

工芸高等学校定時制 令和5年度 教科：（保健体育）科目：（体育） 年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（体育）

単位数：（2）単位

対象：（第1学年全科）

教科担当者：

使用教科書：（現代高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 体力テスト	年間授業と体育内規を確認する。 体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。男女共修。	知識・技能 何を理解しているか、何ができるか。 思考、判断、表現 理解していることを・できることをどう使っているか。	12
5月	体力テスト バレーボール	体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。 バレーボールの導入、基礎の向上をめざす。バレーボールの試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修	主体的に学習に取り組む態度 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送れるようになるか。 以上の観点を踏まえ、総合的に評価する。	40
6月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		39
7月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		19
8月				
9月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		98
10月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。 ゴール前の攻防		98
11月	バスケットボール（男女） サッカー（男女） 持久走	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術 15分間走を行い持久力の向上を図る。		39
12月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術		90
1月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		94
2月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		90
3月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		16

工芸高等学校定時制 令和5年度 教科：（保健体育）科目：（保健） 年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（保健）

単位数：（1）単位

対象：（第1学年 全科）

教科担当者：

使用教科書：（現代高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 健康の考え方と成り立ち	授業の評価方法や進め方を確認する。 健康の考え方が変化していることを理解する。	知識・技能 何を理解しているか、何ができるか。 思考、判断、表現 理解していることを・できることをどう使っているか。	3
5月	私たちの健康のすがた 生活習慣病とその予防 の原因と予防がんの治療と回復	健康を成り立たせる要因を理解する。 生活習慣病について理解する。 がんの国のがん実態について理解し、対処方法を理解する。	主体的に学習に取り組む態度 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送れるようになるか。 以上の観点を踏まえ、総合的に評価する。	11
6月	運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康喫煙と健康 飲酒と健康	生活習慣に応じた健康についての理解を深める。		14
7月	定期考査 答案返却	1学期学習した内容の理解具合を確認する テスト問題の解説をおこない、1学期の復習をする		11
8月				
9月	薬物乱用と健康 精神疾患の特徴 精神疾患の予防	薬物乱用が心身の健康や社会に与える影響について異界する。 精神疾患について理解を深め、現代社会における課題を理解する。		16
10月	現代の感染症 感染症の予防 性感染症・エイズとその予防	感染症について理解を深める。新興感染症等の要因を理解する。感染症の予防対策について理解を深める。性感染症の特徴を理解し、その予防対策について理解する。		14
11月	健康に対する意志決定・行動選択 健康に関する環境づくり	健康に関する適切な意志決定・行動選択について理解し、その対処方法を選択する。社会環境の健康への影響について理解する。健康づくりの特徴について理解する。		13
12月	定期考査 答案返却	2学期学習した内容の理解具合を確認する テスト問題の解説をおこない、2学期の復習をする		13
1月	事故の現状と発生原因 社会の形成 交通における安全	安全な事故の実態と被害の実態について理解し、事故に関する要因について理解する。安全に必要な行動と、安全を確保する環境整備について理解する。交通事故防止の取り組みと交通環境の整備について理解する。事故の責任について理解する。		11
2月	応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当心肺蘇生法	応急手当の意義について理解し、観察方法を理解する。日常的な応急手当について理解する。心肺蘇生法について理解する。		11
3月	定期考査 答案返却	1年間学習した内容の理解具合を確認する テスト問題の解説をおこない、1年間の復習をする		14

工芸高等学校定時制 令和5年度 教科：（保健体育）科目：（体育） 年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（体育）

単位数：（2）単位

対象：（第2学年 全科）

教科担当者：

使用教科書：（現代高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 体力テスト	年間授業と体育内規を確認する。 体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。男女共修。	知識・技能 何を理解しているか、何ができるか。 思考、判断、表現 理解していることを・できることをどう使っているか。	16
5月	体力テスト バレーボール	体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。 バレーボールの導入、基礎の向上をめざす。バレーボールの試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修	主体的に学習に取り組む態度 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送れるようになるか。 以上の観点を踏まえ、総合的に評価する。	32
6月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		32
7月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		19
8月				
9月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		38
10月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。 ゴール前の攻防		24
11月	バスケットボール（男女） サッカー（男女） 持久走	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術 15分間走を行い持久力の向上を図る。		36
12月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術		30
1月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		28
2月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		30
3月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		12

工芸高等学校定時制 令和5年度 教科：（保健体育）科目：（保健） 年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（保健）

単位数：（1）単位

対象：（第2学年 全科）

教科担当者：

使用教科書：（現代高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション ライフステージと健康	授業の評価方法や進め方を確認する。 各ライフステージにおける健康の考え方が変化していることを理解する。活用できる社会からの支援について理解する。	知識・技能 何を理解しているか、何ができるか。 思考、判断、表現 理解していることを・できることをどう使っているか。	9
5月	思春期と健康 性意識と性行動の選択	思春期における体の変化を理解する。心の発達にかかわる問題について理解する。性意識の男女差について理解し、性行動の選択に影響を及ぼす例を理解する。	主体的に学習に取り組む態度 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送れるようになるか。 以上の観点を踏まえ、総合的に評価する。	11
6月	妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶	妊娠・出産の過程における健康問題について理解する。母子保健サービスについて理解する。家族計画の意義と適切な避妊法について理解する。人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について理解する。		14
7月	定期考査 答案返却	1学期学習した内容の理解具合を確認する。 テスト問題の解説をおこない、1学期の復習をする。		12
8月				
9月	結婚生活と健康 中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康	結婚生活について、心身の発達と必要な考え方について理解する。加齢にともなう心身の変化、必要な社会的な取り組みについて理解する。働くことの意義と健康とその健康問題について理解する。労働災害の種類と原因、防止対策について理解する。		16
10月	健康的な職業生活 大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康に関わる対策	職場が行う健康対策や、余暇の意義について理解する。大気汚染の原因と健康への影響、地球規模の健康問題について理解する。水質汚濁、土壌汚染の原因と健康影響や複合的な環境汚染の仕組みについて理解する。環境汚染による健康被害について理解する		14
11月	ごみの処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動	ごみ処理の現状と課題について理解する。上下水道のしくみと健康について理解する。食品の安全性と健康について理解する。食品の安全性に関する行政や製造者の役割について理解する。		15
12月	定期考査 答案返却	2学期学習した内容の理解具合を確認する テスト問題の解説をおこない、2学期の復習をする		12
1月	保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療サービスの活用 医薬品の制度とその活用	保健行政の役割や保健サービスの活用について理解する。医療保険の仕組みや医療機関の役割について理解する。医薬品正しい使用法、安全性について理解する。		12
2月	さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加	国際機関・民間機関の保健活動や社会的な対策について理解する。健康の保持増進や主体的な参加について理解する。		10
3月	定期考査 答案返却	1年間学習した内容の理解具合を確認する。 テスト問題の解説をおこない、1年間の復習をする。		14

工芸高等学校定時制 令和5年度 教科：（保健体育）科目：（体育） 年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（体育）

単位数：（2）単位

対象：（第3学年 全科）

教科担当者：

使用教科書：（最新高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 体力テスト	年間授業と体育内規を確認する。 体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。男女共修。	関心・意欲・態度 積極的に自分から授業に取り組んでいるか。（観察） 思考・判断 教員に指示を自分で考え、行動しているか。（観察）	20
5月	体力テスト バレーボール	体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。 バレーボールの導入、基礎の向上をめざす。バレーボールの試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修	技能 試合に生かせる技能を発揮できているか。（観察） 知識・理解 教員の問いかけに正しく回答できているか。（発問）	28
6月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		28
7月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		16
8月				
9月	水泳 テニス	基礎泳法の習得と持久力の向上をめざす。 テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		32
10月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。 ゴール前の攻防		32
11月	バスケットボール（男女） サッカー（男女） 持久走	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術 15分間走を行い持久力の向上を図る。		28
12月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術		16
1月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		24
2月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		20
3月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		20

工芸高等学校定時制 令和5年度 教科：（保健体育）科目：（体育） 年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（体育）

単位数：（1）単位

対象：（第4学年 全科）

教科担当者：（A科：三嶋・佐々木）（M科：三嶋・佐々木）（I科：三嶋・佐々木）（G科：三嶋・佐々木）

使用教科書：（最新高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 体力テスト	年間授業と体育内規を確認する。 体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。男女共修。	関心・意欲・態度 積極的に自分から授業に取り組んでいるか。（観察） 思考・判断 教員に指示を自分で考え、行動しているか。（観察）	4
5月	体力テスト バレーボール	体力テスト全種目実施し各自の体力の現状を知る。 バレーボールの導入、基礎の向上をめざす。バレーボールの試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修	技能 試合に生かせる技能を発揮できているか。（観察） 知識・理解 教員の問いかけに正しく回答できているか。（発問）	10
6月	テニス	テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。		12
7月	テニス	テニスの導入基礎・ミニゲーム等を通じて友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。		4
8月				
9月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。 ゴール前の攻防		16
10月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。 ゲーム戦術		12
11月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術		16
12月	バスケットボール（男女） サッカー（男女）	球技の特性を活かした基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。男女共修。 ゲーム戦術		8
1月	バドミントン（男女） 卓球 （男女）	ラケット種目の特性を活かし、基礎の向上をめざす。試合形式の練習を通じ、友だちと協力したり、技能の向上や安全に留意した運営を行う。		8
2月				
3月				