年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（１学年用）教科　　公民　　科目 公共

教　科： 公民　　科　目： 公共　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ C 組

教科担当者：（A組：石田 優海）（B組：石田 優海）（C組：石田 優海）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 第一学習社『新公共』（公共７１１） ）

教科 公民　　の目標：

【知識及び技能】考察の基盤となる概念や理論及び倫理，政治，経済などに関わる現代の公共性と諸課題について理解し，諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】現代の公共性と諸課題について，事実を基に多面的・多角的に考察し，解決に向けて公正に判断したりする力や、他者の意見を取り入れながら自己の考えを構築し表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】現代の公共性と諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して社会の一員としての自覚を深める。

科目 公共　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の公共性を考察するための概念や理論について理解し、情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。	現実社会の公共性と諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら考える力を養う。	人間と社会の在り方についての多様な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決する術を考えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名「公共的な空間における私たちのあり方と基本原理」 【知識及び技能】公共的な空間において社会に参画する自立した主体となるために、青年期を生きる私たちは何を考えて行動すればよいかを理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】公共的な空間における規範倫理を活用し、生命倫理などの実社会の問題を考え、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】現代社会における諸課題とその基本的な枠組みについての基礎的な知識を基盤に、現代社会を考える上で必要な「幸福・正義・公正」について考えようとしている。	・指導事項 個人の尊厳 多様性と共通性 生命倫理 人間の尊厳と平等 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】公共的な空間において多様な価値観をもつ人々と共に生きていくために、どのような考え方が重要か理解している。 【思考・判断・表現】公共的な空間における規範倫理を活用し、生命倫理などの実社会の問題を考え、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】現代社会における諸課題とその基本的な枠組みについての基礎的な知識を基盤に、現代社会を考える上で必要な「幸福・正義・公正」について考えようとしている。	○	○	○	13
	単元「法的な主体となる私たち」 【知識及び技能】法や契約、裁判の意義について理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】法や契約、裁判と実社会のつながりを考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】法や契約、裁判の意義についての考察をもとに、自分の興味のある実社会の問題について深く考えようとしている。	・指導事項 私たちの生活と法 法と基本的人権 さまざまな契約と法 裁判所と司法 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】法や契約、裁判の意義について理解している。 【思考・判断・表現】法や契約、裁判と実社会のつながりを考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】法や契約、裁判の意義についての考察をもとに、自分の興味のある実社会の問題について深く考えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名「政治的な主体となる私たち」 【知識及び技能】選挙の意義や、日本の政治体制について理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】選挙の意義や日本の政治体制について、実社会の課題と照らし合わせて考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】選挙の意義や日本の政治体制について、実社会の課題と関連付けて深く考えようとしている。	・指導事項 私たちと選挙 選挙の現状と課題 世論の形成と政治参加 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】選挙の意義や、日本の政治体制について理解している。 【思考・判断・表現】選挙の意義や日本の政治体制について、実社会の課題と照らし合わせて考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】選挙の意義や日本の政治体制について、実社会の課題と関連付けて深く考えようとしている。	○	○	○	15
	単元名「国際社会の主体となる私たち」						

期	ち」 【知識及び技能】国際社会の成り立ちおよび今日の国際社会の特徴、国際社会における日本の役割について理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】グローバル化が進む現代社会において、国際社会とどのようにかかわっていくかを考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】グローバル化する現代社会において、国際社会や私たちがどうあるべきかを考えようとしている。	・指導事項 国際社会と国家主権 日本の安全保障と防衛 国際社会の変化と日本の役割 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】国際社会の成り立ちおよび今日の国際社会の特徴、国際社会における日本の役割について理解している。 【思考・判断・表現】グローバル化が進む現代社会において、国際社会とどのようにかかわっていくかを考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】グローバル化する現代社会において、国際社会や私たちがどうあるべきかを考えようとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名「経済的な主体となる私たち」 【知識及び技能】経済のしくみついて理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】経済の考え方を生かし、現代日本経済の課題について自分の考えを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】これまでの学びをもとに、自分の職業選択やキャリアデザインについて深く考えようとしている。	・指導事項 経済の考え方 雇用と労働問題 社会の変化と職業観 市場経済の機能と限界 金融の働き 経済のグローバル化 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】経済のしくみついて理解している。 【思考・判断・表現】経済の考え方を生かし、現代日本経済の課題について自分の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】これまでの学びをもとに、自分の職業選択やキャリアデザインについて深く考えようとしている。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計 70