年間授業計画

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　地理歴史　科目　日本史演習

教　科：　地理歴史　科　目：　日本史演習　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　7 組

教科担当者：（１組～７組：黒澤）

使用教科書：（ 山川出版　詳説世界史 ）

教科　地理歴史　の目標：

【知識及び技能】　現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目　日本史演習　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日本史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から日本史に関する様々な情報を適切かつ効果的にまとめる技能を身につけるようにする。	日本史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史的にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	日本史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第一次世界大戦～政党政治の展開 【知識及び技能】 単元の内容を適切に整理する 【思考力、判断力、表現力等】 単元の内容について適切に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容に興味を持ち、新たな問いにつなげる	教科書、資料、ワークシートを用い 単元の内容の整理 諸資料の読みとり 多面的多角的な考察　を実施	【知識・技能】発問　ワークシート 【思考・判断・表現】行動観察　ワークシート 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察　ワークシート	○	○	○	8
				○	○		1
	市民文化の展開～満州事変 【知識及び技能】 単元の内容を適切に整理する 【思考力、判断力、表現力等】 単元の内容について適切に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容に興味を持ち、新たな問いにつなげる	教科書、資料、ワークシートを用い 単元の内容の整理 諸資料の読みとり 多面的多角的な考察　を実施	【知識・技能】発問　ワークシート 【思考・判断・表現】行動観察　ワークシート 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察　ワークシート	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2学期	日中戦争～アジア・太平洋戦争 【知識及び技能】 単元の内容を適切に整理する 【思考力、判断力、表現力等】 単元の内容について適切に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容に興味を持ち、新たな問いにつなげる	教科書、資料、ワークシートを用い 単元の内容の整理 諸資料の読みとり 多面的多角的な考察　を実施	【知識・技能】発問　ワークシート 【思考・判断・表現】行動観察　ワークシート 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察　ワークシート	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	占領と民主改革～独立と日米安保体制の形成 【知識及び技能】 単元の内容を適切に整理する 【思考力、判断力、表現力等】 単元の内容について適切に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容に興味を持ち、新たな問いにつなげる	教科書、資料、ワークシートを用い 単元の内容の整理 諸資料の読みとり 多面的多角的な考察　を実施	【知識・技能】発問　ワークシート 【思考・判断・表現】行動観察　ワークシート 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察　ワークシート	○	○	○	13
	定期考査						1
3学期	高度経済成長下の日本～新たな世紀の日本へ 【知識及び技能】 単元の内容を適切に整理する 【思考力、判断力、表現力等】 単元の内容について適切に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容に興味を持ち、新たな問いにつなげる	教科書、資料、ワークシートを用い 単元の内容の整理 諸資料の読みとり 多面的多角的な考察　を実施	【知識・技能】発問　ワークシート 【思考・判断・表現】行動観察　ワークシート 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察　ワークシート	○	○	○	2
							合計
							51