

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	岡田真奈美 佐藤健治		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	コミュニケーション英語 I		
使用教科書	World Trek English Communication I (桐原書店)		
指導学年・学科	1学年 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	3単位		
科目の目標	聞く、話す、読む、書く、の4技能をハランスよく育てる。 適度な速さで教科書の英文が読め、身近な話題について英文文ができる。 CDを聞きながら教科書の英文を聞き取ることができる。 また、これらの能力をグループワーク・ペアワークなどで発表することでさらに高めていく。		
評価の観点	既習の表現を使い、身近な事柄や与えられたトピックについて、30～40語の英文が書ける。 教科書の英文について、英語の質問に英語で答えられる。 教科書の英文を日本語に頼らずに理解できる。		
月	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Lesson 1 A Smile Is the Best Greeting!	動詞の時制(現在形、過去形、現在進行形、現在完了)、比較級、文の中心(主語と動詞)	10
5月	Lesson 2 What Is School to you?	to 不定詞(名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法)、動名詞、意味を加える(形容詞、副詞)	12
6月	Lesson 3 Soccer Uniforms Say a lot about Countries	助動詞can(可能)、受け身、助動詞+受け身 意味のまとまり(句)	10
7月	Lesson 4 Q & A about Nature	S+V(be動詞以外)+C、S+V+O(=to不定詞)、 S+V+O(=that節) 意味のまとまり(節)	10
9月	Lesson 5 Challenge Your Limits!	S+V(+O)+O(=howなど+to～)、 分詞の形容詞的用法(過去分詞、現在分詞) フレーズ・リーディング	12
10月	Lesson 6 The Wonderful World of Colors	関係代名詞(主格、目的格、what) 具体例の出し方	12
11月	Lesson 7 Hokulea's Adventure	現在完了進行形、形式主語、過去完了 語の言い換え	11
12月	Lesson 8 The Secrets of Cup Ramen	関係副詞(where、when)、S+V(+O)+O(=疑問詞で始まる節) 引用符	10
1月	Lesson 9 Rose O'Neill	分詞構文(現在分詞)、S+V+O+C(=現在分詞)、仮定法過去 接続詞andとbut	12
2月	Lesson 10 Potato Stories	S+V+O+C(=動詞の原形)、S+V+C(=過去分詞) S+V(+O)+O(=if/whether節) 時間の移り変わりを示す語句	10
3月	Review	今まで学習した表現を復習する	8
		合計	117

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名		岡田真奈美 佐藤健治	
教科の名称		外国語(英語)	
科目の名称		英語表現 I	
使用教科書		APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂)	
指導学年・学科		第1学年 A科・M科・I科・G科・D科	
単位数		2単位	
科目の目標		①文法事項の確認と応用 ②英作文の習得 ③様々な分野のトピックスについて簡潔な英語で表現	
評価の観点		①文法事項を理解している。 ②既習の文法事項を用いて、様々なトピックについて英語で表現することができる。	
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Lesson1 時制(1)	○現在形、過去形、進行形の用法が理解し表現活動に活用できる。	6
5月	Lesson2 時制(2)	○未来形の用法を理解し表現活動に活用できる。	8
6月	Lesson4 時制(3)	○現在完了形、過去完了進行形、過去完了形の用法を理解し表現活動に活用できる。	8
7月	Lesson3・5 助動詞・受動態	○助動詞の用法を理解し、表現活動に活用できる。 ○受動態の用法を理解し、表現活動に活用できる。	6
8月			0
9月	Lesson8 準動詞(1)	○動名詞と不定詞の名詞的用法を理解し、表現活動に活用できる。	8
10月	Lesson9 準動詞(2)	○不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を理解し、表現活動に活用できる。	8
11月	Lesson10 準動詞(3)	○現在分詞と過去分詞の用法を理解し、表現活動に活用できる。	8
12月	Lesson6・7 比較	○比較の用法を理解し、表現活動に活用できる。	6
1月	Lesson11・12 関係詞	○関係代名詞・関係副詞の用法を理解し、表現活動に活用できる。	8
2月	Lesson13 仮定法	○仮定法の用法を理解し、表現活動に活用できる。	8
3月	Lesson14 接続詞	○接続詞の用法を理解し、表現活動に活用できる。	4
合計			78

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	岡田真奈美 小林政彦		
教科の名称	外国語		
科目の名称	コミュニケーション英語 II		
使用教科書	World Trek English Communication II (桐原書店)		
指導学年・学科	2学年 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	3単位		
科目の目標	<p>聞く、話す、読む、書くの4技能をバランスよく育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適度な速さで教科書の英文が読め、身近な話題について英作文ができる。 ・CDを聞きながら教科書の英文を聞き取ることができる。また、これらの能力をグループワーク・ペアワークなどで発表することでさらに高めていく。 		
評価の観点	<p>基本的な文法を理解し、表現できる。</p> <p>教科書の英文について、英語の質問に英語で答えられる。</p> <p>教科書の英文を日本語に頼らずに理解できる。</p>		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Lesson1 What Happens in Your Country in April?	SVC / SVO / SVOO、主語と動詞	10
5月	Lesson1 What Happens in Your Country in April?	SVC / SVO / SVOO、主語と動詞	12
6月	Lesson2 Aquariums – Amazing water worlds	SVOC(現在分詞) / SVOC(助動詞の原型 / SVOC(過去分詞)、形容詞と副詞句	10
7月	Lesson2 Aquariums – Amazing water worlds	SVOC(現在分詞) / SVOC(助動詞の原型 / SVOC(過去分詞)、形容詞と副詞句	10
8月			
9月	Lesson3 Dear Juliet	形式主語①(to不定詞、否定の主語、形式主語②(that節)、言葉の言い換え	10
10月	Lesson3 Dear Juliet	形式主語①(to不定詞、否定の主語、形式主語②(that節)、言葉の言い換え	12
11月	Lesson4 Nebuta, the Soul of Aomori	助動詞may / must / seem + to不定詞 / 助動詞 + 完了形、比較の対象	13
12月	Lesson4 Nebuta, the Soul of Aomori	助動詞may / must / seem + to不定詞 / 助動詞 + 完了形、比較の対象	10
1月	Lesson5 Changing Things, Changing Lives	現在完了進行形 / 現在完了形の受け身 / 過去完了進行形、同格表現	10
2月	Lesson5 Changing Things, Changing Lives	現在完了進行形 / 現在完了形の受け身 / 過去完了進行形、同格表現	10
3月	Lesson6 Racing toward Your Dreams	SV(be動詞) + C(thatなどで始まる節) / 形式目的語①(that節) / 形式目的語②(to不定詞) 品詞の転換	10
		合計	117

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	小林政彦		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	英語表現Ⅱ		
使用教科書	(a)Dual Scope English Expression Ⅱ(数研出版) (b)コンパクト英語構文90(数研出版)		
指導学年・学科	第2学年選択 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	2単位		
科目の目標	①文法事項の確認 ②英作文の習得 ③様々な分野のトピックスを、簡潔な英語で読み取る。 ④専門用語などの学習		
評価の観点	①文法事項を理解している。 ②いかなる種類の英文も読解することができる。		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	(a)Lesson1 (b)Lesson1・2	(a)一般の人々/ 非人称のitなど (b)It中心の構文	6
5月	(a)Lesson2 (b)Lesson3・4・5	(a)句・節 / 意味上の主語 (b)不定詞を含む構文	8
6月	(a)Lesson3 (b)Lesson6・7	(a)無生物主語 / 名詞構文 (b)分詞を含む構文	8
7月	(a)Lesson4 (b)Lesson8・9	(a)現在時制・過去時制 / 未来を表す表現 (b)動名詞・関係詞を含む構文	6
8月			
9月	(a)Lesson5 (b)Lesson10・11	(a)進行形 / 完了形 (b)否定構文	8
10月	(a)Lesson6 (b)Lesson12・13	(a)助動詞 / 受動態 (b)助動詞を含む構文	8
11月	(a)Lesson7 (b)Lesson14・15	(a)仮定法 (b)仮定法を用いた構文	8
12月	(a)Lesson8・9 (b)Lesson16・17・18	(a)準動詞の名詞的用法・文型 (b)接続詞を含む構文	6
1月	(a)Lesson10 (b)Lesson19・20	(a)使役動詞 / 知覚動詞 (b)比較構文	8
2月	(a)Lesson11 (b)Lesson21・22	(a)分詞 / 不定詞 / 同格 (b)譲歩構文・無生物主語を含む構文	8
3月	(a)Lesson12・13 (b)Lesson23・24	(a)関係詞の制限用法・非制限用法 / 複合関係詞 (b)間接疑問・同格・強調・倒置・名詞構文など	4
合計			78

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	小林政彦 藤山太郎		
教科の名称	外国語		
科目の名称	コミュニケーション英語 II		
使用教科書	BIG DIPPER English Communication II		
指導学年・学科	3学年 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	2単位		
科目の目標	<p>聞く、話す、読む、書くの4技能をバランスよく育てる。</p> <p>・適度な速さで教科書の英文が読め、身近な話題について英作文ができる。</p> <p>・CDを聞きながら教科書の英文を聞き取ることができる。</p>		
評価の観点	<p>基本的な文法を理解し、表現できる。</p> <p>教科書の英文について、英語の質問に英語で答えられる。</p> <p>教科書の英文を日本語に頼らずに理解できる。</p>		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	【エッセイ】芸術	SVOC(C=過去分詞) 仮定法過去完了 受動態の分詞構文 復習(分詞構文)	6
5月	【スピーチ】社会	動名詞の意味上の主語 関係代名詞の継続用法② 完了不定詞 助動詞+have+過去分詞 接尾辞③(名詞を作る) アクセントがない母音の脱落 予定・意図の表現 listening	8
6月	【短編小説】SF	仮定法as if 仮定法If S were to~ 推測・予測、未知語の推測 接尾辞④(形容詞・副詞を作る) 無声子音の前で短くなる母音 listening	8
7月	【短編小説】SF	仮定法as if 仮定法If S were to~ 推測・予測、未知語の推測 接尾辞④(形容詞・副詞を作る) 無声子音の前で短くなる母音 listening 人の外見 ~用を使う first next then 等説明の仕方	6
8月			0
9月	【説明文】心理・社会	進行形の受動態、省略 形式目的語(to-不定詞/that 節) つなぎ表現スキミング /t/d/s/z/ とヤ行の子音[j] のつながり listening	8
10月	【説明文】心理・社会	進行形の受動態、省略 形式目的語(to-不定詞/that 節) つなぎ表現スキミング /t/d/s/z/ とヤ行の子音[j] のつながり I'm sure~等、確かさを表す表現 主権者教育 listening	8
11月	【説明文】環境・動物	used to 関係副詞 when の継続用法 同格を表すof/that 接頭辞①(応用) 「ア」のように聞こえる母音 listening	8
12月	【説明文】環境・動物	used to 関係副詞 when の継続用法 同格を表すof/that 接頭辞①(応用) 「ア」のように聞こえる母音 謝罪・呼びかけの表現 listening	6
1月	【説明文】社会・環境	未来完了 SVC(C=that節) 無生物主語 接頭辞② 接尾辞⑤(否定) 「イ」「エ」のように聞こえる母音 listening オリンピック・パラリンピック教育	8
2月	【説明文】社会・環境	未来完了 SVC(C=that節) 無生物主語 接頭辞② 接尾辞⑤(否定) 「イ」「エ」のように聞こえる母音 listening 相手の意見を受けて、賛成・反対する表現	8
3月	【ストーリー】人権・平和	ここまでの文法学習を踏まえ速読	4
		合計	78

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	佐藤健治		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	コミュニケーション英語Ⅲ		
使用教科書	WORLD TREK English Communication III (桐原書店)		
指導学年・学科	第3学年必修選択 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	4単位		
科目の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・長文読解を中心に、和訳との比較や速読からの英問英答に慣れる。 ・英文法および語法のテストを実施し、入試頻出ポイントを学ぶ。 ・英文を読むためのコツ(Reading skill)を用いた効果的な読み方を学ぶ。 ・大学入試に対応できる総合的な英語の実践力を養成する。 		
評価の観点	読解、文法・語法、作文、語彙、発音、リスニングについて英語の総合問題演習を行う。特に文法・語法については毎回小テストを実施して定着を図り、評価に加える。定期考査では、各課での既習事項と初見問題を出题して評価とする。		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Preparation Unit フレーズリーディング 表現の言い換え 段落構成 時間的順序・例示・列挙 主張・根拠の文章表現 比較・対照 原因・結果の文章展開	<ul style="list-style-type: none"> ○それぞれの文構造把握に必要な事項を説明し、理解を深めさせる。 ○構造理解のための英文を読み、長文読解への継続を図り、苦手意識をなくすことをねらいとする。 ○英文和訳の実践力を養う。 ○文法・語法・語彙については、選択問題・2文同意問題・並べ替え問題をランダムに行い、全体の復習と定着を図る。 ○作文問題に必要な語彙・構文・表現をヒントに苦手意識をなくすようにする。 ○Next Stage 第1回～第13回 	12
5月	Lesson1 スピーチ パラグラフと文の構造 接続詞の働き		16
6月	Lesson2 説明文 食文化・歴史 複雑な文章の理解		16
7月	Lesson3 説明文 環境・資源 条件省略の仮定法		12
8月			
9月	Lesson4 エッセイ 動物・心理 譲歩・逆接・複数の関係 詞の難解な文	16	
10月	Lesson5 説明文 科学技術 例示・列挙の順番	<ul style="list-style-type: none"> ○それぞれの文構造把握に必要な事項を説明し、理解を深めさせる。 ○構造理解のための英文を読み、長文読解への継続を図り、苦手意識をなくすことをねらいとする。 ○英文和訳の実践力を養う。 ○文法・語法・語彙については、選択問題・2文同意問題・並べ替え問題をランダムに行い、全体の復習と定着を図る。 ○作文問題に必要な語彙・構文・表現をヒントに苦手意識をなくす。 ○Next Stage 第14回～第26回 	16
11月	Lesson6 論説文 貿易・国際問題 比較・対照 代名詞の用法		16
12月	Lesson7・8 論説文 人間関係・健康・コミュニケーション		12
1月	Reading 1・2 物語 命・勇気・恋愛	<ul style="list-style-type: none"> ○入試に向けて、まとめの問題演習を行う。 ○実践に即した、総合問題演習を集中的に行う。 ○Next Stage 第27回・第28回 	16
2月	復習		
3月	復習		
	合計		132

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	小林政彦		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	入試英語演習		
使用教科書	改訂版 Take Up English Reading(数研出版) Workbook for Practiceシニアコース 文法・語法演習(数研出版) Next Stage(桐原書店)		
指導学年・学科	3学年必修選択 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	2単位		
科目の目標	文法の定着を確認し、復習する。本格的な読解力を養う総合演習問題に慣れる。英文の文構造に着目し、長文読解の理解力を図る。読解力に必要な語彙力を高める。大学入試対策に入る前の実力養成から、実際の入試対策として取り組むことができるようにする。		
評価の観点	①文法、②語法、③作文、④語彙、⑤長文読解の5つの観点から、総合問題の演習を行う。①～⑤それぞれの観点について、小テストを実施する。定期考査ではすべての観点を含めた総合演習問題について、既習事項及び初見問題を出題し、到達度を測り、評価とする。		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Lesson 1, 2 フィクション・エッセイ	仮定法過去、動名詞の意味上の主語／部分否定・形式主語のit	6
5月	Lesson 3, 4 歴史・文明	形式目的語のit、if-節を用いない仮定法／関係代名詞の継続用法、 the+比較級～、the+比較級…	8
6月	Lesson 5 歴史・文明 Lesson 6 教育・人生	分詞構文、強調のdo(does,did)／助動詞+have+過去分詞、使役動詞+O+原型不定詞	8
7月	Lesson 7, 8 教育・人生	副詞説を導くas、so～that…／過去分詞で始まる分詞構文、複合関係代名詞 whatever	6
8月			0
9月	Lesson 9, 10 時事・社会	as～as possible、比較級+and+比較級／prevent+O+from～ing、非人称のit	8
10月	Lesson 11 時事・社会 Lesson 12 言語・コミュニケーション	疑問詞+to-不定詞、C+V+S(倒置)／副詞節での<S+be動詞>の省略、as far as～	8
11月	Lesson 13 言語・コミュニケーション Lesson 14 科学・生物	even if～、so+V+S／That is why～、数量を表す形容詞「たくさん、多くの」	8
12月	Lesson 15, 16 科学・生物	so that A will(can, may)～[目的]、前置詞+関係代名詞／as+原級+as～、命令文 +and(or)	6
1月	Lesson 17, 18 文化・国際理解 Lesson 19 500語台の長文	最上級を表す比較級、動名詞を目的語にとる動詞／with+O+C(分詞)、…only to- 不定詞 now that～、前出の名詞の繰り返しを避けるthat(those)	8
2月			
3月			
		合計	66

令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	藤山太郎		
教科の名称	外国語(英語)		
科目の名称	英語会話		
使用教科書	My Passport English Conversation (文英堂)		
指導学年・学科	第3学年選択 A科・M科・I科・G科・D科		
単位数	2単位		
科目の目標	<p>○外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</p> <p>○情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。</p> <p>○身近な話題について会話する能力を養う。</p>		
評価の観点	<p>相手の話を聞いて、場面に応じて適切に回答できるか。関心のあることについて質問したり、相手の質問に答えたりできるか。海外での生活に必要な基本的表現を使って会話できるかどうか。以上の観点につき、授業の取り組みや考查成績で総合的に評価する。</p>		
月	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	Lesson 1 Making Conversation	「自己紹介」 ・紹介する ・職業をたずねる	6
5月	Lesson 2 At the Hotel	「ホテルで」 ・依頼する ・時間をたずねる	8
6月	Lesson 3 Going Sightseeing	「観光」 ・行き方をたずねる ・所要時間をたずねる	8
7月	Lesson 4 Small Business	「郵便局・銀行にて」 ・希望を伝える ・提案する	6
9月	Lesson 5 Eating Out	「外食」 ・注文する ・料金をたずねる	8
10月	Lesson 6 Going Shopping	「買い物」 ・ほかのサイズや色があるかたずねる ・試着してよいかたずねる	8
11月	Lesson 7 Public Transportation	「公共交通を利用する」 ・場所をたずねる ・アドバイスを求める	8
12月	Lesson 8 Gettting Help	「トラブルがあったとき」 ・相手の様子をたずねる ・言いかえるとき	6
1月	Lesson 9 Going Out	「行楽に出かける」 ・相手を誘う ・念を押す	8
2月	Lesson 10 Taking a Flight	「空港や機内にて」 ・好ましくないことを伝える ・理由をたずねる	8
3月	Review	今まで学習した会話表現を復習する	4
合計			78