

【知識及び技能】韓国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力】韓国語を通じて、おもに聞くこと、話すことを中心に韓国語を活用する基礎を養う。

【学びに向かう力、人間性】韓国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
韓国語の発音の仕方や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。	韓国語によるコミュニケーションを行なう目的や場面、状況を的確に判断し、日常的な話題や社会的な話題について、韓国語を使って簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり伝えあえる力をつける。	韓国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に韓国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		言語	文化	社会					
1 学 期	A単元 基本的な文字と発音 【知識及び技能】 文字と発音の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文字を見て発音する。 【学びに向かう力、人間性等】 駅名等のハングルを読む。	・文字と発音のしくみ ・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	5
	B単元 自己紹介 【知識及び技能】 自己紹介文を練習し覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介文を声を出して発表する。	・「こんにちは、私は○○○です。小平西高校3年です。お会いできてうれしいです」を発音練習し、覚え、発表する。 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	5
	C単元 終声、激音化、濃音化、濁音 【知識及び技能】 特に日本語にない音を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 音変化を理解し発音する。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語の音声を取り取る。	・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	5
	D単元 漢字語数詞 【知識及び技能】 漢字語数詞について理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字語数詞の文字を見て発音する。 漢字語数詞の発音を聞いて、1から10までの何かがわかり、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語漢字語数詞の音声を取り取る。	・漢字語数詞1から10 ・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	5
	E単元 誕生日、任んでいるところ 【知識及び技能】 誕生日等の表現について理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 誕生日等を言い、やりとりする。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について関心を持ち、現地について調べようとする。	・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	5
2 学 期	F単元 好きなスポーツ、好きなもの 【知識及び技能】 好きなスポーツ、好きなものに関する表現について理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ、好きなものについて言い、やりとりする。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について関心を持ち、現地について調べようとする。	・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	5
	G単元 位置関係とある・ない表現 【知識及び技能】 位置関係とある・ない表現を理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 位置関係とある・ない表現を理解し、さまざまな場面で使う。 【学びに向かう力、人間性等】 日本語との違い等にあづぶく。	・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	6
	H単元 持っているもの、～したい表現 【知識及び技能】 持っているもの、～したい表現を理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 持っているもの、～したい表現を理解し、諸場面で適切に使うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本語との違い等にあづぶく。	・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	6
3 学 期	I単元 一日、一週間のできごとの表現 【知識及び技能】 一日、一週間のできごとの表現の語句を発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 一日、一週間のできごとの表現を使用し、生徒相互で質問する。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国人の一日、一週間のできごとについて関心を持つ。	・教材 ・発音練習、プリント学習 等 ・小テスト	○	○	○	○	○	○	2