

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（3学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅢ 単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：鈴木・森・山本

使用教科書：（Appraise English Communication Ⅲ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、文法、表現の知識を体系的に理解するとともに、それらを聞く・読む・話す・書く活動の

【思考力、判断力、表現力等】 日常的・社会的な話題について、情報や考えを整理・比較しながら、自分の意見や主張を論理的に構成し、

【学びに向かう力、人間性等】 英語によるコミュニケーションに主体的に取り組み、異なる文化や価値観に対する理解と尊重の姿勢を養うと

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解する。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について話された文等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
Lesson 1 【Take a Walk in Paris】海外旅行に行ったら起こりうることや、パリに行ったら何をやるかについてまとめ、要点を捉えようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> さまざまなmightの用法 さまざまなshouldの用法 さまざまなwouldの用法 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
Lesson 2 【Coffee Is Still Mysterious】健康のためにすべきこと、してはいけないことなどについて、聞いたことや読んだ情報をもとにやり取りしたりしようと努力している。	<ul style="list-style-type: none"> askを用いた間接話法 stateやclaimなどを用いた間接話法 tellを用いた間接話法 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
Lesson 3 【Why Do We Go to the Library?】地域にあるお気に入りの場所についてや、どのような図書館を使いたいかについて自分の意見をまとめたりできる。	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞の副詞的用法 仮定法で用いられる不定詞 独立不定詞① 独立不定詞② 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
Lesson 4 【The Special Relationship between Juno and Lucas】ペットとの思い出を説明したり、ペットが捨てられないようにするためにできることをまとめ、やり取りしたりしようとする。	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞whatを用いた表現 関係副詞を用いた表現 複合関係詞 関係詞の非制限用法 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
定期考査							○	○			1

2 学 期	Lesson 5 【The Best Baker in the World】 目標を達成するためにすべきことや、もっとも感動した料理について考えをまとめ、やり取りしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 過去分詞の形容詞的用法 過去分詞を用いた分詞構文 現在分詞を用いた分詞構文 付帯状況のwith 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8	
	Lesson 6 【Fujita Tsuguharu: The Man Loved throughout the World】 異文化を学ぶことについてどのような意見をもっているかについて自分の考えをまとめ、やり取りしようとする。	<ul style="list-style-type: none"> ifを用いない仮定法 「～しさえすれば」などの意味を表す副詞節 仮定法における省略・倒置 「まるで～であるかのよう」などの意味を表す副詞節 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
	定期考査																				1
	Lesson 7 【The 2048 Problem】 海を守るためにどうすべきかや、プラスチックごみを減らすためにできることについてまとめ、やり取りしたりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 「とても～なので…」という意味を表す副詞節 「～なので」、「一度～したら」という意味を表す副詞節 「どこを[で]～しても」、「たたとえ何を～しても」という意味を表す副詞節 「～するために」、「万が一～に備えて」という意味を表す副詞節 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Lesson 8 【Be Free, or Die!】 人種差別がなくなる理由や、自分にとってのヒーローについて説明し、やり取りしたりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 「めったに～ない」、「ほとんど～ない」という意味を表す否定語 「～でなくて…」などの意味を表す否定表現 「全く～ない」、「少しも～ない」という意味を表す否定表現 「かなりの数[量]の～」という意味を表す否定表現 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
定期考査																					1
3 学 期	Lesson 9 【Japanese Craftspeople: The Succession of Japanese Traditions】 海外の方に伝えたい日本文化の魅力について、やり取りしたりしようとする。	<ul style="list-style-type: none"> someやotherなどの語を用いた表現 「～であるのと同時に…である」などの意味を表す表現 「前者は～で後者は…」などの意味を表す表現 「AもBも～でない」、「AもしくはB」という意味を表す表現 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5
	定期考査																				1