

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 工業（グラフィックアーツ） 科目 3年選択（グラフィック研究AB） 3年選択（グラフィック研究AB）

教科： 工業（グラフィックアーツ） 科目： 3年選択（グラフィック研究AB） 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 G 科

教科担当者：A ・ B

使用教科書：（ グラフィックアーツ第2版 など ）

教科 工業（グラフィックアーツ） の目標：

- 【知識及び技能】 グラフィックアーツ関連の様々な技術や知識について理解し、制作ができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 自身の思考や判断を課題や授業を通して表現できる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 実習を通して意欲関心を高め、進路活動に役立て社会に貢献できる人間性を示すことができる。

科目 3年選択（グラフィック研究AB） の目標：

| 【知識及び技能】                            | 【思考力、判断力、表現力等】           | 【学びに向かう力、人間性等】                              |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| グラフィックアーツ関連の様々な技術や知識について理解し、制作ができる。 | 自身の思考や判断を課題や授業を通して表現できる。 | 実習を通して意欲関心を高め、進路活動に役立て社会に貢献できる人間性を示すことができる。 |

|              | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                       | 指導項目・内容                               | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| A 単元 デッサン    | 【知識及び技能】<br>デッサンに関する基礎的な知識や技術を理解している。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>デッサンにおける様々な方法を絵の具やデッサン用具を活用しながら判断できる。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>デッサンを通じて多様な表現方法があることを理解し、積極的に進路活動に役立て社会にかかわることができる。 | ・絵の具などの画材道具、デッサン用具の使用<br><br>・作品提出    | 【知識・技能】<br>デッサンに関して、基礎的な知識と技術を有していることを学期ごとの演習課題や提出作品から判断する。<br><br>【思考・判断・表現】<br>デッサンに関して、学習した知識や技術をもとにその特徴を判断し表現することを提出作品や学期ごとの演習課題を通して判断する。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>デッサンを通して技術や社会、文化に対する理解を深め、進路活動に役立て主体的に取り組む姿勢を評価する。                  | ○ | ○ | ○ | 78       |
| B 単元 ポートフォリオ | 【知識及び技能】<br>ポートフォリオに関する基礎的な知識や技能について理解している。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>ポートフォリオについて、課題や授業を通して様々な制作ができる。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>ポートフォリオを通じて多様な表現方法があることを理解し、積極的に社会にかかわることができる。      | ・一人1台端末の活用<br>データの整理やまとめ<br><br>・作品提出 | 【知識・技能】<br>ポートフォリオに関する基礎的な知識や表現について理解しているか、実習、提出作品等で判断をする。<br><br>【思考・判断・表現】<br>ポートフォリオについて、募集内容について理解をし表現することができるか、実習、提出作品を通して判断をする。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ポートフォリオに関する様々な知識・技術を知り、理解することで社会にたいして興味をもち探求しようとする姿勢を評価する。<br>また進路活動にも役立てる。 | ○ | ○ | ○ | 78       |
|              |                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   | 156      |