年間授業計画　新様式例

高等学校　令和８年度（３学年用）　教科　外国語　　科目　英語基礎

教　科：　外国語　　科　目：　英語基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　7 組

教科担当者：（　今井康子　）

使用教科書：（SIDE BY SIDE, Active Listening2 ）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】英語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】英語で自分の意見を書くこと、話すことができるように基礎力を身に着ける。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通じて、積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を育成する。

科目　英語基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解する。コミュニケーションを行う目的や場面に応じて適切な表現を使用することができる。	日常的な話題や社会的な話題について、適切な表現で話すことができる。必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要点をとらえることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深める。話し手に配慮しながら、話題を選び、表現する。相手の話すことを聞き取ろうとする積極的な態度を示し、応答できる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［やり］	話［発］	書					
1学期	Lesson 1: Personal Information Lesson 2: Everyday Activities 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 be動詞の使い方 5W!Hを含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 be動詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 疑問文を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	6
	Lesson 3: Personal Information Lesson 4 :Everyday Activities 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 現在進行形の使い方 現在完了を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在進行形を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在進行形を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	8
	Lesson 5: Describe People & Things Lesson 6: Describing Activities & Events 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 形容詞の使い方 疑問文を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 形容詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 疑問文を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	6
	定期考査											

2学期	Lesson 7: Places Around Town Lesson 8: Describing Activities & Events 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 前置詞の使い方 単数形・複数形を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 前置詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 単数形・複数形を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	4
	Lesson 9: Language & Nationalities Lesson10: People's Interests 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 現在形の使い方 否定文を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在形を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 否定文を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	6
	定期考査												
	Lesson11: Describing People Lesson12: Feelings & Emotions 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 頻度を表す副詞の使い方 加算・不可算名詞を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 副詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 名詞を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	6
	Lesson13: Expressing Ability Lesson14: Expressing Wants 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 助動詞の使い方 未来時制を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 未来時制を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	4
	定期考査												
3学期	Lesson15: Describing An Event 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 受け身の使い方 不規則動詞を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 受け身を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 不規則動詞を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	4
	Lesson16: Reporting Past Actions 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	・指導事項 疑問詞の使い方 過去時制を含む文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 疑問詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去時制を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	○	○	○	6
	定期考査												
												合計	50