

## 年間授業計画 新様式例

## 高等学校 令和4年度（1学年用）教科 社会科 科目 公共

教 科： 社会科 科 目： 公共

单位数 : 2 单位 2

対象学年組：第 1 学年 A 組～ D 組

教科担当者：（ A組：池田 （M組：池田

G組：池田 ） (D 組：池田 ） ( 組： )

使用教科書：（高等学校 公共（清水書院）

)

教科 社会科

## の目標：

## 【 知 識 及 び 技 能 】

【思考力、判断力、表現力等】

#### 【学びに向かう力、人間性等】

科目 公共

## の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的知識を身に着けると共に理解している	課題について考察し、適切に表現している。	現代の諸課題に主体的に関わり解決しよう。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	A 単元：公共的空間を作る私達 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	5
	B 単元：公共的空間の人間 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	8
	定期考查			○	○		1
	C 単元：公共的空間の基本原理 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	8
	D 単元：民主主義の原理 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	7
	定期考查			○	○		1
2 学 期	D 単元：人権の尊重と憲法 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	2
	D 単元：民主政治の成立と課題 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	1
3 学 期	D 単元：日本の政治機構と国際政治の役割 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	1
	D 単元：私達と経済活動とその役割 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	1

## 令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	池田加久夫 鈴木智和		
教科の名称	地歴科		
科目の名称	世界史A		
使用教科書	世界史A 新訂版（実教出版）		
指導学年・学科	2学年 全科		
単位数	2単位		
科目の目標	過去から現在に至る道筋を理解し、人間の権利と自由の尊重、異文化についての理解を図り、ともに生きることの必要性について考えさせる。		
評価の観点	歴史的事象の知識、技能 歴史的事象について思考・判断・表現する力 歴史的事象の学びに向かう態度		
月	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	予定時間数
4月	前近代の諸文明	人類の始まり、ヨーロッパの文明	6
5月	前近代の諸文明	アジアの諸文明	8
6月	一体化に向かう世界	繁栄するアジア	8
7月	一体化に向かう世界	大航海時代と新たな国家の形成	6
8月			
9月	一体化に向かう世界	大航海時代と新たな国家の形成	8
10月	欧米の工業化と アジア諸国の動揺	ヨーロッパとアメリカの諸革命	8
11月	欧米の工業化と アジア諸国の動揺	自由主義・ナショナリズムの進展、アジア諸国の動揺	8
12月	欧米の工業化と アジア諸国の動揺	アジア諸国の動揺、東アジアの大変動	6
1月	現代社会の芽生えと 世界大戦	第一次世界大戦、民族自決	6
2月	現代社会の芽生えと 世界大戦	経済危機から第二次世界大戦	8
3月	冷戦から地球社会へ	冷たい戦争の時代、冷戦終結、地球社会への歩み	6
合計		78	

## 令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	鈴木智和	
教科の名称	地歴	
科目の名称	日本史A	
使用教科書	第一学習社 高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来	
指導学年・学科	第3学年 A科 M科 I科 G科 D科	
単位数	2	
科目の目標	前近代日本史の概観と、近現代を中心とする日本史の展開を学び、国際環境とも関連付けることによって歴史的思考力と、現代の諸問題を考える資質を養う。	
評価の観点	歴史的事象の知識、技能 歴史的事象について思考・判断・表現する力 歴史的事象の学びに向かう態度	
月	指導内容 【年間授業計画】	予定時間数
4月	前近代の学習 旧石器時代、縄文時代、弥生時代、古墳時代、飛鳥時代	10
5月	前近代の学習 奈良時代、平安時代、鎌倉時代、室町時代	10
6月	前近代の学習 安土桃山時代、江戸時代初期・中期	10
7月	近代日本のおゆみと 国際関係 1 近代への胎動(江戸時代末期)	6
8月		
9月	近代日本のおゆみと 国際関係 2 明治維新と近代国家の形成 国際関係の推移と近代産業の成立	10
10月	近代産業の発展と両 大戦をめぐる国際関 係 1 日清戦争 日露戦争 政党政治の展開と大衆文化の形成	12
11月	近代産業の発展と両 大戦をめぐる国際関 係 2 第一次世界大戦と日本 第二次世界大戦と日本	8
12月	第二次世界大戦後の 日本と世界 1 第二次世界大戦後の日本と世界	6
1月	第二次世界大戦後の 日本と世界 2 現代の日本と世界	6
2月		0
3月		0
合計		78

# 令和4年度 年間指導計画

東京都立工芸高等学校 全日制課程

担当者教員名	鈴木智和	
教科の名称	地歴科	
科目の名称	自由選択 世界史A	
使用教科書	世界史A 新訂版(実教出版)	
指導学年・学科	3学年 選択(6名)	
単位数	2単位	
科目の目標	2年次に引き続き、近現代史の学習を継続し、完結させる。 大学入試の対策を行う(主に大学入試センター試験)。	
評価の観点	大学入試で問われる世界史の知識、技能 大学入試で問われる世界史の思考・判断・表現 大学入試で問われる世界史学習へ向かう態度	
月	指導内容 【年間授業計画】	予定時間数
4月	近現代学習	6
5月	近現代学習 テーマ別大学入試演習	8
6月	テーマ別大学入試演習	10
7月	テーマ別大学入試演習	8
8月		
9月	テーマ別大学入試演習	10
10月	テーマ別大学入試演習	10
11月	テーマ別大学入試演習	8
12月	大学入試演習	8
1月	大学入試演習	10
2月		
3月		
合計		78