年間授業計画　新様式例

高等学校 令和　7　年度（　4 学年用）　教科　　工業　　科目　**課題研究**

教　科：　工業　　科　目：　課題研究　　単位数：　　4 単位

対象学年組：第　4 学年　　C　組

教科担当者：（ C 組 ： **井出** ）　（ C 組 ：　　）（　　組 ：　　）（　　組 ：　　）（　　組 ：　　）

使用教科書：（　　）

教科　工業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　術 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する課題を発見し，職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み，よりよい社会の構築を目指して自ら学び，工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　課題研究　　の目標：

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	工業に関する課題を発見し，工業に携わる者として独創的に解決策を探究し，科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当
1学期	ガイダンス	・一年間の流れの説明 ・評価方法の説明 ・発表用スライド作成ガイダンス	【知識・技術】 課題研究の意義などを理解している。 【思考・判断・表現】 練習用スライドを作成することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの課題を設定しようとしている。	○		○	4
	調査学習ポスター 【知識及び技術】 調査の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，調査の意義や価値を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 調査に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	・テーマ決定の手順 ・計画作成 ・調査学習ポスターの作成 ・発表用スライド作成	【知識・技術】 調査の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，調査の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 調査に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養おうとしている。	○	○	○	16
	【知識及び技術】 自らが立案した作業計画に沿って調査、研究、制作、検証を行う。 【思考力、判断力、表現力等】 研究活動を通して、その内容等を的確に報告書にまとめ、科学的な根拠に基づき結果を考察するなどの、課題解決を行う実践力や応用力を育む。 【学びに向かう力、人間性等】 当初の計画について、常に検証し主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	それぞれのテーマごとに下記の取り組みを行う。 ・調査、計画、研究 ・作品制作 ・検証と改善	【知識・技術】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 報告書により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	40

2学期	【知識及び技術】 自らが立案した作業計画に沿って調査、研究、制作、検証を行う。 【思考力、判断力、表現力等】 研究活動を通して、その内容等を的確に報告書にまとめ、科学的な根拠に基づき結果を考察するなどの、課題解決を行う実践力や応用力を育む。 【学びに向かう力、人間性等】 当初の計画について、常に検証し主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	それぞれのテーマごとに下記の取り組みを行う。 ・調査、計画、研究 ・作品制作 ・検証と改善	【知識・技術】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 報告書により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	64
3学期	探求学習 【知識及び技術】 工業関連の探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 工業関連の探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	・一年間のまとめ ・発表用スライド作成	【知識・技術】 工業関連の探求の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探求の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 工業関連の探求に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養おうとしている。	○	○	○	16
							合計 140