

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーション I

教科：外国語 科目：英語コミュニケーション I 単位数：3 単位  
 対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組  
 教科担当者：（1 組：作間）（2 組：柳澤）（3 組：作間）（4 組：柳澤）（5 組：山田）（6 組：柳澤）（7 組：山田）  
 使用教科書：（LANDMARK Fit ENGLISH COMMUNICATION I）

教科 外国語 の目標：

- 0 【知識及び技能】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。
- 【主体的に学習に取り組む態度】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを理解しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数		
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書							
1 学 期	Lesson 1 Enjoy Your Journey! 【単元目標】 (1) 聞くこと これからの高校生活で関心があることについて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 (2) 読むこと 高校生活における目標設定について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 (3) 話すこと [やり取り] 高校生活で関心があることについて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと [発表] 自分がこれから挑戦したいことについて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 (5) 書くこと 自分がこれから挑戦したいことについて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章に書いて伝えることができる。	Lesson1 Enjoy Your Journey! ・不定詞の名詞的用法 ・動名詞 ・不定詞の副詞的用法 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○	6		
	Lesson 2 Curry Travels around the World 【知識及び技能】 〈聞くこと〉 好きなカレーについての会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉 カレーの歴史と現在の様子についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、文章を通して受動態や現在完了形の意味や構造について、理解する。 〈話すこと [やり取り]〉 食べたことがあるカレー料理について、自分の経験や好み等の情報を伝え合うやり取りを続ける。 〈話すこと [発表]〉 自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を話して伝える。 〈書くこと〉 自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を文章に書いて伝える。	Lesson 2 Curry Travels around the World ・受動態 ・現在完了形(継続・完了・経験) ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○	6		
	定期考査										○	○	1







