

## 年間授業計画 新様式例

## 高等学校 令和6年度（3学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションI 単位数：1 単位

対象学年組：第3学年 A組～BC組

教科担当者：(1組：小池) (2組：小池)

使用教科書：(Amity English Communication I)

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えを表現したり伝え合ったりすることができ力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 英語コミュニケーションI の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、コミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて、基本的な内容を活用できる技能を身に付けるようにする。	日常的な話題について、外国語で情報や考え方などの概要や要点、詳細などを的確に理解し、これらを活用して自分の考えを適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当時数	
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕						
1 学 期	6課 比較（原級・比較級・最上級）	比較表現の運用能力の向上 語彙力の定着 ALTの活用 Teams、ICT端末の活用 ワークシートの活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・比較の基本的な文法構造を理解している。 ・比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較を用いて、学校での生活について、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・比較を用いて、学校での生活について、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。 ワークシートへの取り組みと考查	○	○	○	10
	定期考査											
2 学 期	7課 現在完了形	現在完了形の運用能力の向上 語彙力の定着 ALTの活用 Teams、ICT端末の活用 ワークシートの活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在完了について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。 ワークシートへの取り組みと考查	○	○	○	10
	定期考査										1	
3 学 期	8課 受動態	受動態の運用能力の向上 語彙力の定着 ALTの活用 Teams、ICT端末の活用 ワークシートの活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて、だれからもらった大切なものについて、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いて、だれからもらった大切なものについて、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。 ワークシートへの取り組みと考查	○	○	○	8
	定期考査										1 合 計 31	