

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位
 対象学年組：第1学年 A組～D組
 教科担当者：（A組：岡田）（M組：佐藤）（I組：岡田）（G組：佐藤）（D組：佐藤）
 使用教科書：（PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1）

教科 外国語 の目標：
 【知識及び技能】 英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。
 【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】		【学びに向かう力、人間性等】	
①各単元における基本的な語句や文を理解している。	②各単元にて学習する文法事項を用いて正しい分を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。		①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを伝えようとしている。	②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	「 」 や 発 話	書	書					
1 学 期	A 単元 言語・コミュニケーション 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	9
	B 単元 言語・コミュニケーション 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 生活 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
	D 単元 生活 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	8
定期考査	定期考査					評価別の問題の得点にて評価	○	○		1	
2 学 期	E 単元 社会・文化 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	17
	F 単元 人間・心理 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	18
3 学 期	G 単元 地理・歴史 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	18
	H 単元 環境 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○				【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①、②、③を概ね達成している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している。	○	○	○	17
										合計	105

学校 令和4年度（1学年用） 考

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅡ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 A組～ D組

教科担当者：（A組：西條）（M組：小林政）（I組：西條）（G組：西條）（D組：小林政）

使用教科書：（PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2（大修館））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考え等の概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①各単元における基本的な語句や文を理解している。 ②各単元にて学習する文法事項、単語を用いて正しい文を構成することができる。	①日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文を聞いたり読んだりして、意見や主張などを論理構成や展開を工夫して、文章を書くことができる。	①日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。 ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	A 単元 世界の国々の魅力と課題 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	8
	B 単元 身近なお茶の意外な真実 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	9
	定期考査	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1
	C 単元 睡眠の仕組みと重要性 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	9
	D 単元 自然に学ぶ先端技術 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	9
定期考査	定期考査						評価別の問題の得点にて評価	○	○		1	
2 学 期	E 単元 相席が生んだ奇跡の実話 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	19
	F 単元 難民スイマーの苦難と挑戦 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	19
3 学 期	G 単元 SNSで変わるコミュニケーション 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	15
	H 単元 ロボットと共生する社会 【知識及び技能】 ①、② 【思考力、判断力、表現力等】 ① 【学びに向かう力、人間性等】 ①、②	・指導事項 ・基礎演習 ・発展問題演習 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 目標アー①、②を概ね達成している 【思考力、判断力、表現力等】 目標イー①を概ね達成している 【学びに向かう力、人間性等】 目標ウー①、②を概ね達成している	○	○	○	15
											合 計	105

令和5年度 年間指導計画

東京都立工業高等学校 全日制課程

担当者教員名	小林政彦		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	入試英語演習		
使用教科書	問題集を使用する		
指導学年・学科	第3学年自由選択		
単位数	2単位		
科目の目標	・入試レベルの英文法を指導する		
	・共通テストレベルの読解問題に慣れる		
評価の観点	・指導項目を理解しているか ・習得した知識を応用できるか		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	時制、態 長文読解二題	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的文法問題による理解の確認 ・基礎レベル、中位レベルの問題演習での知識の定着 ・基礎レベル、中位レベルの読解演習 	8
5月	不定詞、分詞 長文読解二題		8
6月	動名詞、語法・語彙 長文読解二題		8
7月	語法・語彙、比較 長文読解二題		8
8月			
9月	疑問と否定、関係詞 長文読解二題	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的文法問題による理解の確認 ・基礎レベル、中位レベルの問題演習での知識の定着 ・基礎レベル、中位レベルの読解演習 	8
10月	接続詞、仮定法 長文読解二題		8
11月	前置詞と群前置詞 長文読解二題		8
12月	名詞、冠詞、代名詞 長文読解二題		8
1月	物主語、倒置、強調、省略 長文読解二題	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的文法問題による理解の確認 ・基礎レベル、中位レベルの問題演習での知識の定着 ・基礎レベル、中位レベルの読解演習 	4
2月	イディオム 長文読解一題		2
3月			
		合計	70

令和5年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	西條里菜		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	英語会話		
使用教科書	My Passport English Conversation (文英堂)		
指導学年・学科	第3学年選択 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	2単位		
科目の目標	<p>○外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</p> <p>○情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。</p> <p>○身近な話題について会話する能力を養う。</p>		
評価の観点	<p>相手の話を聞いて、場面に応じて適切に応答できるか。関心のあることについて質問したり、相手の質問に答えたりできるか。海外での生活に必要な基本的表現を使って会話できるかどうか。以上の観点につき、授業の取り組みや考查成績で総合的に評価する。</p>		
月	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Lesson 1 Making Conversation	「自己紹介」 ・紹介する ・職業をたずねる	6
5月	Lesson 2 At the Hotel	「ホテルで」 ・依頼する ・時間をたずねる	8
6月	Lesson 3 Going Sightseeing	「観光」 ・行き方をたずねる ・所要時間をたずねる	8
7月	Lesson 4 Small Business	「郵便局・銀行にて」 ・希望を伝える ・提案する	6
9月	Lesson 5 Eating Out	「外食」 ・注文する ・料金をたずねる	8
10月	Lesson 6 Going Shopping	「買い物」 ・ほかのサイズや色があるかたずねる ・試着してよいかたずねる	6
11月	Lesson 7 Public Transportation	「公共交通を利用する」 ・場所をたずねる ・アドバイスをする	6
12月	Lesson 8 Gettting Help	「トラブルがあったとき」 ・相手の様子をたずねる ・言いかえるとき	6
1月	Lesson 9 Going Out	「行楽に出かける」 ・相手を誘う ・念を押す	6
2月	Lesson 10 Taking a Flight	「空港や機内にて」 ・好ましくないことを伝える ・理由をたずねる	6
3月	Review	今まで学習した会話表現を復習する	4
		合計	70