年間授業計画　新様式例

高等学校　令和7年度(4学年用)教科　　公民　　科目　政治・経済

教　科：　公民　　科　目：　政治・経済　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A　組～　C　組

教科担当者：（A組：石田 優海）（B組：石田 優海）（C組：石田 優海）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 実教出版『最新政治・経済』（政経７０３）　　）

教科　公民　　の目標：

【知識及び技能】考察の基盤となる概念や理論及び倫理，政治，経済などに関わる現代の公共性と諸課題について理解し，諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】現代の公共性と諸課題について，事実を基に多面的・多角的に考察し，解決に向けて公正に判断したりする力を養い、他者の意見を取り入れながら自己の考えを構築し表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】現代の公共性と諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して社会の一員としての自覚を深める。

科目　政治・経済　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の政治・経済の諸課題を考察するための概念や理論について理解し、情報を調べまとめる技能を身に付ける。	現実社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら考える力を養う。	人間と社会の在り方についての多様な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決する術を考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元　第１編現代日本の政治　第１章現代国家と民主政治　第２章　日本国憲法と基本的人権 【知識及び技能】政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務の関係、地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】民主政治の本質をもとに、日本国憲法と現代政治のあり方との関係について考察し、自分の考えを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】民主政治の本質をもとに日本国憲法と現代政治のあり方について考察し、自分の興味のある内容について深く考えようとしている。	・指導事項 民主政治 日本国憲法 基本的人権 平和主義と安全保障 ・教材 教科書・実教出版『最新政治・経済』（政経703） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務の関係、地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解している。 【思考・判断・表現】民主政治の本質をもとに、日本国憲法と現代政治のあり方との関連について考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】民主政治の本質をもとに日本国憲法と現代政治のあり方について考察し、自分の興味のある内容について深く考えようとしている。	○	○	○	15
	単元　第１編現代日本の政治　第３章日本の政治制度と政治参加 【知識及び技能】日本国憲法における国会、内閣、裁判所などの政治機構を概観し、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】政治機構や選挙制度の理解を通して、主権者としてどのように政治参加していくかについて多面的・多角的に考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】現代社会における諸課題とその基本的な枠組みについての基礎的な知識を基盤に、主権者としてどのように政治参加していくかについて深く考えようとしている。	・指導事項 政治機構と国会 内閣と裁判所 地方自治 政治参加 ・教材 教科書・実教出版『最新政治・経済』（政経703） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】日本国憲法における国会、内閣、裁判所などの政治機構を概観し、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について理解している。 【思考・判断・表現】政治機構や選挙制度の理解を通して、主権者としてどのように政治参加していくかについて多面的・多角的に考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】現代社会における諸課題とその基本的な枠組みについての基礎的な知識を基盤に、主権者としてどのように政治参加していくかについて深く考えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	単元　第２編現代日本の経済　第１章現代の経済社会　第２章現代の日本経済と福祉の向上 【知識及び技能】経済活動とは、企業・家計・政府の経済主体による財・サービスの生産、分配、消費のしくみであることを理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】経済の基本的な仕組みをふまえ、現代日本経済の諸課題について考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】現代日本経済の諸課題について興味を持ち、課題の解決に向けて自分ができることを具体的に考えようとしている。	・指導事項 経済活動と市場 企業の役割 金融と財政 消費者問題 労働問題 ・教材 教科書・実教出版『最新政治・経済』（政経703） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】経済活動とは、企業・家計・政府の経済主体による財・サービスの生産、分配、消費のしくみであることを理解している。 【思考・判断・表現】経済の基本的な仕組みをふまえ、現代日本経済の諸課題について考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】現代日本経済の諸課題について興味を持ち、課題の解決に向けて自分ができることを具体的に考えようとしている。	○	○	○	20
	単元　第２編現代日本の経済　第３編	・指導事項 私たちと経済	【知識・技能】現代日本の諸課題について				

	【知識及び技能】現代日本の諸課題と、これまでの学習や自分の経験との関連について理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】現代日本における諸課題について、自分の生活や知っているニュースとの関連について多面的・多角的に考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】現代日本経済の諸課題と、自分の生活や知っているニュースとの関連について深く考えようとしている。	労働者と権利 現代の企業 金融の意義と役割 財政のしくみと租税 経済のグローバル化 ・教材 教科書・実教出版『最新政治・経済』（政経703） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】現代日本の諸課題と、これまでの学習や自分の経験との関連について理解している。 【思考・判断・表現】現代日本における諸課題について、自分の生活や知っているニュースとの関連について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】現代日本経済の諸課題と、自分の生活や知っているニュースとの関連について深く考えようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3学期	単元　第１編現代の国際政治　第１章国際政治の動向と課題　第２章現代の国際政治 【知識及び技能】国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割について、現実社会の諸事象を通して理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】国際社会を担う一員として、現代の国際社会が直面している諸課題について考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】現代の国際社会の諸課題について興味を持ち、これまでの学習と関連付けて深く考えようとしている。	・指導事項 国際法と国際連合 国際政治の課題 貿易と外国為替市場 世界経済 エネルギー問題と国際紛争 ・教材 教科書・実教出版『最新政治・経済』（政経703） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割について、現実社会の諸事象を通して理解している。 【思考・判断・表現】国際社会を担う一員として、現代の国際社会が直面している諸課題について考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】現代の国際社会の諸課題について興味を持ち、これまでの学習と関連付けて深く考えようとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計 70