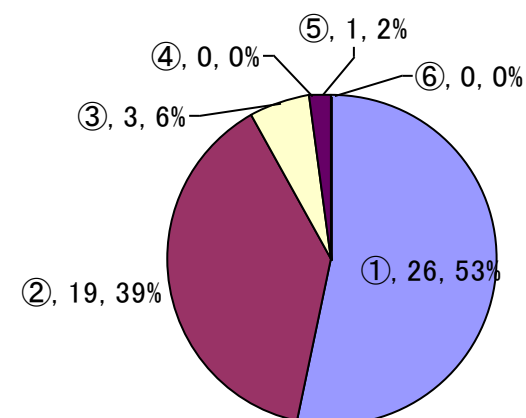
質問「授業以外での学習時間」

〈回答〉①0 ②30分以内③60分以内
④90分以内⑤120分以内⑥120分以上

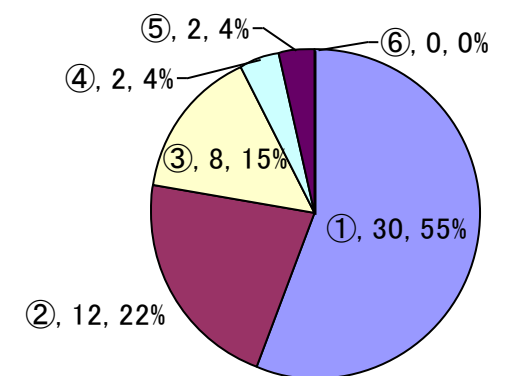
〈新入生〉



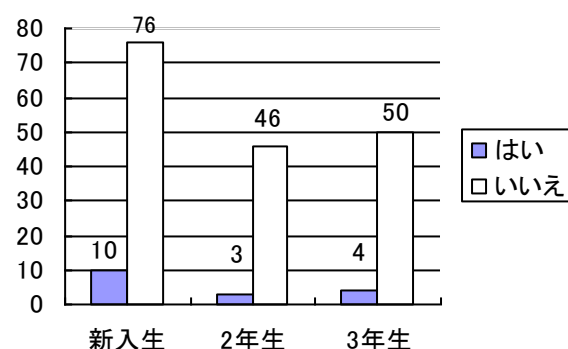
〈2年生〉



〈3年生〉



質問「現在、塾・予備校に通っている」



今回、4年生は別時期にアンケートを実施・フィードバックしていたため記載はありません。

特に気がかかりなのは授業以外での学習時間です。定時制の生活では午前中の時間を有意義に利用することができます。進路実現のため、少しずつ学習時間を設けるように努めましょう！！

2. 第1回進路アンケート保護者コメント一部抜粋(4月実施)

- ・早期からの進学を意識した指導を充実させて欲しい。
- ・進路目標に対応した効率の良い勉強方法を指導して欲しい。
- ・資格取得を推奨して欲しい。
- ・早い段階での目標決めとそこに向かっていく為の努力のサポートをお願いしたい。
- ・学校側と保護者の協力関係を深めて欲しい。
- ・実技試験指導（デッサン等）を学校で実施して欲しい。
- ・将来やりたいことを選択・決定できる企画を実施して欲しい。
- ・生徒との対話の時間を十分にとって欲しい。（定期的な面談の実施）
- ・進学した卒業生を招いて懇談会や情報交換の機会を設けて欲しい。
- ・少し高い目標を掲げさせて、きっと出来ると思わせて欲しい。
- ・学校生活に対するネガティブなイメージばかり持たせないで欲しい。
- ・指定校推薦の資格基準や資格獲得の為の具体的な努力内容を生徒と保護者に1年の頃から伝えて欲しい。
- ・生徒がいろいろな職種や仕事があることを知る企画を実施して欲しい。
- ・美大に進学した卒業生のインタビュー記事を読みたい。
- ・大学合格者の高校生活一日スケジュールを知りたい。

3. 学校生活で目標を立てよう！！

今回は、学校で推奨される資格取得や部活動などがどのように進路活動に活用されるのか確認していきます。生徒の皆さんの本校での実績は「調査書」に記載され、上級学校や企業へ提出されます。「調査書」は進学者用と就職者用で書式が異なりますが、皆さんの実績に関する記載内容は変わりません。今回は参考までに進学者用の調査書の一部を使って説明します。

6. 特別活動の記録	1 学 年	2 学 年	3 学 年	4 学 年
7. 指導上参考となる諸事項	1 学年	(1) 学習における特徴等 (2) 行動の特徴、特技等 (3) 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等 (4) 取得資格、検定等 (5) 表彰・顕彰等の記録 (6) その他		
	2 学年	(1) 学習における特徴等 (2) 行動の特徴、特技等 (3) 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等 (4) 取得資格、検定等 (5) 表彰・顕彰等の記録 (6) その他		

「6. 特別活動の記録」には所属する部活動や委員会、係が記載されます。積極的に役割を担い、やり遂げましょう。「7. 指導上参考となる諸事項」には「(1) 学習における特徴等」「(2) 行動の特徴、特技等」「(3) 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等」「(4) 取得資格、検定等」「(5) 表彰・顕彰等の記録」「(6) その他」となります。該当事項が無ければ、記載は「特記事項なし」となってしまいます。特に記載事項が少ないのは「(5) 表彰・顕彰等の記録」です。もしも、学校生活に余裕があるのならば、学校の学びや趣味、特技を生かしてコンクールや大会への挑戦をしてみたいかでしょうか。「(4) 取得資格、検定等」については各科の授業や学習で取り組んでいるものがあるかと思いますので、受験の機会がある場合には対策を十分に取って確実に合格を目指すようにしてください。1年生はこれから、2年生は今以上、3年生は仕上げ、4年生はもうひと踏ん張り、の気持ちで臨んでください！！

4. 夏休み企画案

- 進路部では夏休みの進路活動を充実させるために、ワークシートの配布を予定しています。
- 1 年生・「身近な人へのインタビュー」身近な人に現在の職業に至るきっかけなどを取材し、職業観の育成を目指します。
 - 2 年生・「仕事の見方を広げるワークシート」仕事にはたくさんの役割があることを知り、その中から自身のやりたいこと、できることを考えさせます。
 - 3 年生・「進路別希望調査」進学者、就職者に第1希望から第3希望を考えさせます。
 - 4 年生・必要に応じて個別の面接指導（担任）、小論文指導（国語科）が実施されます。
- その他、各学年の希望に応じてオープンキャンパス用のワークシートを配付します。