



都立小金井北高等学校

学校紹介

学校案内（パンフレット）・ポスター

**TOKYO METROPOLITAN
KOGANEIKITA
HIGH SCHOOL 2027**



東京都立小金井北高等学校



**東京都立小金井北高等学校
GUIDEBOOK**

進学指導推進校 GE-NET EE指定校 海外学校間交流推進校
人権尊重教育推進校 東京学芸大学との高大連携 IBLハイスクール



学校見学会

8/1(土)・8/2(日)

本校の説明を1時間程度で行います。
その後校舎内を自由に見学できます。

少人数施設案内会

8/20(木)・8/21(金)
・8/31(月)・9/1(火)

20名程度のグループで
本校生徒が校舎内を案内します。

授業公開

4/25(土)・6/13(土)・11/7(土)

予約不要です。
3・4限の授業を公開します。

学校説明会

10/3(土)・10/31(土)・12/5(土)

入試情報を含む本校の説明を1時間程度
で行います。その後校舎内を自由に見学
できます。

桜樹祭（文化祭）

9/5(土)・9/6(日)

予約不要です。
ぜひ遊びにいらしてください。

- 学校見学会・学校説明会・少人数施設案内会は
事前予約が必要です。
- 事前予約は本校HPに各行事の約1か月前に詳細
をアップしますので、適宜ご確認ください。

小金井北

まずは小北に来てみませんか？

東京都教育委員会指定

進学指導推進校・GE-NET EE指定校・
海外学校間交流推進校・人権尊重教育推進校
東京学芸大学との高大連携・IBLハイスクール

東京都立小金井北高等学校

〒184-0003
東京都小金井市緑町4-1-1
TEL 042-385-2611
FAX 042-382-9522



学校生活の紹介

生徒会より



1. 小北の行事予定

三大行事

- | | |
|-----|------------|
| 5月 | 体育大会 |
| 6月 | 合唱コンクール |
| 9月 | 桜樹祭（文化祭） |
| 11月 | 校外学習（1年） |
| 1月 | 修学旅行（2年） |
| 3月 | 球技大会（1・2年） |



三大行事 体育大会（5月）



応援合戦

体育祭の目玉！

三 大 行 事 合 唱 コ ン ク ー ル (6 月)



クラス合唱

有志発表

ピアノ独奏
ソプラノ独唱
など

コーラス部発表

三 大 行 事 合 唱 コ ン ク ー ル (6 月)



クラス合唱

有志発表

ピアノ独奏
ソプラノ独唱
など

コーラス部発表

三大行事 桜樹祭（9月）



1年 展示

2年 演劇

3年 飲食/販売

部活動等有志

三大行事 桜樹祭（9月）



1年 展示

2年 演劇

3年 飲食/販売

部活動等有志

その他の行事 修学旅行（1月）



沖縄

その他の行事 修学旅行（1月）



沖縄

2. 小北の部活動

男・女バレーボール

男・女バスケットボール

男・女テニス

男・女バドミントン

男・女ハンドボール

サッカー

陸上競技

水泳

剣道

ダンス

ソフトボール

軽音楽

コーラス

吹奏楽

茶道

演劇

美術

パソコン

文芸

ボランティア

漫画研究

写真

野外研究

運動部	16団体
文化部	12団体
計	28団体

加入率90%以上！ 18時部活動終了



勉強の時間をとることができる！

3. 夜間自習室

夜間自習室

- 自由に利用可能！
- 放課後～**19**時



講義室2

4. 第二グラウンド



テニスコート(6面)

**ハンドボール
コート**

**バスケットボール
コート**

5 . 制服



制服：紺のブレザー

- ・ ポロシャツ(白・紺)
- ・ セカンドスカート/
セカンドスラックス
任意で購入可能



教育課程等について



1. 学校生活

小北の一日

	開始	終了
1 時間目	8:30	9:20
2 時間目	9:30	10:20
SHR	10:25	10:35
3 時間目	10:40	11:30
4 時間目	11:40	12:30
昼休み	12:30	13:15
5 時間目	13:15	14:05
6 時間目	14:15	15:05
SHR	15:10～	
放課後 (部活動等)	15:15～	17:00 (延長の場合18:00)



2. 学習指導

教育課程の特徴

1学年

進路実現に必要な基礎的・基本的な知識・技能の習得

2学年

進路の方向性等に応じた
ブレ・専門科目等の選択

3学年

志望大学の受験科目に対応した
文系・理系の類型選択

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 学年	現代の国語		言語文化			歴史総合		地理総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		体育		保健	芸術Ⅰ (音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ)	英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ			情報Ⅰ		総合的な探究の時間	H R	

※「人間と社会」は「総合的な探究の時間」で代替

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2 学年	文学国語		古典探究			公共		数学Ⅱ			数学B		数学C	物理基礎			体育		保健	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		家庭基礎		必修選択科目			総合的な探究の時間		HR	

※必修選択科目（4単位） 下記の（1）（2）のパターンから1つを選択

（1）2単位×2科目

プレ世界史探究・プレ日本史探究・プレ地理探究・芸術Ⅱ（音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ）

（2）化学（4単位）を選択

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3 学年	文学 国語	体育				英語 コミュニ ケーシ ョン Ⅲ		論理・ 表現Ⅲ		世界史探究 日本史探究 地理探究		日 等 世界 史 史 演 習 演 習	文系古典演習				必修 選 択 科 目		自由選択科目 （6単位を上限）												総合的な 探究の 時間	H R	
													数学Ⅲ		数学Ⅲ演習																		
													理系数学演習																				

※必修選択科目（2単位） 下記の科目から1つを選択

政治経済・数学C

※自由選択科目 下記の科目から6単位を上限として選択

理系古典演習・倫理・歴史総合演習・地理総合演習・公共演習・政治経済演習・

文系数学演習α・文系数学演習β・化学演習・物理基礎演習・化学基礎演習・

生物基礎演習・音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ・音楽探究・美術探究・書道探究・

英語演習・情報Ⅰ演習・保育基礎・服飾文化・フードデザイン・スポーツⅡ

3. 東京都教育委員会の研究校・指定校

進学指導推進校（H22～）

GE-NET EE 指定校（R7～）

海外学校間交流推進校（R1～）

東京学芸大学との高大連携（H31～）

人権尊重教育推進校（R7～）

IBLハイスクール指定校（R7～）

3. 東京都教育委員会の研究校・指定校

※ 昨年度まで

理数研究校（H28～R7）

女性活躍推進事業協力校（R7）

①GE-NET EE 指定校

グローバル人材育成に必要な資質・能力の一つである、生徒の英語によるコミュニケーション能力の向上を図るため、英語教育を推進することを目的として、令和7年度より指定されている。

区部

小山台
田園調布
駒場
新宿
青山
杉並
竹早
江北
上野
両国
城東
小松川
小岩
桜修館

多摩

国立
立川
日野台
小金井北
調布北
松が谷
保谷
翔陽
昭和
狛江

多摩科技
福生
国分寺
町田
成瀬
武蔵

30校

① GE-NET EE指定校

本校の取り組み

- (1) 4技能の**バランスのとれた英語力**の育成を推進
- (2) 英語等指導助手(JET)を2名配置
 - ・英コミⅠ,Ⅱにおける教員との**TT**の実施
 - ・英作文の**添削指導**
- (3) 検定試験「**英検**」を生徒**全員**が受験
(東京都より**受験料補助**あり)
- (4) 英語による**プレゼンテーション**、**ディベート**等の実施
- (5) 年8回の**オンライン英会話**(1学年)



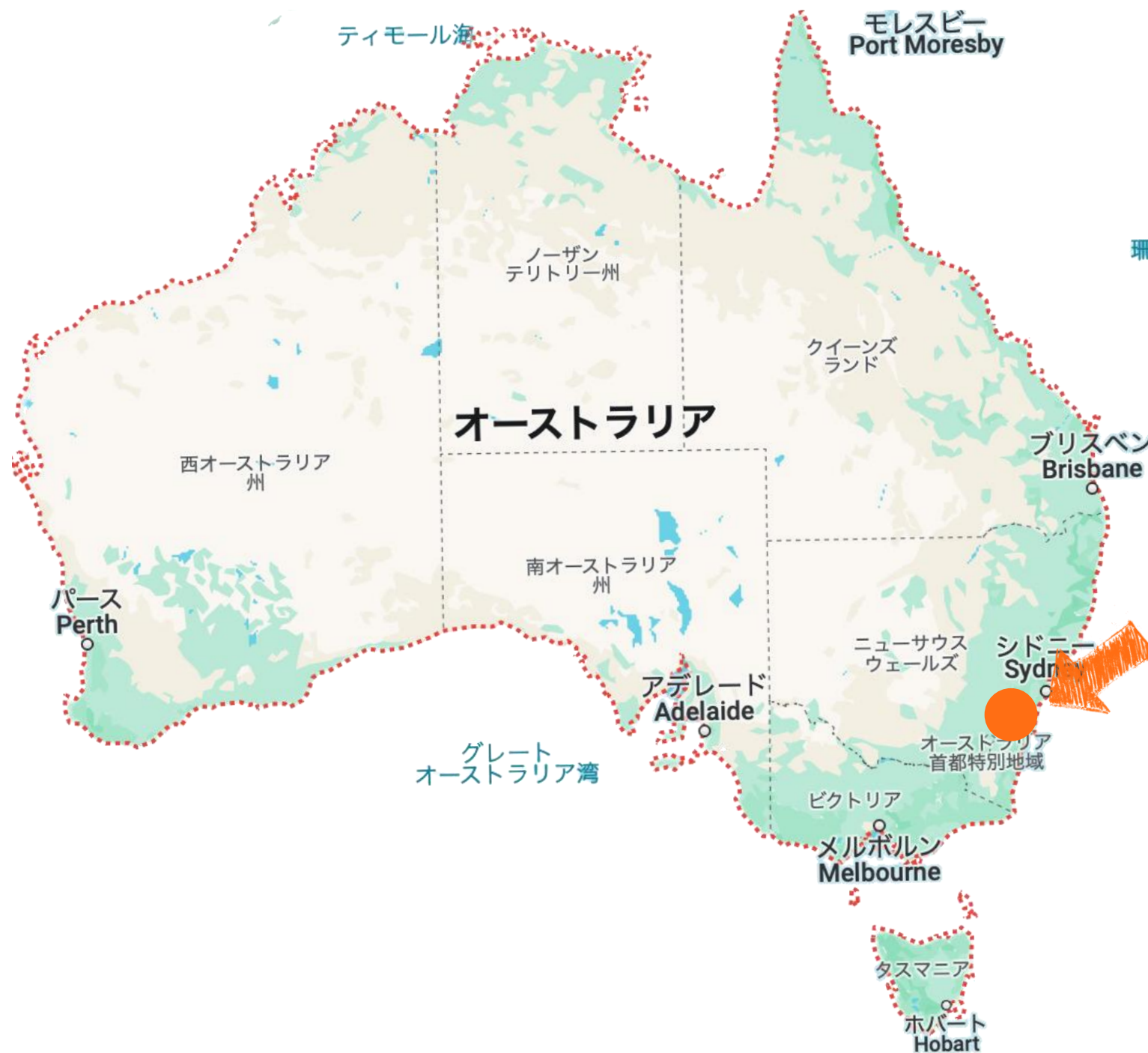
JETによる英語の授業
ALL Englishで行われています

② 海外学校間交流推進校

オーストラリア ニュー・サウス・ウェールズ州
ウヌーナ(Woonona)高校との姉妹校協定
(令和元年10月9日指定)

ウヌーナ高校
演劇科・工業デザイン科を含む
公立中高一貫校

シドニーから南へ75km
(NSW州第3の都市Wollongongの
北部郊外)



② 海外学校間交流推進校



ウヌーナ高校正門
参照 : wikipedia

本校の取り組み

生徒の行き来を行う

<令和 6 年度>

ウヌーナ高校から**10名程度**の生徒が本校を訪問

滞在期間は本校生徒宅へ**ホームステイ**(3 泊)

ディズニーランドへ招待

<令和 7・8 年度>

本校生徒がウヌーナ高校へ**短期語学研修** (8 年度は 7 月 20 日～31 日)

滞在中は**ホームステイ**を予定

③ 東京学芸大学との高大連携

01

チーム・ エデュケーション

放課後に、**教職に関する**基礎知識や**教師**の使命・役割、教育理論・指導方法などを学ぶ

02

ワークショップ

夏休みや土曜日の午後、**大学院生**が大学院での学びや研究課題について、分かりやすく解説及び演習を実施

03

セミナー

1・2学年全員を対象に、**大学教員による**教員の魅力を伝える**特別講義**

04

学習ボランティア

放課後、小金井市緑小学校・緑中学校にて、大学生を手本に小・中学生の学習支援を行い、**教員としての仕事を体験**する。

05

異文化交流会

東京学芸大学の**留学生**と本校の生徒が、日本と留学生の母国の教育などをテーマに**ディスカッションし、交流**する。



小金井緑小での学習支援ボランティア

④ 理数研究校（～R7まで）

理数に興味を持つ生徒の科学的に探究する態度や能力を育成するため、課外活動等を通して、理数に関するテーマの研究を行う。また、その成果を校内や各種科学コンテスト等で発表するなど、特色ある教育活動を実施する。

本校は平成28年度から令和7年度まで継続指定。

区部

竹早 六本木
上野 八潮
小松川 西
小笠原 駒場
田園調布
桜修館 目黒
雪谷 深沢
北園 石神井
大泉

多摩

成瀬
武蔵野北
小金井北
狛江
府中東
南平
立川国際
多摩

24校

④ 理数研究校 取り組み内容

(1) 解剖実習(6月)

(2) 森戸海岸磯観察実習(6月)

- ・磯の生物の採取と同定および分類
- ・海岸域において生物種が多様化する理由の考察

(3) 高尾山植生観察実習(10月)

- ・植物の同定方法と分類、三宅島の植生と比較

(4) 三宅島野外研修(11月 2泊3日)

- ・島の植生観察や生物学的な視点から火山島の暮らしを考察

(5) 東京都サイエンスフェア(11月)

- ・生物分野で1チーム出場

『*Pisum sativum*(エンドウ)における光波長制限化での生育への影響について』

令和8年度も一部の取り組みを継続しています。



豚の心臓解剖の様子



三宅島にて

本校の進路と 進路状況について



①進学指導推進校

平成22年度から指定。

進学指導推進校では、**生徒の希望進路を実現するため、優れた教育活動を実践するとともに、生徒の着実な学力の伸長を図り、進学実績の向上に取り組んでいます。**

区部

三田
豊多摩
竹早
北園
墨田川
城東
江北
江戸川
上野

多摩

武蔵野北
小金井北
調布北
日野台
多摩科学技術
昭和

15校

②進学指導推進校としての本校の取り組み

- (1)進路部を中心とした組織的・体系的な**進路指導体制**
- (2)外部模試試験等を活用した、**継続した学力データ分析**
- (3)学力データ分析に基づく、**面接指導、補習・補講の実施**
- (4)授業アンケート、授業研究を活用した**授業改善**
- (5)大学進学を見据えた**キャリア教育**の充実
- (6)知徳体の調和を目指す学校運営(学習との**両立支援**)
- (7)大手予備校の**映像授業**の年間受講(別途費用が必要)
- (8)**夜間自習室の開設**と自習スペースの充実
- (9)**自主学習支援アドバイザー**の配置

③ 本校の進路行事

(1) 小北スプリングセミナー（1学年4月）

本校の進路実績と進路行事、各教科にて予習・復習の仕方、ノートの取り方などのオリエンテーション

(2) 各学年ごとの進路ガイダンス

模試の振り返り、3年生0学期ガイダンス、本年度の入試動向など

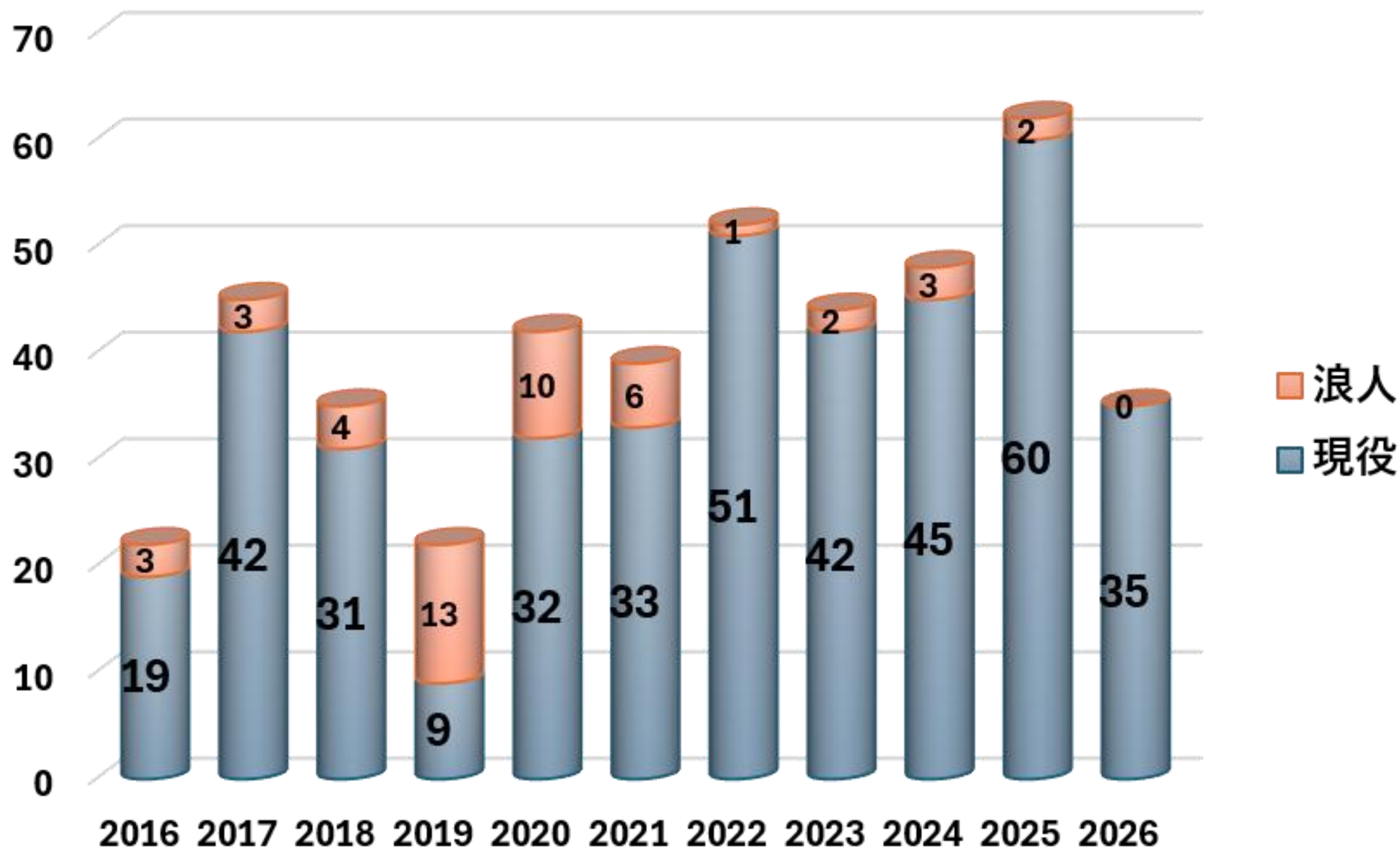
(3) 卒業生講演会（1・2学年3月）



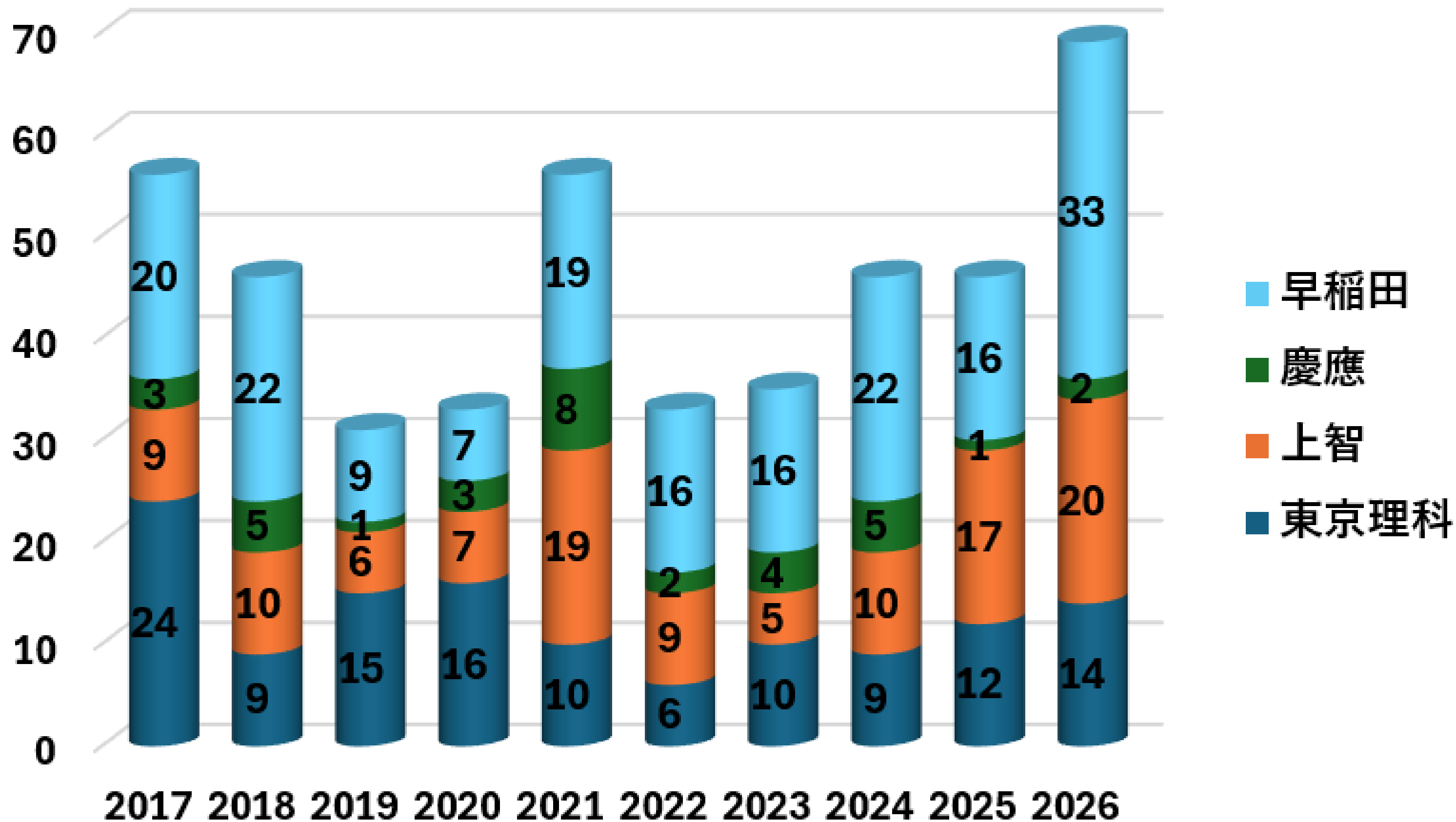
卒業生講演会の様子

本校の3年生が受験勉強のノウハウを丁寧に説明してくれています。

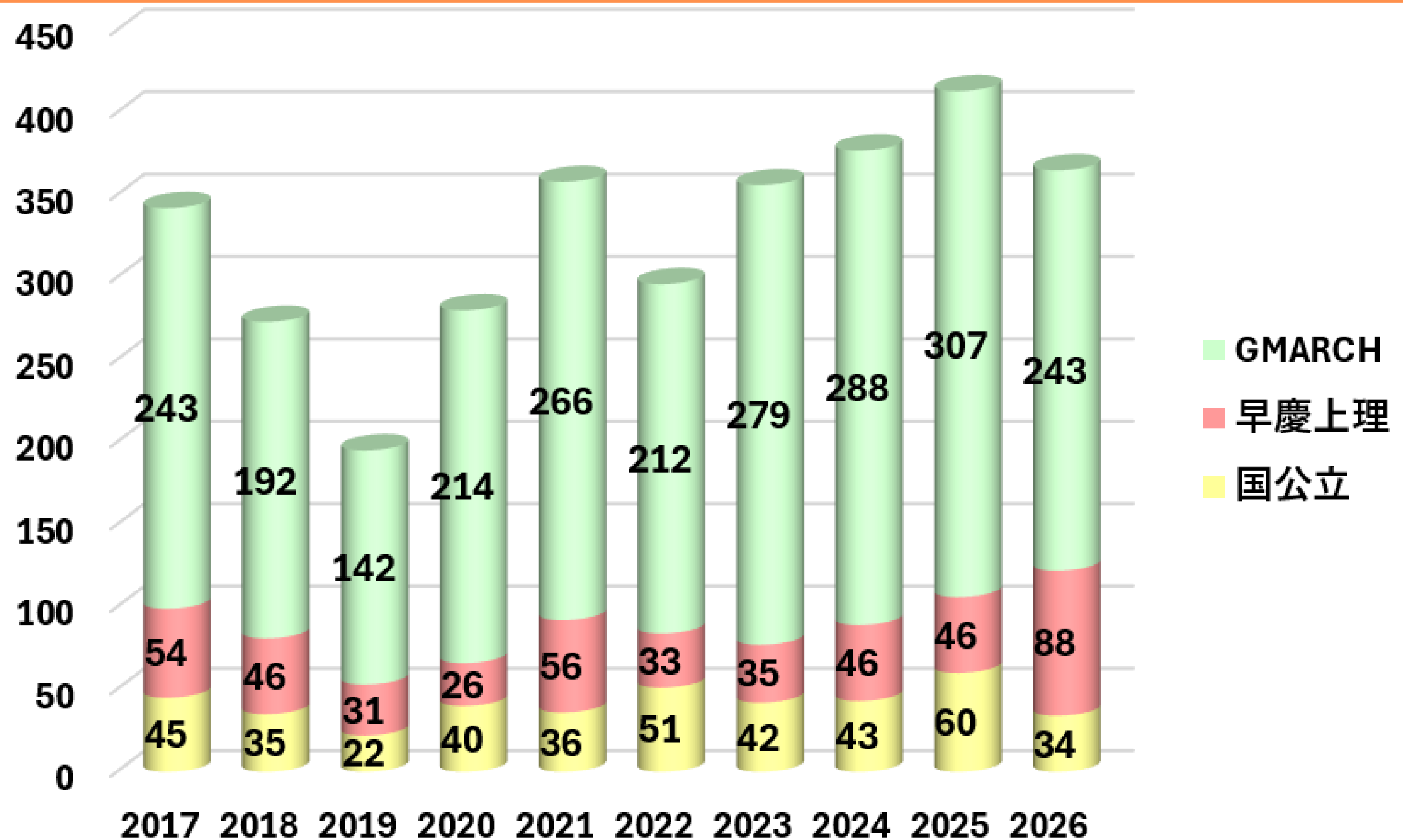
④進学実績 国公立大学合格者数の推移



④進学実績 早慶上理 現役 延べ合格者数



④ 進学実績



④ 進学実績

主な国公立大学

2025年 43期生（主な国公立大学）

東京科学大（3名）、北海道大（1名）、東北大（1名）、横浜国立大（2名）、筑波大（1名）、お茶の水女子（1名）、千葉大（1名）、電気通信大（1名）、東京外語大（3名）、東京農工大（5名）、東京学芸大（13名）、都立大（14名）、帯広畜産大（1名） 等

2026年 44期生（主な国公立大学）

東京科学大（1名）、東北大（1名）、埼玉大（1名）、千葉大（1名）、お茶の水女子（1名）、電気通信大（1名）、東京外語大（1名）、東京芸大（1名）、東京農工大（4名）、東京学芸大（3名）、都立大（12名）、茨城・和歌山・高崎経済・秋田・都留文科大（1名） 等

小北の探究について



3. 学習指導

教育課程の特徴

1学年

進路実現に必要な基礎的・基本的な
知識・技能の習得

2学年

進路の方向性等に応じたプレ・
入門科目等の選択

3学年

志望大学の受験科目に対応した
文系・理系の類型選択

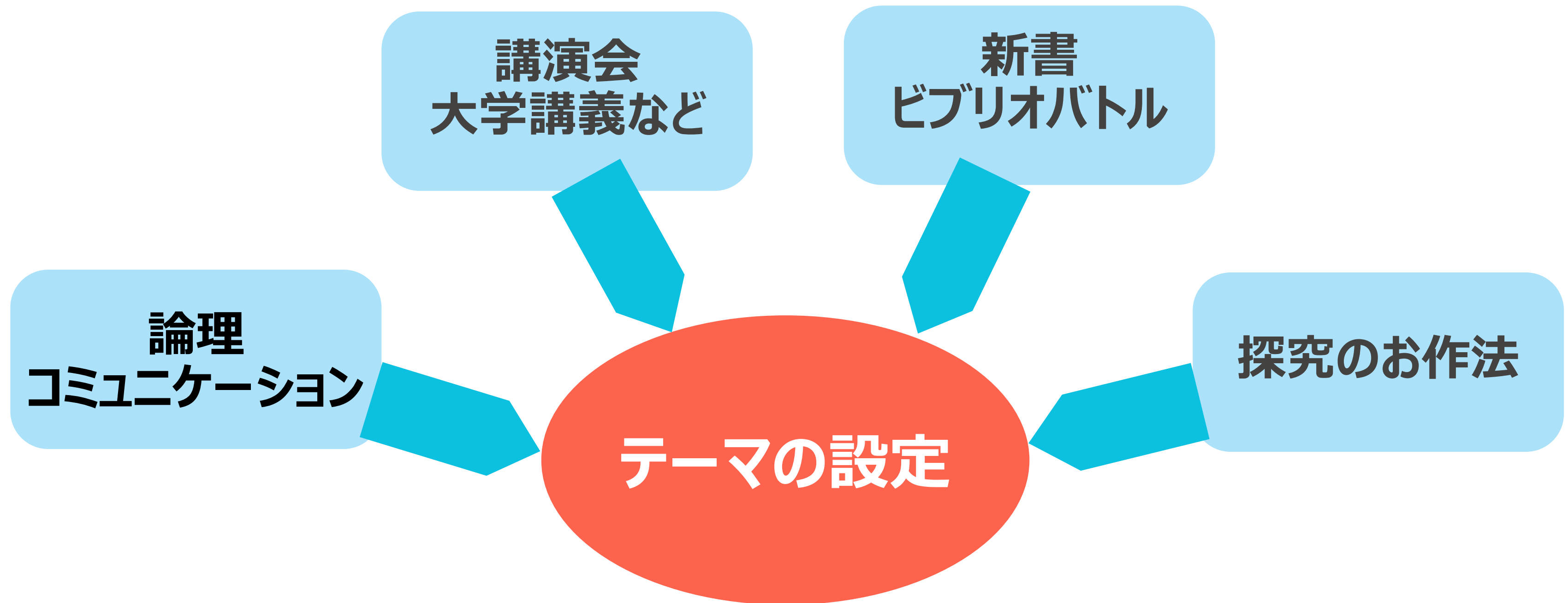
		第1学年	第2学年		第3学年					
					文系		理系			
1	現代の国語(2)		文学国語(2)	1	文学国語(2)					
2				2						
3	言語文化(3)		古典探究(3)	3	体育(3)					
4				4						
5				5						
6	歴史総合(2)		公共(2)	6	英語コミュニケーションⅢ(4)					
7				7						
8	地理総合(2)		数学Ⅱ(3)	8				論理・表現Ⅲ(2)		
9				9						
10	数学Ⅰ(3)		数学B(2)	10	日本史探究(4) 世界史探究(4) 地理探究(4) 政治・経済(4)					
11				11						
12	数学A(2)		数学C(1)	12				物理(6) 化学(6) 生物(6)		
13				13						
14	化学基礎(2)		体育(3)	14	日本史演習(2)、世界史演習(2)等					
15				15						
16	生物基礎(2)		保健(1)	16	文系古典演習(6)					
17				17						
18	物理基礎(2)		コミュニケーション英語Ⅱ(4)	18				理系数学演習(6)		
19				19						
20	体育(2)		英語コミュニケーションⅠ(4)	20	数学Ⅲ(4)					
21				21						
22	保健(1)		論理・表現(2)	22				数学Ⅲ演習(2)		
23				23						
24	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2) 書道Ⅰ(2)		家庭基礎(2)	24	※3 必修選択科目(2)					
25				25						
26	英語コミュニケーションⅡ(4)		※2 必修選択科目(2)×2	26				※4 自由選択科目		
27				27						
28	論理・表現Ⅰ(2)		情報Ⅰ(2)	28						
29				29						
30				30						
31				31						
32	※1 総合的な探究の時間(1)		総合的な探究の時間(1)	32	総合的な探究の時間(1)					
33				33						
	※1 「人間と社会」は総合的な探究の時間で代替		※2 ブレ日本史探究 ブレ世界史探究 ブレ地理探究 化学入門 物理入門または生物入門 芸術Ⅱ(音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ) 上記から2科目選択		※3 自由選択科目群から1科目を選択 ※4 自由選択科目群 理系古典演習、倫理、歴史総合演習、地理総合演習、公共演習、政治経済演習、 文系数学演習α、文系数学演習β、物理、化学、物理基礎演習、化学基礎演習、 生物基礎演習、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、書道Ⅲ、音楽探究、美術探究、書道探究、英語演習、 情報Ⅰ演習、保育基礎、服飾文化、フードデザイン、スポーツⅡ 上記から6単位を上限として選択 ただし、3年の選択科目は変更される可能性があります。					

COKITAの探究

能力	内容
CO aching (コーチング)	他者を指導するだけでなく、自らのセルフ・コーチングも含めて、目標と成功に導くプロセスを設定し実践する
K /Critical (クリティカル)	問題や現象に対して、従来の思考法に囚われることなく、多様な価値や意見を論理的に整理し、本質を見極める
I nnovative (革新的な)	伝統や固定概念に囚われることなく、柔軟に、そして独創的に発想する
T eamwork (チームワーク)	協働や協業を通して、課題の解決を図る
A utonomous (自律的な)	探究や学業に自律的に取り組むだけでなく、積極的に社会へ参画していく意識を育成する

COKITAの探究

1 学年の探究活動：個人の探究テーマの設定



COKITAの探究

論理コミュニケーション(表現力の訓練)

- 生徒の表現力と論理力の育成
- 慶応大学の外郭団体SFCフォーラムが運営

テーマ設定に向けて、知識を深める活動

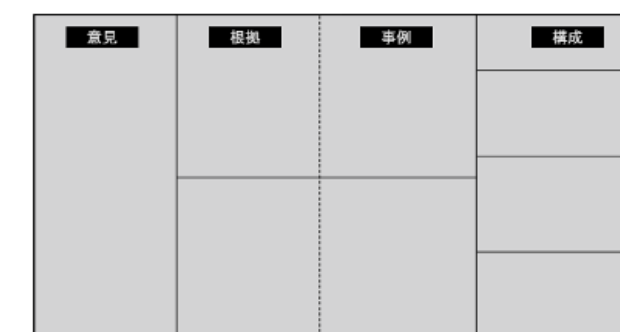
- 大学教授や専門家などによる講演会
- 新書を読んで先行研究に触れる
→新書ビブリオバトルで「面白い研究」を共有
- オリジナルテキストとワークシートで探究のお作法を学ぶ
- 1年3学期に「個人探究」計画書を提出

論理コミュニケーション

トータルロジックス特別版

The Logical Communication as Total Logics

(上巻)



論理的な文章の設計図

COKITAの探究

2 学年の探究活動：テーマについての論文作成



2 年 3 学期に生徒一人一人
論文を提出し、発表する

COKITAの探究

個人探究を深める2つの形



01

ゼミ

- ・1学年を12のゼミに振り分け
- ・担任6名 + 6名の授業担当者
- ・生徒の発表、ディスカッション中心



02

チュートリアル

- ・チューター1名につき生徒5名の論文指導
- ・チューター(サポーター)は全教員 & 卒業生などの大学(院)生



I B L ハイスクール指定校

Inquiry **B**ased **L**earning (=探究型の学び)
の頭文字をとった指定事業。探究活動の一環として、地域の小
中学校との連携（小金井市立緑小学校、緑中学校）や地域
社会（令和7年度実績 ムラコシ精工様、府中市市民活動セン
タープラッツ様）との連携、大学（東京学芸大学）との連携等
を展開している、探究学習のパイロット校（都立高校14校）の
一つに指定。

指定校

竹早
小松川
両国
桜修館
町田
八王子東
小金井北
小平西
日本橋
本所
葛西南
日野
日野台
南平

ご清聴、
ありがとうございました



諸連絡



- 今後の広報活動
学校パンフレット裏面に記載
- 桜樹祭(文化祭) 9月5日(土)、6日(日)
予約不要です
- アンケートご協力をお願い

本日はご参加ありがとうございました！！