

## 東京都立小金井北高等学校 令和5年度 教科 英語 科目 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科：英語科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数：3単位

対象学年組：第3学年A組～F組

使用教科書：(啓林館 ELEMENT English Communication Ⅲ)

使用教材：(エミル出版：Cutting Edge Blue / 大学入学共通テストリスニング分野別10min.、共通テスト英語読解トレーニング  
数研出版：Clues to Reading 英文和訳の徹底演習)

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	英語長文読解の土台を固める 速読力と精読力の伸長  リスニング力の養成  語彙力の養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較的基礎的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・500～600語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	7
5月	英語長文読解の土台を固める 速読力と精読力の伸長  リスニング力の養成  語彙力の養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較的基礎的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・500～600語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	10
6月	英語長文読解の土台を固める 速読力と精読力の伸長  リスニング力の養成  語彙力の養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較的基礎的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・500～600語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	12
7月	英語長文読解の土台を固める 速読力と精読力の伸長  リスニング力の養成  語彙力の養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較的基礎的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・500～600語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	6
8月	英語長文読解の実践力を高める 速読力と精読力の伸長  語彙力の伸長  リスニング力の伸長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・600～800語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	2
9月	英語長文読解の実践力を高める 速読力と精読力の伸長  語彙力の伸長  リスニング力の伸長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・600～800語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	13
10月	英語長文読解の実践力を高める 速読力と精読力の伸長  語彙力の伸長  リスニング力の伸長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・600～800語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	14
11月	英語長文読解の実践力を高める 速読力と精読力の伸長  語彙力の伸長  リスニング力の伸長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発展的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・600～800語程度の初見の英文を読み、設問に解答することで速読力を養う。</li> <li>・構文や語彙が難しめの200語程度の英文を精読し、読み解く力を養う</li> <li>・共通テスト形式のリスニング問題・読解問題に取り組ませ問題形式に慣れさせる。</li> <li>・語彙は文脈の中で確認、定着させる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	13
12月	英語長文読解の実践力を高める 速読力と精読力の伸長  語彙力の伸長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発展的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・大学入学共通テストの形式で実践演習を行い、リーディングは時間配分に留意し解き終わる力を養う。リスニングは形式に慣れさせポイントを押さえメモを取るなどして解答する力を養う。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考查 授業への取り組み	

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11	リスニング力の伸長 大学入学共通テストの形式に慣れる			6
1 月	英語長文読解の実践力を高める 速読力と精読力の伸長 語彙力の伸長 リスニング力の伸長 大学入学共通テストの形式に慣れる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発展的な大学入試の英語長文読解を用い、目的に応じて速読、精読できる力を養う</li> <li>・大学入学共通テストの形式で実践演習を行い、リーディングは時間配分に留意し解き終わる力を養う。リスニングは形式に慣れさせポイントを押さえメモを取るなどして解答する力を養う。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	2
2 月				
3 月				

## 東京都立小金井北高等学校令和5年度 教科 英語 科目 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教科：英語科 目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年（A組～F組）

使用教科書：（啓林館 Vision Quest English Expression Ⅱ Ace）

使用教材：（啓林館：Vision Quest English Expression Ⅱ WORKBOOK Ace 文英堂：ランダム演習形式によるクローザー  
数研出版：入試必携英作文 Write to the Point 数研出版：必携英語表現集）

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	入試問題の基礎・応用養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>言えそうで言えない表現や動詞の意味を理解し適切に使うことができる。</li> <li>適切な主語を用いて英文を書くことができる。</li> <li>目的の表現を適切に使って英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	5
5月	入試問題の基礎・応用養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>前置詞を用いた表現を覚える。</li> <li>理由の表現を適切に使って英文を書くことができる。</li> <li>時制を適切に使って英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	9
6月	入試問題の基礎・応用養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>前置詞を用いた表現を適切に使うことができる。</li> <li>時制を適切に使って英文を書くことができる。</li> <li>動詞の語法を理解して適切に英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	7
7月	入試問題の基礎・応用養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>名詞・代名詞を用いた表現を学び、適切に英文を書くことができる。</li> <li>関係代名詞・関係副詞を正しく理解し、適切に英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	4
8月	入試問題の基礎・応用養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>時間の表現を正しく覚え、適切な英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	1
9月	入試問題の実戦力養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>英語の感覚と使い分けを学び、適切に使うことができる。</li> <li>数字の表現を学び、適切に英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	6
10月	入試問題の実戦力養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>疑問の表現および動詞を中心とした表現を学び、正しく使うことができる。</li> <li>仮定・条件を使った基本的な表現を正しく理解して、適切に英文を書くことができる。</li> <li>仮定・条件を使った様々な表現を正しく理解して、適切に英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	8
11月	入試問題の実戦力養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>動詞の様々な意味を知り、適切に使うことができる。また、形容詞を中心とした表現や前置詞を用いた表現を学び、適切に使うことができる。</li> <li>比較の基本を正しく理解して、基本的な比較の英文を適切に英文を書くことができる。</li> <li>比較を使った様々な表現を適切な英文で書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	8
12月	入試問題の実戦力養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>名詞・代名詞を用いた表現や論理展開を示す表現を学び、適切に使うことができる。</li> <li>譲歩の表現を適切な英文で書くことができる。</li> <li>様々な重要表現を用いて適切な英文を書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	4

指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1月 入試問題の実戦力養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ランダムに出題された文法語法問題を正確に答えることができる。</li> <li>・様々な重要表現を適切な英文で書くことができる。</li> </ul>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	

東京都立小金井北高等学校 令和5年度 教科 英語 科目 ハイレベル英語 年間授業計画

教 科： 英語科目： ハイレベル英語 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年A組～F組

使用教材：（朝日出版社：CNN Workbook Extended Course, いいずな書店：Change the World Advanced EMILE：Cutting Edge Black）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	<p>自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る</p> <p>ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。</p> <p>発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う</p>	<p>自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる</p> <p>読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。</p> <p>難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。</p>	<p>小テスト・提出課題・定期                      考査                      授業への取り組み</p>	6
5月	<p>自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る</p> <p>ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。</p> <p>時事的なトピックについて、簡単なディベートを行う。</p> <p>発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う</p>	<p>自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる</p> <p>読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。</p> <p>テーマに対し肯定・否定どちらの側にたっても、理由立てて意見が述べることができる。相手側の意見を踏まえて反駁できる。チームでまとまって論理的な意見が述べられるようにする。</p> <p>難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。</p>	<p>小テスト・提出課題・定期                      考査                      授業への取り組み</p>	5
6月	<p>自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る</p> <p>ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。</p> <p>時事的なトピックについて、簡単なディベートを行う。</p> <p>発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う</p>	<p>自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる</p> <p>読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。</p> <p>テーマに対し肯定・否定どちらの側にたっても、理由立てて意見が述べることができる。相手側の意見を踏まえて反駁できる。チームでまとまって論理的な意見が述べられるようにする。</p> <p>難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。</p>	<p>小テスト・提出課題・定期                      考査                      授業への取り組み</p>	8
7	<p>自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る</p> <p>ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。</p>	<p>自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる</p> <p>読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。</p>	<p>小テスト・提出課題・定期                      考査                      授業への取り組み</p>	3

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
月	発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う	難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。		
9月	自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る  ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。  発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う	自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる  読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。  難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	8
10月	自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る  ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。  時事的なトピックについて、簡単なディベートを行う。  発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う	自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる  読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。  テーマに対し肯定・否定どちらの側にたっても、理由立てて意見が述べることができる。相手側の意見を踏まえて反駁できる。チームでまとまって論理的な意見が述べられるようにする。  難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	7
11月	自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る  ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。  時事的なトピックについて、簡単なディベートを行う。  発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う	自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる  読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。  テーマに対し肯定・否定どちらの側にたっても、理由立てて意見が述べることができる。相手側の意見を踏まえて反駁できる。チームでまとまって論理的な意見が述べられるようにする。  難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	6
12月	自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る  ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。	自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる  読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	5

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う	難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。		
1月	<p>自然なスピードのニュースを聞き、必要な情報を聞き取る</p> <p>ニュースを聞いたり読んだりして、その内容について考えさせ、意見をまとめペアまたはグループで話し合う。</p> <p>発展的なレベルの入試長文を用いて速読力と精読力を養う</p>	<p>自然なスピードの英語に慣れ、必要な情報を聞き取ることができる</p> <p>読解した英文やニュースについて自分の感想を述べたり、関連した話題について自分の考えを述べたりできる。また、相手の内容を理解し、トピックについて話し合ったり、他の生徒に伝えることができる。</p> <p>難易度の高い英文を、複雑な文構造等を理解した上で早く正確に読み解くことができるように、予習の段階で疑問点を明確にして授業に臨み、解説を聞き理解できるようにする。理解できた英文をスラッシュ読みで英語の固まりのまま理解できるようにする。</p>	小テスト・提出課題・定期 考査 授業への取り組み	
2月				
3月				