

高等学校 令和7年度（3学年用）

教科 外国語 科目 韓国語

教科 外国語 科目 韓国語

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3学年 1～7組

教科担当者：遠藤正承

使用教科書：（金順玉・阪堂千津子『最新 チャレンジ!韓国語 第2版』白水社 2024年

教科 教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】韓国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力】韓国語を通じて、おもに聞くこと、話すことを中心に韓国語を活用する基礎を養う。

【学びに向かう力、人間性】韓国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 #REF! の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
韓国語の発音の仕方や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。	韓国語によるコミュニケーションを行なう目的や場面、状況を的確に判断し、日常的な話題や社会的な話題について、韓国語を使って簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり伝えあえる力をつける。	韓国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に韓国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (や ー)	書					
1 学 期	A 単元 基本的な文字と発音 【知識及び技能】 文字と発音の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文字を見て発音する。 【学びに向かう力、人間性等】 駅名等のハングルを読む。	・文字と発音のしくみ ・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識・技能】 文字と発音の関係を理解している。 【思考・判断・表現】 文字を見て正しく発音している。 【主体的に学習に取り組む態度】 駅名等のハングルを読もうとしている。	○	○	○	5
	B 単元 自己紹介 【知識及び技能】 自己紹介文を練習し覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介文を声を出して発表する。	・「こんにちは。私は○ ○○○です。小平西高校3 年です。お会いできてうれ しいです」を発音練習し、 覚え、発表する」 ・小テスト	○	○	○		【知識・技能】 自己紹介文を覚えている。 【思考・判断・表現】 韓国語の発音のしくみを理 解し発音している。	○	○	○	5
	C 単元 終声、激音化、濃音 化、連音 【知識及び技能】 特に日本語にない音を理 解する。 【思考力、判断力、表現力等】 音変化を理解し発音する。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語 の音声を聞き取る。	・教材 ・発音練習、プリント学 習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 特に日本語にない音を理 解している。 【思考力、判断力、表現力等】 音変化を理解し発音するこ うができている。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語 の音声を聞き取ろうとして いる。	○	○	○	5
	D単元 漢字語数詞 【知識及び技能】 漢字語数詞について理解し 発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字語数詞の文字を見て発 音する。 漢字語数詞の発音を聞いて、 1から10までの何かがわか り、書く。	・漢字語数詞1から10 ・教材 ・発音練習、プリント学 習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 漢字語数詞について理解し 発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字語数詞の文字を見て発 音している。 漢字語数詞の発音を聞いて、 1から10までの何かがわか り、書いている。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語 漢字語数詞の音声を聞き 取ろうとしている。	○	○	○	5
2 学 期	E 単元 誕生日、住んでいると ころ 【知識及び技能】 誕生日等の表現について理 解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 誕生日等を言い、やりとり する。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について 関心を持ち、現地について 調べようとする。	・教材 ・発音練習、プリント学 習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 誕生日等の表現について理 解し発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 「誕生日はいつですか」等 を言い、やりとりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について 関心を持ち、現地について 調べようとしている。	○	○	○	5
	F単元 好きなスポーツ、好き なもの 【知識及び技能】 好きなスポーツ、好きなもの に関する表現について理解し 発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ、好きなもの について問い、やりとりす る。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について 関心を持ち、現地について 調べようとする。	・教材 ・発音練習、プリント学 習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 好きなスポーツ、好きなもの 等の表現について理解し発 音している。 【思考力、判断力、表現力等】 「好きなスポーツは何です か」等を言い、やりとりし ている。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について 関心を持ち、現地について 調べようとしている。	○	○	○	5
	G単元 位置関係とある・ない 表現 【知識及び技能】 位置関係とある・ない表現 を理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 位置関係とある・ない表現 を理解し、さまざまな場面で 使う。	・教材 ・発音練習、プリント学 習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 位置関係とある・ない表現 を理解し発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 位置関係とある・ない表現 を理解し、さまざまな場 面で使うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本語との違い等に基づ いている。	○	○	○	6
	H単元 持っているもの、～し たい表現 ……	・教材 ・発音練習、プリント学					【知識及び技能】 持っているもの、～したい 表現を理解し				

[illegible]