

年間授業計画

高等学校 令和7年度（1学年）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 A組～D組

教科担当者：（A組： ）（M組： ）（I組： ）（G組： ）（D組： ）

使用教科書：（PANORAMA ENGLISH COMMUNICATIONⅠ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
①各単元における基本的な語句や文を理解している。 ②各単元にて学習する文法事項を用いて正しい分を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理的構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	【学びに向かう力、人間性等】
	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	（ ） 発 言	（ ） 読 書	書					
1 学 期	A 単元 言語・コミュニケーション 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	9
	B 単元 言語・コミュニケーション 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	定期考査							評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 生活 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	D 単元 生活 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	定期考査	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	E 単元 社会・文化 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	17
	F 単元 人間・心理 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	18
3 学 期	G 単元 地理・歴史 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	18
	H 単元 環境 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○					【知識及び技能】 目標ア①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イ①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウ①、②を概ね達成している。	○	○	○	17 合 計 105

年間授業計画

高等学校 令和7年度（1学年） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅰ 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組～D組

教科担当者：（A組： ）（M組： ）（I組： ）（G組： ）（D組： ）

使用教科書：（APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠ（開隆堂））

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①各単元における基本的な語句や文を理解している。 ②各単元にて学習する文法事項を用いて正しい文を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
1 学 期	A 単元 時制 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	5
	B 単元 助動詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 完了形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	D 単元 受動態 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	7
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	E 単元 比較・動名詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
	F 単元 不定詞・分詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
3 学 期	G 単元 関係詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
	H 単元 仮定法・接続詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10 合計 70

科目 英語コミュニケーションⅡ

单位数： 3 单位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者：（ A組： ） （ M組： ） （ I組： ） （ G組： ） （ D組： ）

使用教科書：（ PANORAMA EBGLISH COMMUNICATION 2（大修館））

教科 外国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】

英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考え等の概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①各単元における基本的な語句や文を理解している。 ②各単元にて学習する文法事項、単語を用いて正しい文を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を思いだり読んだらして、意見や主張などを論理構成や展開を工夫して、文章を書くことができる。	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	発	書					
1 学 期	A 単元 世界の国々の魅力と課題 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	B 単元 身近なお茶の意外な真実 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	9
	定期考査	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 睡眠の仕組みと重要性 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	9
	D 単元 自然に学ぶ先端技術 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	9
	定期考査	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	E 単元 相席が生んだ奇跡の実話 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	19
	F 単元 難民スイマーの苦難と挑戦 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	19
3 学 期	G 単元 SNSで変わるコミュニケーション 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	15
	H 単元 ロボットと共生する社会 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	15 合計 105

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態 (予定)	(配 当 時 数)
			聞	読	話「や」	話「発」	書					
1学期	It 中心の構文 不定詞を含む構文 分詞を含む構文	・ 文法項目の概要説明 ・ 基礎問題による理解の確認 ・ 基礎レベル、中位レベルの問題 演習での知識の定着		○			○	・ 指導項目を理解しているか ・ 習得した知識を応用できるか	○	○	○	14
	動名詞を含む構文 関係詞を含む構文 否定構文	・ 文法項目の概要説明 ・ 基礎問題による理解の確認 ・ 基礎レベル、中位レベルの問題 演習での知識の定着		○			○	・ 指導項目を理解しているか ・ 習得した知識を応用できるか	○	○	○	14
2学期	助動詞を含む構文 仮定法を含む構文	・ 文法項目の概要説明 ・ 基礎問題による理解の確認 ・ 基礎レベル、中位レベルの問題 演習での知識の定着		○			○	・ 指導項目を理解しているか ・ 習得した知識を応用できるか	○	○	○	14
	接続詞を含む構文 比較構文	・ 文法項目の概要説明 ・ 基礎問題による理解の確認 ・ 基礎レベル、中位レベルの問題 演習での知識の定着		○			○	・ 指導項目を理解しているか ・ 習得した知識を応用できるか	○	○	○	16
3学期	譲歩構文 物主語構文	・ 文法項目の概要説明 ・ 基礎問題による理解の確認 ・ 基礎レベル、中位レベルの問題 演習での知識の定着		○			○	・ 指導項目を理解しているか ・ 習得した知識を応用できるか	○	○	○	6
	間接疑問、同格、強調、倒置 名詞構文	・ 文法項目の概要説明 ・ 基礎問題による理解の確認 ・ 基礎レベル、中位レベルの問題 演習での知識の定着		○			○	・ 指導項目を理解しているか ・ 習得した知識を応用できるか	○	○	○	6 合計 70

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （一 人）	書					
1 学 期	A 単元 文型 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	5
	B 単元 時制 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 完了形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	D 単元 助動詞・受動態 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	7
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	E 単元 比較・動名詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
	F 単元 不定詞・分詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
3 学 期	G 単元 関係詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
	H 単元 仮定法 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10 合計 70

高等学校 令和7年度（3学年） 教科 外国語 科目 入試文法演習
 教 科： 外国語 科 目： 入試文法演習 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組
 教科担当者：（ A組： ） （ M組： ） （ I組： ） （ G組： ） （ D組： ）
 使用教科書：（ APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I（開隆堂） ）
 教科 外国語 の目標：

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 入試文法演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①各単元における基本的な語句や文を理解している。 ②各単元にて学習する文法事項を用いて正しい文を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 よ 〕	話 〔 え 〕					
1 学 期	A 単元 時制 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	5
	B 単元 助動詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 態 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	D 単元 語法・語彙 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	7
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	E 単元 不定詞・分詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
	F 単元 動名詞・比較 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
3 学 期	G 単元 関係詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10
	H 単元 仮定法・接続詞 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	10 合 計 70

科目 英語会話

单位数： 2 单位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ D 組

教科担当者：（A組： ・ JET （M組： ・ JET （I組： ・ JET （G組： ・ JET （D組： ・ JET

使用教科書： PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2

教科 外国語

の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】

英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語会話

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①知識を生かして、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 ②学習する文法事項を用いて正しい文を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を構成して伝えることができる。	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	「 」 や話 書	書					
1 学 期	A 単元 自己紹介、食文化 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○			【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	5
	B 単元 スポーツ、旅行 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	定期考査							○	○	○	1
	C 単元 日本文化、環境 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○			【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	D 単元 国際社会、外国語 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	7
	定期考査	定期考査						○	○	○	1
2 学 期	E 単元 生き物、自然科学 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
	F 単元 芸術、地理 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
3 学 期	G 単元 世界遺産 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
	H 単元 国際協力 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10 合 計 70

選択入試読解

單位數： 2 單位

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】様々な内容を題材にした説明文や論説に関して、情報や論点を理解し、自分の考えを表現する利き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合う

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	「 」 発話	書					
1 学 期	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	フィクション・エッセイに関する説読読解（仮定法、動名詞の意味上の主語、部分否定、形式主語の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	9
	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	歴史・文明に関する説読読解（形式目的語、if節を使わない仮定法、関係代名詞の継続的用法、比較の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	8
	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	教育・人生に関する説読読解（助動詞、使役動詞、副詞as, so that構文の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	9
	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	時事・社会に関する説読読解9比較級、非人称は、疑問詞、倒置の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	9
	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	言語・コミュニケーションに関する説読読解（副詞節、譲歩の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	10
	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	科学・生物に関する説読読解（関係副詞、数量を表す形容詞、関係代名詞の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	10
3 学 期	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	文化に関する説読読解（原級、命令文の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	11
	【知識及び技能】 分の構成や内容を読み取り、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取り、必要な情報を聞き取り、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深じ、主体性の発展に寄与せうる態度を養う。	国際理解に関する説読読解（最上級、動名詞、不定詞の理解）	○	○	○	○	【知識及び技能】 分の情報や内容、文法事項に関して理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 論点や内容を読み取ったり、必要な情報を聞き取ったりし、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容について理解を深め、開き、話を聴いて配慮しながら主体的に伝えあおうとしている。	○	○	○	10 合 計 78

科目 英語コミュニケーションⅡ

单位数： 2 单位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ D 組

教科担当者：（A組： ） （M組： ） （I組： ） （G組： ） （D組： ）

使用教科書：（ PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

英語の音声や語彙、文法、言語の動きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①各単元における基本的な語句や文を理解している。 ②各単元にて学習する文法事項を用いて正しい分を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	書					
1 学 期	A 単元 Biomimetics 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	5
	B 単元 Biomimetics 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 Social Media & Communication 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	D 単元 Social Media & Communication 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	7
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
2 学 期	E 単元 People and Robots 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
	F 単元 All about Zoos 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
3 学 期	G 単元 No One Is Too Small to Make a Difference 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
	H 単元 Information Please 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	10
											合 計
											70