

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 公民科 科目 政治・経済

教科：公民科 科目：政治・経済 単位数：2 単位
 対象学年組：第 3 学年 組～ 組
 教科担当者：（1～7組：竹村、湯浅）
 使用教科書：（高等学校政治・経済 第一学習社）

- 教科 公民科 の目標：
 【知識及び技能】 選択・判断の手掛かりとなる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解するとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
 【思考力、判断力、表現力等】 現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことや、その妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を	よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される。国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
・政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務との関係、議会制民主主義、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・民主政治の本質を基に、日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し、表現する。	日本国憲法と現代政治のあり方	・政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務との関係、議会制民主主義、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・民主政治の本質を基に、日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し、表現している。		○	○		12
・地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・民主政治の本質を基に、日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し、表現する。 ・政党政治や選挙などの観点から、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。 ・我が国の安全保障と防衛、国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。	日本国憲法と現代政治のあり方 望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方	・地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・民主政治の本質を基に、日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し、表現している。 ・政党政治や選挙などの観点から、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 ・我が国の安全保障と防衛、国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。		○	○	○	12
定期考査			○	○			1

<p>・経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現実社会の諸事象を通して理解を深めること。</p> <p>・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>・市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。</p>	<p>経済活動と市場 経済主体と経済循環 国民経済の大きさと経済成長 物価と景気変動 市場の失敗</p>	<p>・経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>・市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p>	○	○	○	12
定期考査			○	○		1
<p>2 学期</p> <p>・経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現実社会の諸事象を通して理解を深めること。</p> <p>・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>・市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。</p>	<p>財政 金融 国民福祉</p>	<p>・経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>・市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p>	○	○	○	12
定期考査			○	○		1

<p>3 学 期</p>	<p>国際社会の諸課題</p>	<p>・グローバル化に伴う人々の生活や社会の変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力、イノベーションと成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取組、持続可能な国際社会づくりなどについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想する。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	
<p>定期考査</p>			<p>○</p>	<p>○</p>		<p>1 合計 70</p>