

令和5年度都立小金井北高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	現代社会の問題に対して、主体的に取り組む思考力・判断力・表現力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・自分の考えを的確に論述できる論理構成力の育成 ・自らの考えを話したり、他者の考えを聞いたりすることで社会の問題に主体的に取り組む姿勢を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの考えをまとめ、図や表を使った説明・発表等の実用的な文章に関わる指導の実施 ・探求の授業における学習発表会でのプレゼンテーションの実施
地歴	社会的な見方・考え方を働かせた思考力、判断力、表現力等の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画について教科会で共有、指導事項について確認。 ・諸資料から情報を収集しまとめる学習、考察・構想したことを効果的に説明したり論述したりする学習を充実させる。 ・大学入学共通テストや国公立2次試験の問題を分析し、指導内容の改善を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた知識・技能を活かした課題解決学習やレポート等の実施 ・「思考力、判断力、表現力等の育成」を踏まえた授業の相互参観を実施
数学	基本事項の定着、計算力を養い、論理的思考能力を伸ばす指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・補習や講習等を行い、学習内容をスムーズに理解できるよう配慮する。 ・教科会を週1回設定し、授業進度、指導法等の確認をして教員間の共通理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別や少人数クラス編成等で指導していくか検討し効果を検証する
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テストの問題を分析し、指導内容の改善を行う。 ・考察・推論したことや結論についてレポートに適切に表現できるような指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学模擬授業等で、探究の方法やレポートのまとめ方について学習する。 ・理数研究校事業において、探究活動に取り組む。 ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
英語	生徒の表現力・思考力を育成する学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・JETとのチームティーチングを通して、外部試験等に対応できるスピーキング力の育成 ・身近なテーマに関するエッセイライティングの課題提出と添削指導 ・Can-Doリストを基にした、生徒自身による分析と課題設定 ・GTECの受験による定点・経過観測による分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生はお勤めするレストラン、2年生は修学旅行先を事前調査しその内容をポスタープレゼンテーション ・社会的な問題の考察を通して、論理力・表現力を育成するディベート活動 ・大学入試問題を念頭に置いた、エッセイライティングの添削指導