

高等学校 令和5年度(1学年用)教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 A組～C組
 教科担当者：(A組：印南明彦) (B組：印南明彦) (C組：印南明彦) (組：) (組：) (組：)
 使用教科書：(第一学習社『新公共』(公共711))
 教科 公民 の目標：

- 【知識及び技能】考察の基盤となる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の公共性と諸課題について理解し、諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】現代の公共性と諸課題について、事実を基に多面的・多角的に考察し、解決に向けて公正に判断したりする力を養い、他者の意見を取り入れながら自己の考えを構築し表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】現代の公共性と諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して社会の一員としての自覚を深める。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の公共性を考察するための概念や理論について理解し、情報を調べまとめる技能を身に付ける。	現実社会の公共性と諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら考える力を養う。	人間と社会の在り方についての多様な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決する術を考えようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名「現代社会の公共性とその捉え方 生命倫理」 【知識及び技能】人間の死をめぐる問題にどのようなものがあるか理解し、多様な情報から自分の意見をまとめることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生命の誕生をめぐる問題にどのようなものがあるのかを把握し、その上で、実際にあった事件をもとに議論し、生殖補助医療に対する自分の考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】現代社会における諸課題とその基本的な枠組みについての基礎的な知識を基盤に、現代社会を考える上で必要な「幸福・正義・公正」について追及する。	・指導事項 人間の尊厳 生命の尊さ 多様性と共通性 伝統と革新 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』(公共711) 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント	【知識・技能】人間の死をめぐる問題にどのようなものがあるか理解し、多様な情報から自分の意見をまとめることができている。 【思考・判断・表現】生命の誕生をめぐる問題にどのようなものがあるのかを把握し、その上で、実際にあった事件をもとに議論し、生殖補助医療に対する自分の考えを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】現代社会における公共性とその基本的な枠組みについての基礎的な知識を基盤に、現代社会を考える上で必要な「幸福・正義・公正」について追及している。	○	○	○	6
単元「現代社会の公共性とその捉え方 科学技術・情報倫理」 【知識及び技能】クローン技術などの科学技術の進歩が従来の倫理観にどのような影響を与えているのか理解する。 【思考力、判断力、表現力等】クローン技術などの科学技術の進歩による価値観の変化について考察し、人類の福祉の増進のために科学技術の活用する方法について自分の考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】科学技術の進歩による価値観の変化とそれに応じた社会の変化について意欲的に追及する。	・指導事項 人間の尊重 科学技術と人間社会 ・教材 教科書・第一学習社『新公共』(公共711) 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント NHK他のドキュメンタリー番組からの作業プリント	【現代社会の公共性】テクノロジーと社会と人間の関係性 【知識及び技能】クローン技術などの科学技術の進歩が従来の倫理観にどのような影響を与えているのか理解している。 【思考力、判断力、表現力等】クローン技術などの科学技術の進歩による価値観の変化について考察し、人類の福祉の増進のために科学技術の活用する方法について自分の考えを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】科学技術の進歩による価値観の変化とそれに応じた社会の変化について意欲的に追及している。	○	○	○	6
定期考査			○	○		1
1学期 単元名「現代社会のしくみと私たちの生き方 個人の尊重・法の支配」 【知識及び技能】法と社会規範との違い、人権、法の支配が人々の自由と平等を確保しようとするものであることを理解する。	・指導事項 日本国憲法の基本 基本的人権の尊重 国民主権 平和主義	C 単元 【知識及び技能】法と社会規範との違い、人権、法の支配が人々の自由と平等を確保しようとするものであることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】日本国憲法の基本的な知識を基盤に、すべて国民は、尊厳をもちかけがえのない人格として、一人一人				

<p>【思考力、判断力、表現力等】日本国憲法の基本的な知識を基盤に、すべて国民は、尊厳をもつかけがえない人格として、一人一人が尊重されなければならないことについて考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】人間は互いに尊厳を持つかけがえない人格として平等であり、また、相互信頼と相互尊重の精神をもって、他者に対して公正な配慮を行うことが重要であるという憲法及び法の精神について追及する。</p>	<p>・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント NHK他の良質な報道番組からの作業プリント</p>	<p>が尊重されなければならないことについて考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】人間は互いに尊厳を持つかけがえない人格として平等であり、また、相互信頼と相互尊重の精神をもって、他者に対して公正な配慮を行うことが重要であるという憲法及び法の精神について追及する。</p>	○	○	○	7
<p>単元名「現代社会のしくみと私たちの生き方 個人の尊重・法の支配」</p> <p>【知識及び技能】国民の世論形成にはマスメディアが大きな影響を果たしていることを捉えるとともに、情報を読み取る力の重要性を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代社会におけるマスメディアの影響と世論形成について、多様な視点から考察し、自分の考えを表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】現代社会におけるマスメディアの影響と世論形成について、両者の密接な関係性とその功罪について意欲的に追及する。</p>	<p>・指導事項 ネット社会と個人の尊重 公共性とメディア 情報リテラシー</p> <p>・教材 教科書・第一学習社『新公共』（公共711） 本校所有の視聴覚教材 その都度の作業プリント 印刷メディアとデジタルメディアからの作業プリント</p>	<p>単元名「現代社会のしくみと私たちの生き方 個人の尊重・法の支配」</p> <p>【知識及び技能】国民の世論形成にはマスメディアが大きな影響を果たしていることを捉えるとともに、情報を読み取る力の重要性を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代社会におけるマスメディアの影響と世論形成について、多様な視点から考察し、自分の考えを表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】現代社会におけるマスメディアの影響と世論形成について、両者の密接な関係性とその功罪について意欲的に追及している。</p>	○	○	○	5
<p>定期考査</p>			○	○		1

