年間授業計画 新様式

高等学校 令和7年度(3学年用)教科 工業 科目機械実習

単位数: 4 単位 教 科: 工 業 科 目: 機械実習

対象学年組:第 3 学年 A 組

教科担当者: 坂下 達治·佐藤 昌史·矢部 昭人

使用教科書: (機械実習)

エ業の目標: 教科

【知 識 及 び 技 術】工業の各分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ,実際の仕事を適切に処理する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し,その結果を的確に考え表現し伝える能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに,社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につける。

科目 機械実習 の目標:		
【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・実習項目に関する基礎的な知識を理解し、実習に取り組むことができる。 ・成果物を請求された精度に完成することができる。	・成果物や実習結果から改善点を発見し、改善	・各実習項目について関心をもち、意欲的に実習に取り組むことができる。・実習に協調性をもって、取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	眇	態	配当 時数
	単元 オリエンテーション 【知識及び技術】 ・実習中心に学習が展開されるので、事時ではせるので、表現力等】 ・実事故がは、表現力等】 ・実習力の事故防止と安全作業に関す力、判断力、表現力等】 ・実習力の事故防止との改善したでの適切な表現力を身につつ。 「学びに向かう力、人間性等】 ・事故が怠致的に取り組む態度を身につけさせる。	機械実習の心構え 災害防止と安全の心得 報告書の作成	【知識・技術】 実習に関する基本的な概念や基礎的な知識を 理解し、実際のものづくり現場で活用することができる技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 実習に関する課題を発見し、倫理観を踏ま え、論理的に考えたり、分析したりして、総 合的に判断できる。また、その過程や結果お よび考え方を的確に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 実習に関する諸事象について関心をもち、実 協働的に取り組む態度を身に付けようとす る。	0	0	0	4
- 学期	 Ⅰ パソコン実習 ・ワープロ (ワード) 文書作成 ・表計算 (エクセル) 表作成・計算、グラフ作成 ・プレゼンテーション (パワーポイント) ※以上の内容を理解させ習得させることを目標とする。 	·指導事項 ·Word ·Excel ·PowerPoint ·教材 工業情報数理	【知識・技術】・文字数・行数の設定ができる。 ・タッチタイピングができる。 ・タッチタイピングができる。 ・キーボードを用いて、ローマ字からさまざまな文字をスムーズに入力することができる。また、半角変換や漢字の変換ができる。 ・キーボード、マウスの使い方を理解している。クリックやドラッグ、ホイールなどの操作ができる。 ・カスントの大きさ・字体の設定や、太字・斜体・下線を活用することができる。 ・前付け・後付け・本文・中央揃え・右寄せ・左寄せを活用することができる。 ・前付け・後行け・本文・中央揃え・右寄せ・左寄せを活用することができる。 ・がの付を用いて、資料を作成できる。ファイルの保存、整理りたを理解する。 ・たに配き用いて、データ処理、グラフの作成ができる。 ・表やグラフ、図を適切に用いて、情報を相手に伝えるための知識と技能を身につけている。 【思考・判す・表現】・ ・改善表現かで正しい日本語に関する知識は、ワーブる。 ・内の操作スキルよりも大切であることが理解している。 ・「関数の基本的な操作を理解している。 ・「となにを発展している。 ・「とないる。・「とないる」は解している。 ・「とないる」は解している。 ・「とないる」はないる。 ・「ないる」はないる。 ・「ないるいるいる」はないる。 ・「ないるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいるいる	0	0	0	34
2 学期	2 材料試験実習 ・金属材料の機械的性質 ・炭素鋼の熱処理と金属組織 ・引張り試験、硬さ試験および 衝撃試験を通して材料の機械 的性質について学習する。 ※以上の内容を理解させ習得 させることを目標とする。	・指導事項 ・強さ試験 ・硬さ試験 ・衝撃環境による値の差 ・温度環境による値の差 ・教材 機械実習 I・2 機械工作 実教出版	「知識・技術」 ・実習に関する基本的な概念や基礎的な知識を理解し、実際のものづくり現場で活用することができる技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】・実習に関する課題を発見し、倫理観を踏まえ、論理的に考えたり、分析したりして、総合的に判断できる。また、その過程や結果および考え方を的確に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】・積極的に授業に参加し、発問に対する反	0	0	0	36

	3 NC実習	・指導事項	ルも良い。 ・指示や留意事項に注意しながら、安全に 十分に配慮しながら意欲的に取り組んでい る。 ・欠席をしない。 【知識・技術】				
3 学期		· 教材 機械実習 I · 2 機械工作 実教出版	・実習に関する基本的な概念や基礎的な知識を理解し、実際のものづくり現場で活用することができる技術を身に付けている。・二次元CADの基本的な構成や機能等を理解し、、その基本操作等について理解している。 【思考・判断・表現】・実習に関する課題を発見し、倫理観を踏まえ、向的に判断できる。また、そる。・各種機能のはできる。・各種機能のコマンド)が操作成ができることに同意しながら課題作成ができる。・各種機能のに授業に取り組む態度】・積極的に授業に参加し、発問に対するる反応・指示や留意事項に注意しながら、安全に十分に配慮しながら意欲的に取り組んでいる。・ケ席をしない。	0	0	0	38
	※授業は年間を通じて、上記3つの	単元をローテーションして行う。					合計