

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 A組～ C組
 教科担当者：（A組：滝澤賢）（B組：滝澤賢）（C組：滝澤賢）（組：）（組：）（組：）
 使用教科書：（東京書籍『新編 現代の国語（現国701）』）

教科 国語 の目標：
 【知識及び技能】自己の特性を理解し、生きる上で必要な基礎的知識や技能を身につける。
 【思考力、判断力、表現力等】他者と伝え合う力を身につけて自分の考えを深め、複数の情報から判断する能力をつける。
 【学びに向かう力、人間性等】コミュニケーション力を高めて思いを深め、適切で効果的な言葉を使用する能力をつける。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己の特性を理解し、将来、生きる上で必要な基礎的知識や技能を理解する。また、これらを身につけることで自己の基礎力を高め、より深く広い知識や技能の修得につなげ、豊かに生きる力を育む。	他者と伝え合い、認め合うことから自己の考えを深める。また、自己の意見をまとめ、これらを発表することで表現力を豊かにする。また、複数の情報から正しいものを選択し、判断力をつける。	言葉を通じて積極的に他者と関わることから、共に学びに向かう力を養う。また、他人の意見から自己の言語感覚を磨き、場に応じた効果的な表現力を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 時 数
		新	書	読					
1 学期	1、自己を見つめる 【知識及び技能】 ・言葉や漢字の意味を理解する。 ・授業プリントへ記入をする。 ・接続語や段落を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の表現の意味を理解する。 ・本文内容を理解し、判断する。 ・筆者の主張を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・他者と自己の意見を比較する。 ・自己の意見を発表する。 ・自己に置換し意見をまとめる。 ※【話す・聞く】 ・他者意見を聞き、自己意見を発表する。	・教科書「新編現代の国語」東京書籍『こそめスープ』村田沙耶香P6 ・一人1台端末の活用 ・授業プリント使用 ・『気になるニュースについて話そう。』P18	○	○	○	○	○	○	10
	2、他者と出会う 【知識及び技能】 ・言葉や漢字の意味を理解する。 ・授業プリントへ記入をする。 ・接続語や段落を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の表現の意味を理解する。 ・本文内容を理解し、判断する。 ・筆者の主張を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・他者と自己の意見を比較する。 ・自己の意見を発表する。 ・自己に置換し意見をまとめる。 ※【書く】 ・テーマに沿って情報を集め、内容を検討する。 ・自分の意見をまとめ、意見文を書く。	・教科書「新編現代の国語」東京書籍『水の東西』山崎正和P33 ・一人1台端末の活用 ・授業プリント使用 ・『集めた情報の内容を検討して意見文を書こう』P44	○	○	○	○	○	○	12
	定期考査（期末）					○	○		1
2 学期	3、視野を広げる 【知識及び技能】 ・言葉や漢字の意味を理解する。 ・授業プリントへ記入をする。 ・接続語や段落を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の表現の意味を理解する。 ・本文内容を理解し、判断する。 ・筆者の主張を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・他者と自己の意見を比較する。 ・自己の意見を発表する。 ・自己に置換し意見をまとめる。 ※【読む】 ・様々な種類の文章を学習する。 ・読み比べ時のポイントを学ぶ。 ・読み取った文章を整理する。 ・理解したことを発表する。	・教科書「新編現代の国語」東京書籍『無彩色の色』港千尋P78 ・一人1台端末の活用 ・授業プリント使用 ・『異なる種類の文章を読み比べよう』P56	○	○	○	○	○	○	12
	4、社会と関わる 【知識及び技能】 ・言葉や漢字の意味を理解する。 ・授業プリントへ記入をする。 ・接続語や段落を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の表現の意味を理解する。 ・本文内容を理解し、判断する。 ・筆者の主張を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・他者と自己の意見を比較する。 ・自己の意見を発表する。 ・自己に置換し意見をまとめる。 ※【書く】 ・基本的な客観情報を集める。 ・情報から選択肢をしばる。 ・詳しい情報を集める。 ・構成を工夫し考えをまとめる。	・教科書「新編現代の国語」東京書籍『鍋洗いの日々』村上信夫P94 ・一人1台端末の活用 ・授業プリント使用 ・『憧れの職業について調べ、整理してまとめよう』P116	○	○	○	○	○	○	12
	定期考査（期末）					○	○		1

3 学 期	<p>5、未来に目を向ける</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉や漢字の意味を理解する。 授業プリントへ記入をする。 接続語や段落を理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の表現の意味を理解する。 本文内容を理解し、判断する。 筆者の主張を理解する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 他者と自己の意見を比較する。 自己の意見を発表する。 自己に置換し意見をまとめる。 <p>※【書く】</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な発表の型式を学ぶ。 ポスターセッションの準備をする。 ポスターセッションで発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書「新編現代の国語」東京書籍 『不思議な拍手』細馬宏通 P166 一人1台端末の活用 授業プリント使用 <ul style="list-style-type: none"> 『資料を活用して発表しよう』P188 	○	○						13
	定期考査(期末)									
										合計
										62