

年間授業計画様式例

小金井北高等学校令和5年度 教科保健体育 科目体育 年間授業計画

教科：保健体育科 科目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～F組

使用教科書：（現代高等保健体育改訂版）

使用教材：（図説現代高等保健改訂版）

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ハンドボール・バドミントン・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	6

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	ハンドボール・バドミントン・テニス・卓球 から種目を1つそれぞれが選択する		スキルテスト・提出物	6

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	バレーボール・サッカー・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	6

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	ハンドボール・バドミントン・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	4

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	バレーボール・サッカー・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが1学期とは異なる種目を選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	6

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	バレーボール・サッカー・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが1学期とは異なる種目を選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	6

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月	バレーボール・サッカー・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが1学期とは異なる種目を選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	5

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	バレーボール・サッカー・テニス・卓球から種目を1つそれぞれが1学期とは異なる種目を選択する	生徒自らが授業を運営できるよう指導する。また、安全に配慮し、ルールやマナーを守り自発的、自主的に活動できるようにする。各種目を通して体力、運動能力、運動技能の向上を図る。	スキルテスト・提出物	4

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				