高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 地理歴史科 科目 歴史総合

教 科: 地理歴史科 科 目: 歴史総合 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 A 組~ C 組

教科担当者: (A組:矢島 総一) (B組:矢島 総一) (C組:矢島 総一) (組:) (組:) (組:)

使用教科書: (歴史総合 実教出版(歴総704)

教科 地理歴史科 の目標:

【知識及び技能】日本や世界の地域的特色や歴史の展開、人間の持つ多様性について理解する

【思考力、判断力、表現力等】社会科に関する基礎的な知識を基盤に、異なる事象の関連性に着目し、自身の考えを表現する。

【学びに向かう力、人間性等】歴史や文化の意義について考察し、社会と自身の繋がりについて意欲的に探究する。

科目 歴史総合 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
料を読み取り、現在の世界の形成に至るまでの	諸課題について考察し、その原因や現在に至るまで	世界の歴史に関する基礎的な知識を基盤に、インターネットや諸資料などを用いて自身の興味関心のある内容について探求する。
의 이 C 소프까 기 'O' o	のが音に関するロオの方だとなれずる。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	単元 第1編近代代と私たち 第 4 章 編近代代と私たち 第 4 章 知識及び技能】 帝国主義時代の世界情勢と結節でいて理解する。 【思考時代の世界情勢と結び力、表現の動いて地界情勢と結びが、現代の世界がりについて理解があるとを表現が、現代の諸問題と歴史の繋がりについて自身の考えを表現する。 【学話に向かう力、人間性等】現代の計問題と歴史自身の興味のある内容について深く探究している。	【指導項目】①帝国主義の時代へ ②日清、日露戦争 ③産業革命 【教材】・教材『歴史総合』(実 教出版)・一人1台端末の活用	【知識・技能】】帝国主義時代の世界各国の動向について、現代の世界情勢と結びつけて理解している。 【思考・判断・表現】現代との繋がりについて考察し、現代の諸問題と歴史の繋がりについて自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】現代の諸問題と歴史的事項の繋がりのある内容について深く追求している。	0	0	0	10
<u> </u>	単元 第2編国際秩序の変化や大 第2編国際秩序の変化や大 第5章第一次世界大 第6 第5章第一次世界大 東戦と大級大 東大 東戦と大談及動向背景や定響にする。 「大談及動向背景や影響に有る。 「大談を 「大談を 「大談を 「大談を 「大談を 「大談を 「大談を 「大談を	【指導項目】①第一次世界大戦 ②ロシア革命とソ連の成立 ③米 騒動とデモクラシー ④ヴェルサ イユ体制とワシントン体制 【教材】・教材『歴史総合』(実 教出版)・一人1台端末の活用	【知識・技能】20世紀前半の戦争の背景や影響に関して、各国の動向や民衆の生活など多面的に理解している。 【思考・判断・表現】第一次世界大戦について、多面的・多角的な視点で考察し、現代社会に与えた影響等について自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】第一次世界大戦と現代世界の関連性について探究している。	0	0	0	16
	定期考查			0	0		1
	単元 第2編 国際秩序の変化や大衆化と私たち 第6章 経済危機と第二次世界大戦【知識及び技能】第二次世界大戦発生直前の世界各国の動向について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】第二次世界大戦に至る経緯につりまり、当時のと多現のの世界各国の動向に考察し、自身の考定と、自身の考えなが、人間性等】第二次世界大戦に至る経緯についまなどの視点で考察し、深く追求している。	【指導項目】①世界恐慌と各国の対応 ②ファシズムの時代 ③満州事変と軍部の台頭 ④日中戦争と戦時体制 【教材】・教材『歴史総合』(実教出版)・一人1台端末の活用	【知識・技能】第二次世界大戦に至るまで世界各国の動向について理解している。 【思考・判断・表現】第二次世界大戦に至る経緯について多面的・多角的に考察し、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】第二次世界大戦に至る経緯について、国家や民衆など自身の興味関心のある視点で探究している。	0	0	0	16
-	明機と第二次世界大戦 【知識及び技能】第二次世界大戦 が各国に与えた影響について理解 する。 【思考力、判断力、表現力等】第二次世界大戦を通じて考察し、 にちす影響について考察し、 の考えを表明する。 【学的な知識を基盤に、 、、第世次世界大戦 、、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、	【指導項目】①第二次世界大戦の 勃発 ②第二次世界大戦の終結 ③国際連合の成立と冷戦 【教材】・教材『歴史総合』(実 教出版)・一人1台端末の活用	【知識・技能】第二次世界大戦が各国に与えた影響について理解している。 【思考・判断・表現】第二次世界大戦が世界に与えた影響について考察し、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】基礎的な知識を基盤に、第二次世界大戦に関する興味・関心のある内容について探究している。	0	0	0	10
	定期考査			0	0		1

3 学期	単元 第2編 国際秩序の変化や 大衆化と私たち 第6章 経済危 機と第二次世界大戦 (知識及び技能】第二次世界大。 【知識及び技能】第二次世界大。 【知識及が技能】第二次世界大。 【思考力、判断力、表現力等】 二次世界大戦後の国際状況につい て考察し、自身の考えを表現す る。 【学びに向かう力、人間性等】 二次世界大戦後の国際状況について考察。 【学びに向から力、人間性等】 二次世界大戦後のある内容について 深く追求する。	【指導項目】①国際連合の成立と 冷戦 ②日本占領と日本国憲法 ③朝鮮戦争 ④ 【教材】・教材『歴史総合』(実 教出版)・一人1台端末の活用	【知識・技能】第二次世界大戦後の国際秩序について理解している。 【思考・判断・表現】第二次世界大戦後の国際状況について考察し、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】第二次世界大戦後の国際状況に関して興味・関心のある内容について探究している。	0	0	0	15
	定期考査						1
							合計
							70