

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅡ 単位数：3 単位

対象学年組：第2学年 1組～7組

教科担当者：（5組：今井） （1組・2組・6組：山本）3組・4組・7組：山本

使用教科書：（Applause II）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、文法、表現の知識を体系的に理解するとともに、それらを聞く・読む・話す・書く活動の

【思考力、判断力、表現力等】日常的・社会的な話題について、情報や考えを整理・比較しながら、自分の意見や主張を論理的に構成し、英

【学びに向かう力、人間性等】英語によるコミュニケーションに主体的に取り組み、異なる文化や価値観に対する理解と尊重の姿勢を養うと

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声、語彙、文法、表現に関する知識を理解するとともに、日常的・社会的な話題について、まとまりのある文章を聞いたり読んだりして内容を捉える技能、また自分の考えや情報を話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。	日常的・社会的な話題について、目的や場面、状況に応じて情報や考えを整理・比較し、要点や詳細を捉えるとともに、自分の意見や考えを理由や根拠とともに論理的に表現する力を養う。また、聞いたり読んだりした内容を踏まえて適切に応答する力を育成する。	英語によるコミュニケーションに主体的に取り組み、相手を尊重しながら自分の考えを伝えようとする態度を養うとともに、異なる文化や価値観への理解を深める。さらに、自らの学習を振り返り、課題の改善に向けて粘り強く取り組む態度を育てる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
Lesson 1（聞くこと）好きなアニメのジャンルについての対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 （読むこと）海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み、不定詞や動名詞の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 （話すこと【やり取り】）描かれている漫画の内容について、情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 （話すこと【発表】）描かれている漫画の内容について、情報や自分の考えを論理的に注意して詳しく話して伝える。 （書くこと）描かれている漫画の内容について、情報や自分の考えを論理的に注意して文章を書いて伝える。	・指導事項：不定詞の形容詞的用法、 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10
（聞くこと）コウテイペンギンの関心がある点について話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 （読むこと）コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読み、現在完了形や助動詞を含む受動態、間接疑問文、現在完了進行形の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 （話すこと【やり取り】）関心のある動物について、情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 （話すこと【発表】）関心のある動物について、情報や自分の考えを論理的に注意して詳しく話して伝える。 （書くこと）関心のある動物について、情報や自分の考えを論理的に注意して文章を書いて伝える。	・指導事項：現在完了(完了) 助動詞の受動態、間接疑問文、現在完了進行形 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10
（聞くこと）日本の誇れることについて話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 （読むこと）新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて書かれた文章を読み、分詞の形容詞的用法や形式目的語 it=to 不定詞、形式目的語 it=that節、(S + V + 0 + to 不定詞)の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 （話すこと【やり取り】）日本の誇れることについて、情報や自分の考えを詳しく話して伝えあうやり取りを続ける。 （話すこと【発表】）日本の誇れることについて、情報や自分の考えを論理的に注意して、詳しく話して伝える。 （書くこと）日本の誇れることについて、情報や自分の考えを論理的に注意して文章を書いて伝える。	・指導事項：分子の形容詞的用法、形式目的語it、S+V+0+to不定詞 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査							○	○			1

