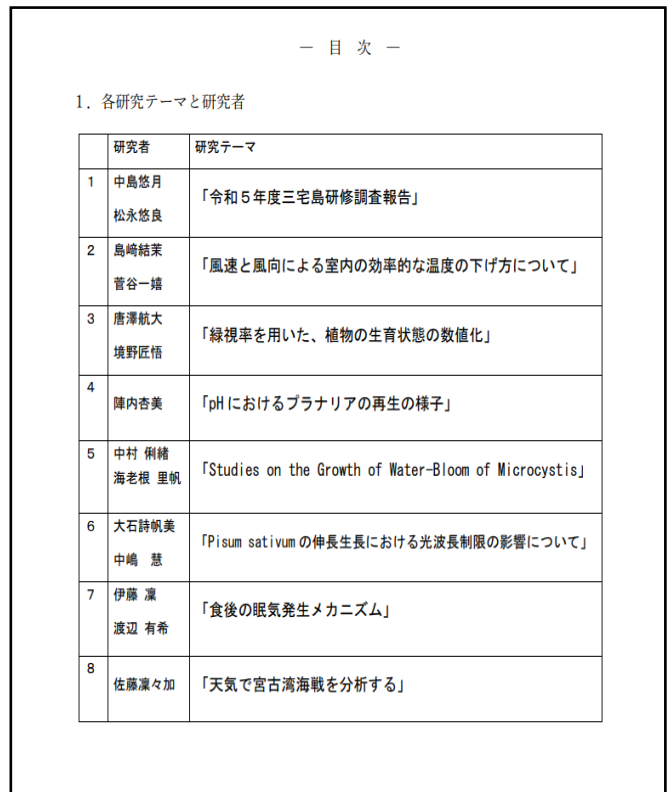
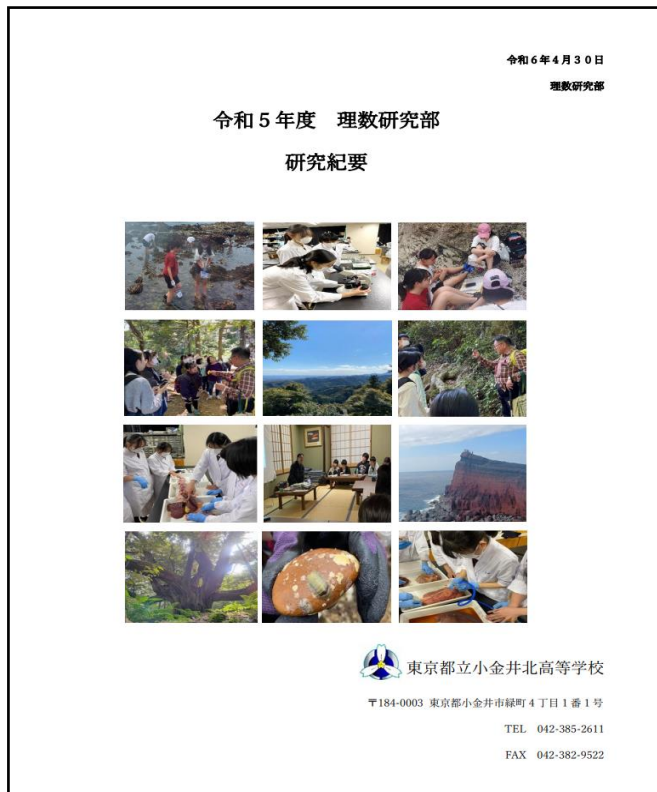


「理数研究部 研究発表会」

5月1日(水)、昨年1年間で各部員が研究した内容を、ポスターを使って発表を行いました。当日は、在校生だけではなく校外の生物科の先生にも来ていただき、講評を頂いたり、研究内容に関する鋭い質問を受けたり、部員にとって、とても良い刺激を受けることができた会となりました。



緊張しながらも懸命に発表する様子。
植物の繁栄具合（元気よさ）を、見た目の主観
ではなく、数値化し、客観的に評価が可能であ
るという趣旨の発表でした。



7. 観察5「タマアジサイの島嶼進化」

三宅島のタマアジサイと、高尾山のタマアジサイには、いくつかの相違点がある。三宅島で見られたタマアジサイの葉は、高尾山で見られたアジサイの葉よりも大きく、分厚い。また、三宅島で見られるタマアジサイの葉には、表面に小さい毛があり、ざらざらしているのに対し、高尾山で見られるタマアジサイの葉の表面はつるつるしている。このような相違点は、どうして見られるのだろうか。

要素	降水量 (mm)	平均 (℃)
統計期間	1991～2020	1991～2020
資料年数	29	29
11月～12月	567.3	13.1
12月～1月	494.1	10.8
1月～2月	597.4	10.7
2月～3月	675.8	12.7
3月～4月	740.2	15.8
4月～5月	822.3	18.9
5月～6月	833.2	22.1
6月～7月	796.5	24.6
7月～8月	777.3	25.5
8月～9月	959.4	23.9
9月～10月	884.2	20.7
10月～11月	827.9	16.7

要素	降水量 (mm)	平均 (℃)
統計期間	1991～2020	1991～2020
資料年数	30	30
11月～12月	222.0	8.6
12月～1月	174.9	6.4
1月～2月	232.3	7.0
2月～3月	306.3	9.9
3月～4月	389.4	14.1
4月～5月	441.2	18.3
5月～6月	463.7	22.1
6月～7月	476.7	24.8
7月～8月	519.9	25.5
8月～9月	614.4	22.7
9月～10月	556.0	17.9
10月～11月	388.9	12.7

三宅島の三か月ごとの降水量と平均気温(単位:℃) 東京島の三か月ごとの降水量と平均気温(単位:℃)

東京都の三か月ごとの平均気温と、三宅島の三か月ごとの平均気温を比較すると、三宅島の方が、年間を通して、比較的暖かく、季節ごとの気温差が小さいことが分かる。また、高尾山と三宅島の降水量を比較すると、三宅島の降水量は、東京都の降水量の二倍以上である。以上より、高尾山に生息しているタマアジサイと、三宅島に生息しているタマアジサイに違いが生じるのではないだろうか。

三宅島の比較的暖かい平均気温と小さい年間気温差から、三宅島のタマアジサイは、高尾山に生息しているタマアジサイよりも1年を通して長い間日光を浴びることができる。そのため、三宅島のタマアジサイはたくさん日光を浴びて育つことで、大きく成長することができたのではないだろうか。また、三宅島のタマアジサイは日照量が多くても他の大きなアジサイの葉に、光が届かなくなってしまうことがあるかもしれない。そのようなときに少しでも木漏れ日を受けるために、大きな葉をもつようになったとも考えられる。

8. 三宅島研修を終えて

三宅島研修を通して、実際に目で見てみることの重要さと、自然の面白さを知ることができた。生物基礎の授業で、遷移については少し学んでいたため、溶岩流後の状況の大体の予想はついていた。しかし、実際に溶岩流跡に行くこと、教科書とは違うところや、載っていないことがたくさんあり、とても驚いた。ただ教科書の写真を眺めたり、インターネットで調べてみるだけでは分からないようなことを知ることができ、とても貴重な経験をするができたと思う。しかし、計測したパッチがこの先どうなるのかなど、新たな疑問がたくさん生じた。来年も参加し、今回の三宅島研修で得た基礎知識を生かして、より深めたいと思った。

風速と風向による室内の効率的な温度の下げ方について

東京都立小金井北高等学校 1年 島崎結実 菅谷一輝

1. 研究概要

昨今、地球温暖化の影響により、夏場のクーラーの使用頻度が増加している。私たちはクーラーの屋内の使用に関して、クーラーボックスを部屋・ハンディファンをクーラーとみなし、**風向(0度から90度)、風速(1.3m/s、2.3m/s、3.0m/s)の2観点から、それらの条件による室温の変化の相関関係**について考察し、最も効率的に気温が低くなる風速と風速を調べた。その結果、三回の実験により、**風速 3.0m/s、風向 60度**で空気の流れを作ると最も効率的に室温を下げる事ができるという結論を得た。

2. 仮説

実験をするにあたり、私たちは風速と風向2つの条件に関して風速は3.0m/s、風向は水平方向より60度上(中学校の理科の授業にて、冷たい空気は下に行き、熱い空気は上に溜まる性質があることを学んだため)という条件により、最も効率よく室温は下げることができるという仮説を立てた。

3. 使用器具

- デジタル風速計 (モノタロウ 品番 15627564)
- デジタル温度計 (シノワ 品番 T3046)
- USB 充電器ハンディファン(センチュリー 品番 WF-720型)
- 蓋つクーラーボックス (326mm×394mm×288mm)
- (注)ハンディファンを取り付けるため、側面に直径107mmの円、一つあり
- 保冷剤キャッチャール 三個
- (トライ・カンパニー 品番 CH-30)
- キッチンパッド (縦250、横350mm、厚さ0.01mm)
- ゴムテープ・段ボール・分度器

4. 実験1

【目的】

効率よく室温を下げるための最適な風向や風速のおおまかな検討をつける。

【方法】

クーラーボックスの側面に、ハンディファンを取りつけた。ハンディファンの風向が上向き・水平・下向きになるように、段ボールとゴムテープを使用し風向きを固定させ、それぞれ、**風速が1.3m/s・2.3m/s・3.0m/s**のときの温度変化を①左端・②中央・③右端の三か所で調べた。得られたデータを、表およびグラフにすることで最適な風向と風速の目星をつけた。

【結果】実験1

Table.1 測定値

風向	風速		
	3.0m/s	2.3m/s	1.3m/s
上	①-1.2②-1.2③-0.5	①-0.7②-1.0③-0.5	
水平	①-2.0②-1.7③-1.8	①-3.0②-3.0③-2.5	①0.0②-0.7③-0.4
下	①0.0②-0.1	①-0.2②-0.1③-0.2	①-0.5②-0.8③0

※①、②、③は左端、中央、右端を示している。

Table.2 左端・中央・右端の計測値を平均化

風向	風速		
	3.0m/s	2.3m/s	1.3m/s
上	-1.1	-0.96	-0.73
水平	-1.83	-2.83	-0.36
下	-0.03	-0.16	-0.43

Fig.1 Table.2の値をグラフにします

【考察】

風向:水平のときに最も気温が下がる
風速:2.3m/sが最も下がる
地点:②中央が最も温度の低下が激しく、また効果が出やすい。

5. 実験2

【目的】

風速2.3m/sの時の最も温度変化が大きいことの再現性を得る。また、どの風向のときの温度変化が最も大きいか調べる。

【方法】

実験1より、地点②中央の温度変化が最も大きかったため、**②中央のみの温度変化を調べた**。風速・風向の基準はともに、実験1と同様である。

【結果】

Table.3 風速および風向の変化に伴う温度変化

風向	風速		
	3.0m/s	2.3m/s	1.3m/s
上	-1.5	-1.2	-1
水平	0	-0.8	0
下	-0.7	-1.5	-0.2

Fig.2 測定値(Table.3)のグラフ化

風向:上が最も変化があった。 風速:2.3m/sが最も変化があった。

【考察】

風向について、実験1では水平、実験2では上が最も変化があり、結果にぶれが生じたため実験4.を行う必要が生じた。一方、風速について、実験1と実験2でともに2.3m/sのときに最も変化が大きかった。つまり、**風速2.3m/s**がもっとも変化があるという結果に確認が得られた。

6. 実験3 一前半

【目的】

どの風向のときの温度変化が最も大きいか調べる。

【方法】

分度器を使用して、**風向を0度・30度・60度**のときの温度変化を調べた。また、角度については、水平方向を0度とし、上に向かって90度としていく。(Fig.3参照)

Fig.3 風向の角度図

【結果】

Table.4 0度・30度・60度にしたときの温度変化

温度変化	0度	30度	60度
0℃(変化なし)	0℃(変化なし)	-1.0℃	-2.4℃

Fig.4 Table.4をグラフ化

0度<30度<60度で気温の変化が激しくなっている。

【考察】

風向は60度付近で気温の変化が大きい。

7. 実験3 一後半

【目的】

前半より、風向が60度の時の最も温度変化が大きいことが分かった。その前後の45度・75度の温度変化を調べる。

【方法】

前半と同様に、分度器で**45度・75度**をつくる。また、測る地点は**中央・風速2.3m/s**である。

【結果】

- 45° → -1.1℃
- 75° → -1.0℃

Fig.5 風向を45度・60度・75度にしたときの温度変化

75度<45度<60度で気温の変化が激しくなっている。

【考察】

風向60度の時に気温の変化が最も大きくなる。

8. 結論

実験1～実験3の結果より
風速 2.3m/s、風向 上、水平から 60° 上で空気の流れを作ると最も効率的に室温を下げる事ができる。

